

Школа им. А.А. Фадеева – школа развития детских инициатив

Развитием ученического самоуправления несколько лет занимается учитель химии и биологии Евгения Александровна Михаревич

Под пристальным вниманием Президента Российской Федерации находится деятельность, сосредоточенная на развитии и воспитании школьников.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации в 2015 году была создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников». Целью создания подобных организаций является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

По словам директора Департамента по делам молодежи Приморского края Александра Юрьевича Кайдановича, приморские школьники сегодня – не просто учащиеся общеобразовательных учреждений, но и зачастую люди с активной жизненной позицией, которые интересуются спортом, искусством, политикой, жизнью своего города, района и края. И это не может не радовать, ведь наша задача – вовлекать как можно больше молодых людей в жизнь края, района, повышать активность в молодежной среде, мотивировать на создание новых интересных проектов.

Действительно, необходима подготовка молодежи к жизни в демократическом обществе. Школа учит многому, но не всегда даёт ответ на вопросы о том, как жить. Без сомнения, демократизация нужна сейчас и школе, и обществу. Демократизация жизнедеятельности школы и управления школой предполагает активное участие в них всех субъектов учебно-воспитательного процесса. **Именно поэтому самоуправление - актуальная тема в жизни средней школы имени А.А. Фадеева.**

Право на самоуправление закреплено за учащимися документами различного уровня: «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция о правах ребенка», Конституция Российской Федерации, Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», иные нормативные документы как основа ученического самоуправления.

Развитием Ученического самоуправления, совершенствованием работы СоФ (Совета ДОО «Фадеевец») несколько лет занимается Евгения Александровна Михаревич, учитель химии и биологии средней школы имени А.А.Фадеева, которая руководит ДОО «Фадеевец» и является координатором органа ученического самоуправления «СоФ». Молодой талантливый педагог – дважды победитель районного фестиваля педагогических идей «Открой себя»!

Опытный педагог строит свою работу, используя новые подходы к организации деятельности современной школы, утверждая, что социальное партнерство должно стать основой сотрудничества всех, кто в той или иной мере имеет отношение к воспитанию детей. Ведь это принципиально новый подход к организа-

ции работы с учащейся молодежью.

Евгения Александровна говорит: «Все мы в повседневной жизни пользуемся термином «самоуправление». Более того, многие из нас активно в нем участвуют, являясь, например, членом какого-либо ко-



митета или комиссии местного самоуправления. Однако широкий спектр отношений человека и общества постоянно меняется. С одной стороны, эти отношения становятся более жесткими, требующими обширных знаний и профессиональных компетенций, силы воли и конкурентоспособности всех людей, включая даже школьников. С другой стороны, они открывают всем широкие возможности для свободного самоопределения, самореализации человека на основе адекватного выбора способов решения своих жизненных проблем, а также для самостоятельного решения проблем местного сообщества.

Под самоуправлением мы понимаем «целенаправленную, конкретную, систематическую, организованную и прогнозируемую по результатам деятельность обучающихся, в процессе которой реализуются функции управления, направленные на решение задач, стоящих перед школой». Самоуправление является современной формой работы с ученическим коллективом, позволяющей детям развивать свои способности, решать непростые задачи, овладевать навыками делового общения, учиться пользо-

Считаю, что система деятельности Совета старшеклассников приносит положительный результат, и можно смело сказать, что наши обучающиеся - настоящие граждане своего села, района, России. Самоуправление должно создавать «ощущение семьи», в которой ценят и любят каждого, ощущение коллектива, который не обезличивает, а развивает в человеке индивидуальность.

ваться предоставленной властью, строить государство своей мечты. **Школа должна рассматриваться как педагогический центр всестороннего развития личности. Она должна обеспечивать реальные возможности активного и творческого участия школьников во всех видах деятельности.**

Процесс самоуправления в нашей школе существовал всегда. Официальный орган ученического самоуправления был зарегистрирован в 1998 году вместе с детской общественной организацией «Фа-

деевец». Этим органом стал Совет детской общественной организации «Фадеевец» - СоФ. С 2015 года развитие органов самоуправления продолжается в рамках воспитательной программы «Школа – второй дом».

Цель ученического самоуправления СОШ им.А.А.Фадеева - это демократизация и самоорганизация жизни коллектива школы на основе индивидуальной и коллективной

инициативы обучающихся, педагогов и родителей через социально полезную деятельность при соблюдении основных прав человека и гражданина.

В задачи ученического самоуправления входит предоставление условий для самовыражения и развития творческого потенциала каждого ученика, повышение его общественного и личного статуса; формирование культуры межличностных отношений и совместной деятельности; воспитание чувства честного партнерства; формирование умения вести здоровый образ жизни; приобщение к основным духовным ценностям своего Отечества и других стран мира.

