

Мониторинг качества образования

Мониторинг качества образования направлен на систематический сбор, обработку и анализ информации, позволяющий получить объективные данные, актуальные на текущий момент времени и принять управленческие решения, опирающиеся на достоверные данные. Постоянное получение данных позволяют видеть динамику измеряемых процессов, оперативно производить корректирующие действия, направленные на повышение качества образования.

Начальная школа	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество учащихся по окончании учебного года	190	199	191	183	198	207
Количество учащихся, переведённых в 5 класс	50	50	50	49	50	42

Количество учащихся, переведённых в 5 класс, увеличивается приходом пятиклассников из начальной школы № 25.

Основное общее образование	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество выпускников	81	63	-	67	62	73
Кол-во учащихся, прошедших ГИА	81	63	-	64	62	73

Вывод: Количество учащихся, освоивших программу, остается стабильным.

Пути решения: для сохранения стабильной успешности учащихся в течение года **необходимо проводить** тренировочное тестирование, диагностику с последующим анализом, **систематизировать** повторение пройденного материала, **структурировать** ошибки, **повысить** качество проводимых консультаций, **приучать** детей осуществлять самоконтроль. **использовать** индивидуальный подход на уроках к обучающимся, требующим особого внимания, и к обучающимся, показывающим высокие результаты.

Среднее общее образование	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество выпускников	43	29	36	31	29	31
Количество учащихся, прошедших государственную итоговую аттестацию	43	29	36	31	29	31
Количество учащихся, закончивших школу с отличием	4	3	3	3	1	2

Вывод: Количество учащихся, освоивших программу, остается стабильным.

Пути решения: для сохранения стабильной успешности учащихся в течение года **необходимо проводить** тренировочное тестирование, диагностику с последующим анализом, **систематизировать** повторение пройденного материала, **структурировать** ошибки, **повысить** качество проводимых консультаций, **приучать** детей осуществлять самоконтроль. **использовать** индивидуальный подход на уроках к обучающимся, требующим особого внимания, и к обучающимся, показывающим высокие результаты.