

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. А.А. Фадеева»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

/Кушнерис О.В.

15.06.2023

**Анализ воспитательной работы
за 2022-2023 учебный год**

с. Чугуевка, 2023

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели были поставлены задачи:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В августе 2022 года была разработана и утверждена Рабочая программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержаниях воспитательной работы школы.

В центре Рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Приморского края, России, мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Целевые ориентиры	На уровне		
	НОО	ООО	СОО
Гражданско-патриотическое воспитание	Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.	Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
Духовно-нравственное воспитание	Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности и.	Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.
Эстетическое воспитание	Способный воспринимать и	Выражающий понимание	Выражающий понимание

	чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.	ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.	ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационно й среде.	Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.	Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
Трудовое воспитание	Проявляющий интерес к разным профессиям.	Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.	Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.
Экологическое воспитание	Проявляющий любовь и бережное	Понимающий значение и глобальный	Имеющий и развивающий опыт экологически

	отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.	характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.	направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания	Обладающий первоначальными и представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 уч. год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Взаимодействие с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Профилактика и безопасность»
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Социальное партнерство».

Модуль «Основные школьные дела»

В рамках реализации данного модуля Рабочей программы воспитания были проведены следующие мероприятия:

Еженедельное поднятие Государственного флага Российской Федерации.

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки «День знаний» и участие в акции «Копилка знаний» (в рамках акции студенты ТГМУ провели для ребят 10кл мастер-класс на тему «Что нужно знать первокурснику»).

Юнармейцы отряда «Патриоты России» ВВПОД «Юнармия» приняли участие в торжественном митинге «День окончания Второй мировой войны».

В сентябре для начальных классов было проведено КТД «День здоровья», в котором активно приняли участие старшеклассники из Совета фадеевцев.

Организованы и проведены мероприятия посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: классные часы «Мы помним...» (1-8кл), патриотическая акция «Белый журавлик» (4-5 кл), школьная линейка с участием инспектора ПДН (9-11кл). Обучающиеся школы приняли активное участие в районном конкурсе творческих работ, посвященных празднованию «Дня Тигра» (1 место – 15 чел; 2 место- 8чел; 3 место- 5 чел.). Также в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Охрана труда- глазами детей» приняли участие 8 обучающихся, 2 из них стали победителями.

27 сентября ученики нашей школы совместно с сотрудниками дорожно-патрульной службы приняли участие в акции, которая проходила в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения. С целью привлечь внимание юных и взрослых пешеходов, а также водителей к проблеме дорожной безопасности в ходе акции сотрудники ГИБДД и их помощники – ребята рассказали участникам об ошибках пешеходов, которые часто становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. В ноябре безопасность дорожного движения обсуждалась и на встрече ребят старших классов с начальником ОГИБДД ОМВД по Чугуевскому району Березиным С.В. В марте ребята отряда «ЮИД» и сотрудники ОГИБДД ОМВД России по Чугуевскому округу провели акцию для водителей и пешеходов «Сезон без опасности». Такая комплексная работа позволяет более эффективно прививать детям культуру поведения на дорогах и это снижает уровень ДДТТ.

В конце сентября обучающиеся 8-11 классов и педагоги школы приняли участие в деловой игре «Выборы в Совет старшеклассников». Этому событию предшествовала серьезная работа, условия подготовки к выборам были максимально приближены к реальным. Выбранный Совет эффективно функционировал в течение всего учебного года.

В рамках мероприятий, посвященных международному Дню пожилых людей была проведена акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...»: ребята –

фадеевцы дарили пожилым людям на улицах села открытки сделанные обучающимися начальных классов.

Ежегодно 5 октября более чем сто стран отмечают Всемирный День учителя. В нашей школе Совет старшеклассников организовал и провел Акцию «Добро пожаловать, Учитель!» и квест «Из жизни учителя». Под руководством СОФ обучающиеся школы приняли участие в КТД «Учитель, перед именем твоим». Девиз этого дня: «Там, где понимание и уважение, там тепло и счастливо!».

В конце первой учебной четверти по школьной традиции прошло посвящение в пятиклассники, которое было организовано и проведено Советом старшеклассников.

