

*«Мы исключили эту часть людей из общества,
и надо вернуть их назад, в общество, потому,
что они могут нас чему – то научить»*

Мы разные, но мы вместе

В России для детей с инвалидностью создана и успешно функционирует система специального образования. В этих учреждениях созданы особые условия для занятия с такими детьми, работают врачи, специальные педагоги. Но во многом из – за обособленности специальных\коррекционных образовательных учреждениях уже в детстве происходит разделение общества на здоровых и инвалидов. В результате обучения детей инвалидов специальных условиях – конкурентность их на образовательном рынке низкая и тяга к продолжению образованию не велика по сравнению с выпускниками обычных общеобразовательных школ.

Инклюзивное образование – это такой процесс обучения и воспитания, при котором **ВСЕ** дети, в независимости от их физических, психических, интеллектуальных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются по месту жительства **ВМЕСТЕ** со своими сверстниками без инвалидности в **ОДНИХ И ТЕХ ЖЕ** общеобразовательных организациях, которые учитывают их особые образовательные потребности и оказывают необходимую **СПЕЦИАЛЬНУЮ** поддержку.

На сегодняшний день инклюзивное образование на территории Российской Федерации регулируется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании», Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», а также Конвенцией о правах ребенка и Протокол № 1 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

В нашей школе созданы условия для детей с ОВЗ. Оборудован кабинет инклюзивного образования для детей с нарушением слуха, с нарушением зрения, с ДЦП, с нарушением опорно-двигательной системы, с синдромом Дауна, с синдромом Аутизма.

1. Для работы с детьми с нарушением зрения имеется:

- специализированный программно - технический комплекс для незрячих обучающихся;
- электронный калькулятор с речевым сопровождением;
- тетрадь для письма по Брайлю, грифель для письма по Брайлю, устройство для письма по Брайлю;
- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, Брайлевский портативный дисплей;
- интерактивные светозвуковые панели, тактильно развивающая панель.

2. Для работы с детьми с нарушением слуха и речи имеется:

- специализированный программно- технический комплекс для обучающихся с нарушением слуха и речи;
- специализированный программно – технический комплекс логопеда;
- стол для логопедических занятий;
- логопедический тренажер для коррекции устной и письменной речи; говорящее зеркало; устройство для контроля собственной речи;
- активная акустическая система.

3. Для работы с детьми с ДЦП имеется:

- кресло-коляска электрическое с вертикализатором;
- ходунки детские на четырёх колёсах;
- сухой бассейн;
- столы для занятия и принятия пищи;
- декоративно – развивающие панели;
- специальные столовые приборы, адаптированные для использования инвалидами.

4. Для работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеется:

- кресло коляски для передвижения детей инвалидов;
- пандус складной;
- устройство для межэтажной транспортировки инвалидов.

5. Для общего развития детей с ОВЗ имеется:

- речевые игры;
- демонстрационные карточки;
- касса букв;
- разрезная азбука;
- комплект обучения грамоте;
- интерактивная лента букв;
- стол мозаика;
- модульный лабиринт;
- воздушно-пузырьковая труба;
- балансировочные доски 4 типа.