

## Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся

В 2022/2023 учебном году в школе осуществлялся педагогический мониторинг, целью которого было отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, выявление недостатков в работе педагогического коллектива и пути решения возникших проблем.

Базисный учебный план (универсальный) 2022/2023 учебного года был разработан с учетом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учетом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классов коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся.

Для эффективного ведения учебного процесса особое внимание уделяется мониторингу, так как мониторинг – это вид диагностики, который позволяет выявить как положительные, так и отрицательные моменты в учебном процессе, т.е. позволяет получить реальную картину качества обученности учащихся, тем самым дает возможность учителям-предметникам нужным образом спланировать свою педагогическую деятельность для повышения результатов ВПР, ДКР в особенности учителями учеников 9-х классов, показывающих низкие результаты в ГИА.

По плану ВШК регулярно проходила проверка посещаемости занятий учащихся с последующим мониторингом за день, четверть, особое внимание при этом уделялось слабоуспевающим учащимся и стоящим на учете в КДН и на контроле школьного совета профилактики. Для учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки в четверти (полугодии), составлялся индивидуальный план работы (ИОМ), который фиксировался в специальной тетради.

Анализ дозировки домашнего задания по ряду предметов (выборочно) показал, что в некоторых случаях перегруз домашнего задания приходится на выходные дни (5-е классы). Также прошел контроль дозировки домашнего задания в период подготовки к экзаменам (9-е, 11-е классы). Перегруз домашними заданиями в этих классах происходит за счет большого количества дополнительных занятий.

### КОНТИНГЕНТ

Ступени образования	Число учащихся по годам обучения					
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
На начальной ступени	190	199	191	183	198	207
На основной ступени	321	319	339	345	361	366
На старшей ступени	75	65	65	63	63	65
<b>Итого</b>	<b>586</b>	<b>583</b>	<b>595</b>	<b>591</b>	<b>622</b>	<b>638</b>

Всего в школе - 28 комплектов - классов:

1 смена - 17 классов;

2 смена - 11 классов;

Образовательный процесс осуществляется в 2 смены.