Традиционным праздником в школе является праздник прощания с осенью. Ребята из театральной студии «Remarka» подготовили и провели для начальных классов театрализованную игровую программу «Осенние забавы», а Совет старшеклассников организовал для начальных классов конкурс поделок «Осень- волшебница». Осенняя неделя продолжилась классными праздниками в среднем звене и завершилась «Осенним балом» для учеников 9 – 11 классов.

22 октября отряд «Патриоты России» ВВПОД «Юнармия» участвовал в военно-спортивной игре «Юнармейский рубеж» среди юнармейских отрядов северных территорий Приморского края. Игра проходила в г. Дальнегорск и была посвящена памяти подполковника Р.В. Клиза. Наша команда заняла 3 место по строевой подготовке и 3 место в сборке-разборке автомата.

Трудовому воспитанию обучающихся способствовали общешкольные акции по благоустройству школьной территории, проведённые в октябре и в апреле, а также уроки по охране труда с приглашением начальника отдела охраны труда администрации Чугуевского муниципального округа. В марте лекцию с познавательной презентацией «Труд и занятость» девятиклассникам представила О.Н.Туленко, специалист по профориентации отделения КГКУ «ПЦЗН» в Чугуевском районе.

В течение всего учебного года неоднократно проводилась благотворительная акция «Пока мы едины - мы непобедимы!», цель которой сбор помощи для военнослужащих для участников СВО. Данная акция способствовала объединению всех участников образовательного процесса: учителей, детей, родителей; патриотическому воспитанию обучающихся.

В конце ноября по традиции в школе проведена акция «Мама, я тебя люблю!» организаторами которой были ребята из СОФ. Также в рамках Всероссийского Дня матери во всех классах проведены тематические классные часы и праздники с участием родителей.

Прошли мероприятия, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации, Международному Дню инвалидов, Дню добровольца

(волонтера) России, Дню профилактики ВИЧ-инфекции.

К Международному Дню прав человека была проведена «Неделя правовой помощи»: классные часы и беседы в каждом классе соответствующие возрасту обучающихся.

С целью патриотического воспитания были проведены Уроки мужества военнослужащими в/ч 3411 войск Национальной Гвардии Российской Федерации. Уроки мужества были посвящены памятным датам: Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню победы в Сталинградской битвы, Дню войск национальной гвардии Российской Федерации, Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Старшеклассники нашей школы принимали активное участие во Всероссийских акциях, посвященных истории России: «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Диктант Победы».

В декабре прошли мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации и Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации».

Обучающиеся школы приняли активное участие в районном конкурсе творческих работ «Эпоха Петра I» и заняли призовые места (1 место – 3 чел., 2 место- 5 чел., 3 место- 2 чел.).

В школе торжественно открыли стенд Памяти, посвященный выпускникам школы – Дмитрию Гужину и Вячеславу Шмыглеву, погибшим при исполнении воинского долга во время специальной военной операции на территории Украины: «Есть память, которой не будет забвенья, и слава, которой не будет конца...».

В честь Дня школы (24 декабря) была проведена «Фадеевская неделя». В рамках этой недели были проведены: конкурс рисунков «Иллюстрация к произведению А. Фадеева», игра-квест «Наша школа», классные часы «День рождения школы», «История школы». Ребята из Совета старшеклассников и юнармейцы отряда «Патриоты России» ВВПОД «Юнармия» провели акцию «Я горжусь своей школой» для ребят подготовительной группы в детском саду «Аленушка», а также акцию «На улицах села о А. Фадееве». Ребята из театральной студии «Remarka» показали 6-7 классам постановку «Фадеевцы», посвященную писателю. Неделя завершилась традиционной торжественной церемонией посвящения пятиклассников в фадеевцы – ребята пополнили ряды детской общественной организации «Фадеевец».

Завершала учебное полугодие чередой КТД «Новогодний огонек». Весело, дружно и задорно обучающиеся встречали новый 2023 год вместе с героями русских сказок в исполнении актеров школьной театральной студии «Remarka».

Экологическому воспитанию обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню заповедников и национальных парков – уроки и беседы, проведенные учителями биологии и географии, и акция «Защитим вместе!», проведенная Советом старшеклассников. Также ребята принимали участие в ЭкоУроках в рамках проведения Российской экологической недели, в акции «Синичкин день», в районном празднике «День Земли», в беседе с лесничим Чугуевского филиала КГКУ «Приморское лесничество» Павлигой Е.С., в командных соревнованиях по сбору и сортировке мусора «Чистые игры».

