

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ № 1 внутришкольного контроля за 2022/2023 учебный год

В 2022/2023 учебном год была продолжена работа школы по формированию условий, обеспечивающих современное качество образования, основанных на:

- **выявлении** проблем образовательного процесса через мониторинговые исследования на всех уровнях учебной и методической работы;
- **организации** сбора и обработки информации о состоянии качества образования, учебных достижений обучающихся, педагогов и деятельности школы;
- **повышении** учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- **совершенствовании** различных методов контроля с целью эффективного управления процессом образования;
- **создании** комфортных условий успешного обучения каждого ученика и учителя.

Цель: анализ результатов внутришкольного контроля за 2022/2023 учебный год, направленный на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

Объекты анализа:

1. Реализация ООП в соответствии с ФГОС, обновлённым ФГОС.
2. Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами.
3. Условия образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений.
4. Методическая работа с педагогами по совершенствованию их образовательной деятельности по результатам контроля (анализ методической работы прилагается).

Формы контроля:

<u>обзорный</u>	Выполнение учебных программ по предметам : тематическое планирование; состояние школьной документации (электронные журналы, личные дела учащихся, состояние ведения всех видов ученических тетрадей), то есть контроль был направлен на изучение документации и документов строгой отчетности;
<u>классно - обобщающий фронтальный</u>	Адаптация учащихся 1,5,10 классов, классно-обобщающий контроль в 9, 10, 11 классах, требующих комплексного изучения проблем. Состояние преподавания предметов естественно – научного цикла и гуманитарного.
<u>тематический</u>	Организация подготовки учащихся 9,11 классов к ГИА, проверка учебной нагрузки учащихся, работа со слабоуспевающими учащимися, посещаемость учебных занятий в выпускных классах, подготовка к семинарам по плану методической работы, преемственность в обучении учащихся 4–5-х классов.

ПРИЛОЖЕНИЯ ПРИЛАГАЮТСЯ