Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа им.А.А.Фадеева»

с. Чугуевка Чугуевского района Приморского края

Наставничество как инструмент повышения качества образования

2023/2024 учебный год

1.Модель наставничества «Учитель-ученик»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИОнаставника  | ФИнаставляемого | Цель (исходя из потребностей наставляемого) | Срок реализации программы | Форма наставничества«учитель - ученик» |
| 1. | Мызник Т.Ю.,Учитель истории и обществознания | Дроздова А. | Психологическая подготовка раскрытия и развития интеллектуальных способностей по предметам «История» и «Обществознание» в рамках профессионального самоопределения | 2021-2024 | Учитель-ученик |
| 2. | Учитель истории и обществознания | Ученица | Психологическая подготовка раскрытия и развития творческого потенциала, разносторонняя поддержка обучающегося и совместная работа над исследовательской работой «Из истории русской кулинарии. Блины» | 2023/2024 | Учитель-ученик |
| 3. | Учитель истории и обществознания | Ученица | Психологическая подготовка раскрытия и развития творческого потенциала, разносторонняя поддержка обучающегося и совместная работа над исследовательской работой «Проведение квеста по истории Чугуевского района»» | 2023/2024 | Учитель-ученик |
| 4. | Учитель истории и обществознания | Ученик | Психологическая подготовка раскрытия и развития творческого потенциала, разносторонняя поддержка обучающегося и совместная работа над исследовательской работой «События гражданской войны на территории Приморского края» | 2023/2024 | Учитель-ученик |
| 5. | Учитель истории и обществознания | Группа учащихся | Раскрытие и развитие интеллектуальных способностей и психологическая подготовка к региональной олимпиаде по избирательному праву | 2023/2024 | Учитель-ученик |
| 6. | Педагог - психолог | Группа учащихся | Разносторонняя поддержка обучающегося с особыми социальнымипотребностями | 2021-2024 | Учитель-ученик |
| 7. | Учитель биологии и химии | Ученик | Психологическая подготовка раскрытия и развития творческого потенциала и совместная работа над исследованиями по биологии в центре «Точка роста» | 2022/20232023/2024 | Учитель-ученик |
| 8. | Учитель биологии и химии | Ученик | Исследовательская работа по биологии(за страницами учебника) | 2023/2024 | Учитель-ученик |
| 9. | Учитель истории и обществознания | Ученица | Психологическая подготовка раскрытия и развития творческого потенциала и совместная работа над индивидуальным проектом по этнографии | 2021-2024 | Учитель-ученик |
| 10. | Учитель истории и обществознания | Группа учащихся | Разносторонняя поддержка в детской творческой школе – конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» | 2023/2024 | Учитель-ученик |
| 11. | Учитель истории и обществознания | Группа учащихся | Разносторонняя поддержка в исследовательской работе «Авторское путешествие» (Функциональная грамотность) |  |  |
| 12. | Педагог - психолог | Ученик | Разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными потребностями | 2021-2024 | Учитель-ученик |
| 13. | Педагог - психолог | Группа учащихся | Помощь в адаптации к новым условиям обучения в 5 классе | 2023/2024 | Учитель-ученик |
| 14. | Учитель физики и информатики | Группа учащихся | Коуч при изучении робототехники | 2021-2024 | Учитель-ученик |
| 15. | Учитель физики и информатики | Группа учащихся | Разносторонняя поддержка обучающихся при изучении робототехники в рамках дополнительной деятельности | 2023/2024 | Учитель-ученик |
| 16. | Учитель физики и информатики | Группа учащихся | Развитие цифровой грамотности при создании проекта «Светофор» | 2023/2024 | Учитель-ученик |
| 17. | Учитель физики и информатики | Группа учащихся | Развитие цифровой грамотности и робототехники при создании проекта «Умный дом» | 2023/2024 | Учитель-ученик |
| 18. | Учитель начальных классов | Группа учащихся | Психологическая подготовка раскрытия и развития творческого потенциала, совместная работа над исследовательскими работами, как формой работы с одарёнными детьми в рамках регионального фестиваля «Начало координат» | 2023/2024 | Учитель-ученик |
| 19. | Учитель начальных классов | Группа учащихся | Психологическая подготовка раскрытия и развития творческого потенциала, совместная работа над исследовательскими работами, как формой работы с одарёнными детьми в рамках регионального фестиваля «Начало координат» | 2023/2024 | Учитель-ученик |
| 20. | Учитель химии | Группа учащихся | Психологическая подготовка раскрытия и развития творческого потенциала и совместная работа над исследованиями по химии в центре «Точка роста» | 2022/20232023/2024 | Учитель-ученик |
| 21. | Учитель физики | Группа учащихся | Психологическая подготовка раскрытия и развития творческого потенциала и совместная работа над исследованиями по физике в центре «Точка роста» | 2022/20232023/2024 | Учитель-ученик |
| 22. | Педагог - библиотекарь | Группа учащихся | Психологическая подготовка раскрытия и развития творческого потенциала и совместная работа  | 2022/20232023/2024 | Учитель-ученик |

2. Модель наставничества «Ученик – ученик»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИОнаставникагодрождения | ФИОнаставляемого годрождения | Цель(исходя из потребностейнаставляемого) | Срокреализации программы |
| 1. | Ученик, 2006 | Ученица, 2009 | Помощь в усвоении учебного материала по предметам | 2023/2024 |
| 2. | Ученица, 2006 | Ученик, 2016 | Помощь в усвоении учебного материала по предметам | 2023/2024 |
| 3. | Ученик,2008 | Ученик, 2016 | Помощь в усвоении учебного материала по предметам | 2023/2024 |
| 4. | Ученик, 2009 | Ученик, 2009 | Помощь в усвоении учебного материала по предметам | 2023/2024 |
| 5. | Ученик,2009 | Ученик, 2010 | Помощь в усвоении учебного материала по предметам | 2023/2024 |