Обучающиеся школы приняли активное участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» и 3 человека стали призерами (2 место – 2чел., 3 место- 1 чел.).

В январе – феврале был организован и проведен военно-патриотический месячник «Ты живи, моя Россия», который был открыт торжественной линейкой. В течение месячника были проведены Уроки мужества, классные часы, мастер-класс по греко-римской борьбе, акция «Блокадный хлеб», встреча с военнослужащим и участником СВО, тематические выставки литературы, День Памяти, просмотр кинофильмов «А зори здесь тихие» и «Они сражались за Родину», творческая мастерская «Слава богатырям!» для дошкольников детского сада «Аленушка». В рамках месячника 18 февраля юнармейцы отряда «Патриоты России» приняли участие в районной военно-спортивной игре «Зарница – 2023» и заняли 1 место. Яркими событиями месячника стали школьный конкурс –смотр строя и песни «Под одним небом» и фестиваль военно-патриотической песни «Мы за Великую Державу», к которым несколько недель готовились все ученики и педагоги школы. Для ребят 2-4-ых и 5-6-ых классов старшеклассники организовали и провели военно-патриотическую игру «Фадеевская зарница». Завершался месячник круглым столом «Патриотизм – это...», в котором приняли участие не только старшеклассники, педагоги и представители администрации школы, но и первоклассники нашей школы и ее выпускники. Мероприятия месячника позволили привлечь молодое поколение к изучению истории Росси, формировать чувство патриотизма, гражданственности, верности и любви к Отечеству!

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню: акции «Подарок маме» и «Письмо бабушке, маме, сестре», классные часы и праздничные поздравления.

В школе было торжественно открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Движение позволяет объединить инициативных, творческих, целеустремленных людей. Новое движение объединило действующие на базе школы детские организации (ДОО

«Фадеевец», отряд «Патриоты России» ВВПОД «Юнармия», отряд «ЮИД», отряд «Орлята России»). В честь открытия первичного отделения была проведена акция «Сердце в РДДМ».

17 марта во всех классах проведены тематические беседы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.

Профессиональному самоопределению способствовал школьный день самоуправления, организованный и проведенный советом старшеклассников 24 марта. День самоуправления был посвящен году педагога и наставника и позволил ученикам «примерить» на себя профессию «Учитель».

Обучающиеся нашей школы присоединились к Всероссийской акции «Будь здоров», приуроченной к Всемирному Дню Здоровью. Одним из ключевых событий акции являлась «Всероссийская зарядка».

В течение учебного года проводилась активная профилактическая работа с обучающимися. Проведены беседы с подростками 6-9 классов инспектором ПДН Карелиной Н.В.: «Профилактика употребления ПАВ, электронных сигарет», «Уголовная и административная ответственность за правонарушения».

К Дню космонавтики во всех классах были проведены классные часы посвященные празднику, а в начальных классах ребята из СОФ организовали и провели акцию «И звезды станут ближе»; для старшеклассников была организована квиз-игра «Первый в космосе».

В преддверии празднования Дня Победы представители приморского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», волонтерской группы «Искра», члены Чугуевской общественной организации боевое братство «Гром» провели урок мужества для юнармейцев отряда «Патриоты России» ВВПОД «Юнармия». Коллектив школы принял участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Сад Памяти». Обучающиеся начальных классов приняли активное участие в школьной акции «Колокольный звон Победы». Юнармейцы отряда «Патриоты России» ВВПОД «Юнармия» приняли участие в театрализованном концерте «Победа! Одна на всех!» в детском саду «Аленушка»; приняли участие во Всероссийской акции «Парад у дома Ветерана», в Параде на площади села Чугуевка.

В этом учебном году в нашей школе появилась новая традиция: последний учебный день - «День дружбы». Основная цель мероприятия сплотить всех участников образовательного процесса.

Завершился учебный год торжественной линейкой и праздником «Последний звонок».

В ходе анализа данного модуля выявлены следующие проблемы: перенасыщенность мероприятий в 4 учебной четверти; в связи с недавним открытием первичного отделения РДДМ наблюдается низкая включенность

детей в мероприятия движения.

