Наставничество как инструмент повышения качества образования

2021/2022 учебный год

1.Модель наставничества «учитель-ученик»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИОнаставника  | ФИОнаставляемого | Цель (исходя из потребностей наставляемого) | Срок реализации программы | Форма наставничества«учитель - ученик» |
| 1. | Учитель истории и обществознания | ученица | Психологическая подготовка раскрытия и развития интеллектуальных способностей по предметам «История» и «Обществознание» в рамках профессионального самоопределения | 2021/2022 | Учитель-ученик |
| 2. | Педагог - психолог | ученица | Разносторонняя поддержка обучающегося с особыми социальнымиПотребностями | 2021/2022 | Учитель-ученик |
| 3. | Учитель биологии и химии | ученица | Психологическая подготовка раскрытия и развития творческого потенциала и совместная работа над исследованиями по химии в центре «Точка роста» | 2021/2022 | Учитель-ученик |
| 4. | Учитель биологии и химии | ученица | Психологическая подготовка раскрытия и развития творческого потенциала и совместная работа над исследованиями по химии в центре «Точка роста» | 2021/2022 | Учитель-ученик |
| 5. | Учитель истории и обществознания | ученица | Психологическая подготовка раскрытия и развития творческого потенциала и совместная работа над индивидуальным проектом по этнографии | 2021/2022 | Учитель-ученик |
| 6. | Педагог - психолог | ученик | Разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными потребностями. | 2021/2022 | Учитель-ученик |
| 7. | Педагог - психолог | ученик | Помощь в адаптации к новым условиям обучения в 5 классе | 2021/2022 | Учитель-ученик |
| 8. | Учитель физики и информатики | Группа учащихся | Коуч при изучении робототехники. | 2021/2022 | Учитель-ученик |

2. Модель наставничества «ученик – ученик»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИОнаставникагодрождения | ФИОнаставляемого | Цель(исходя из потребностейнаставляемого) | Срокреализации программы |
| 1. | Ученик, 2004 | Ученик | Помощь в усвоении учебного материала по предметам | 2021/2022 |
| 2. | Ученица,2004 | Ученик | Помощь в усвоении учебного материала по предметам | 2021/2022 |