Создание и совершенствование системы самоуправления способствует развитию социальной одаренности детей (одаренности в сфере общения, творческой, лидерской деятельности). Это тем более важно, что в современной школе вопросы приобретения знаний, навыков и умений, развития интеллекта, памяти, внимания учащихся отходят на второй план задачу развития творческих способностей как в познавательной сфере, так и в общении. Поэтому очень важно в

«коммуникационную эпоху» развивать навыки общения и совместной деятельности, что является основой функционирования системы ученического самоуправления.

Евгения Александровна продолжает: «Характеризую общую структуру Совета старшеклассников. В школьном самоуправлении СоФ занимает центральное место. Он объединяет неравнодушных, активных, творческих ребят. Эти ребята входят в состав различных творческих клубов и объединений нашей школы, часто являясь в них лидерами.

Художественно-эстетическую деятельность представляют ТО «Овация», которая включает в себя хор младших школьников «Серебряные нотки», танцевальные коллективы «Пульс», «Ладошки плюс», «Мы дети своей страны», ТО «Славянский хоровод». У нас есть школьная команда КВН. Экологическую деятельность



представляют направление «Зеленая журналистика» и Клуб Друзей WWF и Национального парка «Зов тигра» «Эдельвейс». Военно-патриотическую деятельность осуществляют клубы «Ветеран», «Юный патриот», строевая сборная школы. Спортивно-оздоровительная деятельность работает по программе «Алый парус», созданной заслуженным тренером России А.С. Сезиком. Более 20 лет мы сотрудничаем с редакцией газеты «Наше время», систематически выпуская полосу «Из Фадеевской школы с любовью...» (медиа-центр «Эдельвейс»).

У нас всё достаточно серьезно: высшим органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников - СоФ (Совет ДОО «Фадеевец»), в который входят представители от 8 – 11 классов. СоФ собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в учебную четверть. Совет старшеклассников даёт возможность учащимся приобрести опыт управленческой деятельности, раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности, ощутить свою значимость и причастность к решению общешкольных вопросов и проблем.

К результатам функционирования совета старшеклассников можно отнести следующее: включение учащихся в управление школой, созданы условия для развития социально значимых качеств учащихся, созданы новые общественные отношения, основанные на принципах толерантности, личностный рост учащихся, активизация творчества, самоопределения и самореализации учащихся, повышение интереса учащихся к социально значимой деятельности.

Совет старшеклассников постоянно развивается, приобретая новый и полезный опыт деятельности. С 2013 года мы - постоянные участники форумов молодежи Приморского края. Конечно, фадеевцы с огромным удовольствием принимают участие и в форумах по молодежному самоуправлению, которые проводятся в нашем крае с 2015 года. Такие крупные мероприятия оказывают неоценимую помощь в сти-

мулировании развития ученического самоуправления, дают ребятам почву для новых интересных идей и проектов. Мы всегда рады видеть у себя в школе представителей Приморского открытого молодежного правительства.

Сегодня СоФ имеет собственные аккаунты в социальных сетях, которые пользуются популярностью среди выпускников школы разных лет.

В перспективе развития Совета старшеклассников – присоединение к Российскому движению школьников, которое на сегодняшний момент охватывает всего 20 школ из 11 муниципальных образований Приморского края. Также планируем создать Малый Совет фадеевцев, который мог бы стать подготовительной площадкой для ребят 5 – 7 классов для участия в самоуправлении.

Совет старшеклассников-фадеевцев можно считать и средством развития творческого потенциала личности ребенка. Таланты бывают разными: талант управления, талант общения, артистические способности и многие другие. Раскрыть эти таланты во внеурочной деятельности и позволяет СоФ. Ведь СоФ – это пространство детской общины, наполненное реальными и значимыми для детей вопросами, на которые необходимо находить ответы. Если работа в органах ученического самоуправления будет творчески окрашена, интересна, будет идти от желания самих ребят, если будет существовать единство педагогического и ученического коллективов в решении вопросов школьной жизни, значит, уходя из школы, выпускники унесут огромный багаж коммуникативных навыков с собой во взрослую жизнь. Они будут иметь своё «лицо», сумеют отстаивать свою жизненную позицию».

Известны слова Д.Уэбстера: «Люди вместе могут совершить то, чего не в силах сделать в одиночку; единение умов и рук, сосредоточение их сил может стать почти всемогущим».

Елена БОРИСОВА,
заместитель директора
ОУ по УВР.