Модуль «Классное руководство»

Составлены планы воспитательной работы во всех классах, оформлены социальные паспорта классов на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список участников для занятий в кружках и секциях.

С 1 сентября во всех школах реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», который вставлен в расписание учебных занятий. Курс представляет собой цикл бесед о культурных традициях, истории нашей страны. Ответственные - классные руководители.

Подготовлены и проведены классные часы по темам: «День борьбы с терроризмом», «Мои права и обязанности», «Безопасность школьников в сети интернет», «Толерантность и мы», «День неизвестного солдата», «Уроки доброты», «Снятие блокады Ленинграда», «Космос это мы», «Сохраним лес живым», « 78-ая годовщина Победы в ВОВ».

Классные руководители в течение учебного года проводили инструктажи с обучающимися по безопасному поведению в быту, на природе, на дороге в учебное и каникулярное время.

Классные руководители проводили индивидуальную работу с обучающимися: изучали особенности личностного развития, осуществляли педагогическую поддержку различных категорий обучающихся (ОВЗ, группы «риска», одарённых).

Классными руководителями проводилась работа с учителями предметниками по вопросам успеваемости учащихся. Родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся предоставлены уведомления по успеваемости детей с выпиской оценок.

Классные руководители работали в тесном контакте с педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором для создания комфортной среды в классных коллективах.

Анализ данного модуля выявил, что все классные руководители вовлечены в реализацию программы воспитания школы.

Выявленные проблемы: нехватка времени для организации большего количества классных дел ввиду высокой нагрузки детей и классного руководителя-предметника; в связи с тем, что школа работаем в две смены, не всегда хватает помещений для проведения внеклассных мероприятий.

Модуль «Урочная деятельность»

Мероприятия в рамках данного модуля осуществлялись учителями-

предметниками в соответствии с планом воспитательной работы и включали в себя включение в рабочие программы по всем учебным предметам и курсам целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в формулировках воспитательных задач уроков и занятий; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся; применение интерактивных форм учебной работы; создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками; участие в предметных олимпиадах.

Анализ данного модуля выявил, что все учителя-предметники вовлечены в реализацию программы воспитания школы.

Выявленные проблемы: в ходе посещенных уроков было замечено, что отдельными учителями-предметниками не полностью реализуется воспитательный потенциал материала урока.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Цели реализации данного модуля: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализация каждого учащегося в свободное от учебы время; создание воспитывающей среды в школе.

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям:

Спортивно-оздоровительное – 11 программ;

Духовно-нравственное – 4 программы;

Общеинтеллектуальное – 11 программ;

Социальное – 9 программ;

Общекультурное – 7 программ;

Учение с увлечением – 4 программы;

Воспитательная деятельность - 2 программы.

Формами организации внеурочной деятельности являлись следующие: учебные курсы, соревновательные мероприятия, экскурсии, исследование, общественно-полезные практики и другое.

С 1 сентября во всех школах реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», который вставлен в расписание учебных занятий. Курс представляет собой цикл бесед о культурных традициях, истории нашей страны. Ответственные - классные руководители.

Результат реализации внеурочной деятельности – развитие личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

Анализ данного модуля выявил, что внеурочная деятельность охватывает обучающихся всей школы по разным направлениям деятельности.

Выявленные проблемы: среди направлений внеурочной деятельности

отсутствуют курсы по туристско-краеведческой направленности.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

За учебный год проведено два общешкольных родительских собрания в форме лектория: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников», «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений». Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении схем-маршрута «Безопасная дорога домой». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об участии в голосовании «Комфортная городская среда», об участии в проекте «Большая перемена».

В течение года классными руководителями были организованы встречи родителей с представителями ОГИБДД ОМВД, ПДН, КДН, а также с администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей.

На классных родительских собраниях (один раз в четверть и по мере необходимости) были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

В течение учебного года проводилась работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ), родительского контроля за качеством питания.

По запросу родителей и классных руководителей организовывались встречи с педагогом - психологом и социальным педагогом.

Наблюдалось увеличение степени вовлечения родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.

Анализ данного модуля выявил, что работа с родителями осуществляется систематически, согласно плану работы школы и планам классных руководителей.

Выявленные проблемы: к сожалению родители из семей «группы риска», СОП практически не посещают общие родительские собрания и посещают школу только по индивидуальному приглашению классного руководителя, социального педагога, администрации школы.

Модуль «Самоуправление»

В конце сентября обучающиеся 8-11 классов и педагоги школы приняли участие в деловой игре «Выборы в Совет старшеклассников». Этому событию предшествовала серьезная работа, условия подготовки к выборам были максимально приближены к реальным. Выбранный Совет эффективно функционировал в течение всего учебного года:

1. Учебный сектор: организовал и провел День самоуправления в школе, оказывал помощь слабоуспевающим учащимся, контролировал опоздание обучающихся на занятия.
2. Культурно-массовый сектор: организовали и провели школьные мероприятия согласно плану воспитательной работы.
3. Трудовой сектор: организовывал дежурство классов по школе, акции по благоустройству территории, проводил рейды по проверке санитарного состояния класса.
4. Сектор дисциплины и порядка: проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся, готовности к урокам; проводили заседания Совета Старшеклассников с нарушителями Устава школы.
5. Вожатский сектор: оказывали помощь классным руководителям в организации и проведения мероприятий для учащихся начальных классов и классов среднего звена.
6. Информационный сектор: обеспечивали художественное оформление проводимых в школе массовых мероприятий, освещение в СМИ событий школьной жизни.

Анализ данного модуля выявил, что самоуправление в школе находится на высоком уровне.

Модуль «Профориентация»

Обучающиеся из 6-11 классов нашей школы являются участниками Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее». В рамках этого проекта были проведены профориентационные уроки, ребята посетили выставку «Лаборатория будущего» на базе исторического парка

«Россия - моя история». Также ребята участвовали в открытых онлайн уроках проекта «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

22 октября прошел единый день открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет». В ходе данного мероприятия обучающиеся 9 классов посетили экскурсию в КГБ ПОУ «Чугуевский колледж сельского хозяйства и сервиса». Также в течении учебного года с профориентационные беседы провели представители ОМВД России по Чугуевскому району, ОГИБДД ОМВД России по Чугуевскому району, ДЮИ МВД г.Владивосток, КГБУЗ «Чугуевская ЦРБ», ТГМУ г.Владивосток, ТОГУ г.Хабаровск, в/ч 3411 войск Национальной гвардии Российской Федерации, ФГБОУ ВО «КНАГУ» г. Комсомольск-на-Амуре.

18 марта обучающиеся нашей школы приняли участие в районном молодежном форуме «В будущее с профессией», где заняли 1 место.

Анализ данного модуля выявил, что профориентационная работа в школе ведется систематически с привлечением различных форм и методов работы.

Выявленные проблемы: недостаточное количество осуществленных проф.проб из за отдаленности от регионального центра и отсутствия школьного транспорта.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

27 сентября ученики нашей школы совместно с сотрудниками дорожно-патрульной службы приняли участие в акции, которая проходила в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения. С целью привлечь внимание юных и взрослых пешеходов, а также водителей к проблеме дорожной безопасности в ходе акции сотрудники ГИБДД и их помощники – ребята рассказали участникам об ошибках пешеходов, которые часто становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. В ноябре безопасность дорожного движения обсуждалась и на встрече ребят старших классов с начальником ОГИБДД ОМВД по Чугуевскому району Березиным С.В. В марте ребята отряда «ЮИД» и сотрудники ОГИБДД ОМВД России по Чугуевскому округу провели акцию для водителей и пешеходов «Сезон без опасности». Такая комплексная работа позволяет более эффективно прививать детям культуру поведения на дорогах и это снижает уровень ДДТТ.

В начале учебного года прошла акция «Собери ребенка в школу» в рамках декады профилактики безнадзорности и беспризорности.

В сентябре и январе согласно плану воспитательной работы прошла Декада безопасности, которая включала в себя: проведение практических (тактических) учений и инструктажей с обучающимися («Как вести себя при антитеррористическом акте»; «Правила пожарной безопасности»; «Правила безопасности жизнедеятельности»; «Правила поведения учащихся в школе»; «Правила поведения на дорогах» (заполнение памяток «Безопасный путь домой»).

В течение учебного года проводились мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы согласно отдельному плану.

Согласно плану межведомственного взаимодействия в школе проводились мероприятия с участием сотрудников ГИБДД ОМВД России по Чугуевскому району, ПДН, КДН, КГБУЗ «Чугуевская ЦРБ».

Классные руководители проводили классные часы, беседы с привлечением узких специалистов педагога-психолога и социального педагога в рамках следующих тематических декад, мероприятий: неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»; неделя профилактики суицидов «Разноцветная неделя»; декада профилактики экстремизма и буллинга «Единство многообразия»; неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота» (правила пожарной безопасности, правила безопасности жизнедеятельности, правила поведения на дорогах, правила поведения на льду и др); декада профилактики жестокого обращения с детьми.

В течение года были проведены тематические классные часы и родительские собрания с использованием материалов проекта «Здоровая Россия - общее дело». В рамках школьного проекта «Фадеевцы против деструктивного поведения» ребятами из Совета старшеклассников провели следующие мероприятия: «Веселые старты: Мы за здоровый образ жизни!» для обучающихся начальной школы, тренинговое занятие совместно с педагогом-психологом «Умей сказать нет» для обучающихся 5-8кл, акция «Опасность в красивой упаковке» для обучающихся 9-11 классов.

За учебный год проведено 16 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы о профилактической работе с детьми, пропускающими занятия, слабоуспевающими, нарушающими Устав школы.

Согласно планам классных руководителей проводились лекции, в ходе которых были затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в сети Интернет, способах разрушительного воздействия на психику детей –кибербуллинг и буллицид.

Анализируя проделанную работу по модулю «Профилактика и

безопасность», можно сказать, что в течении учебного года поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – сокращение количества детей, состоящих на всех видах учета.

Выявленные проблемы: среди подростков наблюдается усиление интереса к употреблению электронных сигарет. Это связано с «модой» и доступности в приобретении данных средств.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках данного модуля в течении учебного года обучающиеся 1-11 классов посещали тематические мероприятия на базе литературно-мемориального музея А.А.Фадеева и на базе центральной детской библиотеки с.Чугуевка.

Родители совместно с классными руководителями организовывали для детей походы выходного дня.

В рамках проекта «Промышленный туризм» обучающиеся школы посетили предприятия: ООО«Эко-тойс», ООО «Гранит», АО «Чугуевский ЛПК».

В течение года были организованы экскурсионные поездки в города Приморского края.

В рамках проекта « Этно-Дом и мы в нем» обучающиеся нашей школы приняли участие в исследовательской экспедиции, целью которой было изучение культуры и быта народов Приморского края.

Анализ данного модуля выявил, что внешкольные мероприятия эффективно дополняют школьную воспитательную работу.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В рамках реализации данного модуля были проведены

- обновлен стенд с государственной символикой «Наша Родина – Россия»,
- организация и проведения церемоний еженедельного поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации,
- конкурсы на лучшее оформление классных уголков,
- размещение и открытие стенда памяти «Есть память, которой не будет забвенья, и слава, которой не будет конца...»,
- публикация тематических постов в сообществах школы (телеграмм, ВК, сайт школы),
- творческие выставки обучающихся в ЦДИ,
- оформление классных кабинетов к праздникам.

Анализ данного модуля выявил, что предметно-пространственная среда в школе систематически обновляется.

Выявленные проблемы: отсутствие в рекреациях и коридорах школы современных стендов-трансформеров и зон для свободного общения разновозрастных групп детей.

Модуль «Социальное партнерство»

В рамках данного модуля обучающиеся нашей школы активно участвовали в мероприятиях и конкурсах, проводимых социальными партнерами школы: боевое братство «Гром»; литературно-мемориальный музей А.А. Фадеева; детская библиотека; детско-юношеская библиотека; отделение ГИБДД МВД России с. Чугуевка; МО МВД России с. Чугуевка; МБУ ДО «ДЮЦ»; КГБУ СО «Ласточка»; КГБУЗ «Чугуевская ЦРБ»; военная часть 3411; Чугуевский колледж сельского хозяйства и сервиса; музыкальная школа; территориальная избирательная комиссия.

Участие обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях и других мероприятиях:

№ п\п	Дата участия (или период), место проведения	Название мероприятия, события, уровень и форма мероприятия (очная, заочная, дистанционная)	Количество участников	Результат участия
1	Сентябрь, 2022	Районный конкурс творческих работ «День тигра»	68	Сертификат за участие – 40 чел, диплом за 1 место – 15 чел., Диплом за 2 место – 8 чел, за 3 место – 5 чел.
2	Октябрь, 2022	Районные соревнования «Стиль жизни – здоровье»,	12	Диплом за участие
3	Ноябрь, 2022	Муниципальный этап регионального конкурса «Взгляд из-за парты»	5	Грамота за 1 место – 2 чел, грамота за 3 место – 3 чел.
4	Декабрь, 2022	Районный конкурс творческих работ «Эпоха Петра»	13	Грамота за 1 место – 3 чел, грамота за 2 место – 5 чел.,

				грамота за 3 место – 2 чел, сертификат за участие – 3.
5	Декабрь, 2022	Районный конкурс – выставка творческих работ «Земля талантов»	44	Грамота за 1 место- 3 чел., Грамота за 2 место-1 чел.
6	Январь, 2023	Районный конкурс «Охрана труда»	24	Сертификаты участников – 22, Грамота за 1 место – 2 чел.
7	Февраль. 2023 г	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	5	Сертификат за участие – 2 чел., Грамота за 2 место – 2 чел., Грамота за 3 место – 1 чел.
8	21-22 февраля. 2023	Районный фестиваль патриотической песни «Песни, рожденные сердцем».	54	Дипломы за 2 место – 1, дипломы – за 3 место – 1.
9	Февраль, 2023	Районный конкурс «Неопалимая купина»	36	Сертификат за участие – 22 чел, грамота за 1 место – 9 чел., грамота за 2 место – 3 чел., грамота за 3 место – 1 чел.
10	Февраль, 2023	Районный конкурс творческих работ «Рыцари дорожной безопасности»	1	Грамота за 3 место
11	Март, 2023	Районный конкурс «День Земли»	41	Команда «ЭкоШкиф» -

				1 место, грамота. Грамота за 1 место в творческих конкурсах – 6 чел., 2 место – 5 чел, 3 место – 1 чел.
12	Март, 2023	Районный молодежный форум «В будущее с профессией»	16	Грамота за 1 место – 6 чел., за 2 место – 2 чел., за 3 место – 1 чел., сертификаты за участие – 7 чел.
13	Март, 2023	Районный конкурс «Радуга талантов»	14	Грамота за 1 место – 7 чел., за 2 место – 2 чел., сертификат за участие – 5 чел.
14	Апрель, 2023	Районный фестиваль патриотической песни «Песни, рожденные сердцем!»,	18	Диплом за 3 место

Анализ данного модуля выявил, что обучающиеся нашей школы активно участвуют в мероприятиях социальных партнёров и занимают призовые места.

Анализ личностных результатов школьников

Проанализированы показатели динамики личностного роста школьников и формируемых воспитательных результатов по мониторинговым картам оценки личностных результатов воспитания и социализации учащихся классных руководителей.

Мониторинг проводился по следующим направлениям воспитания и социализации:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека (показатель 1);
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (показатель2);
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (показатель3);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (показатель4);
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (показатель5);
- воспитание социальной ответственности и компетентности (показатель6).

Динамика личностных результатов.

Показатель	Сентябрь,2022г			Май,2023г		
	Низкий уровень,%	Средний уровень,%	Высокий уровень,%	Низкий уровень,%	Средний уровень,%	Высокий уровень,%
1	3	60	37	1,5	52	46,5
2	17	71	12	15	73	12
3	14	69	17	12	74	14
4	23	62	15	20	64	16
5	1,5	58	40,5	0,5	54	45,5
6	27	65	8	24,5	65	10,5

Из данных таблицы следует, что уровень личностных результатов обучающихся в сравнении с началом учебного года повысился по всем показателям.

При реализации программы воспитания на уровне НОО основной акцент делается на воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. На уровне ООО - воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии; воспитание социальной ответственности и компетентности. На уровне СОО - воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания; воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Показатели воспитательной работы во всех классах стабильны в течение всего учебного года. Рекомендуется на следующий учебный год запланировать большего количества мероприятий направленных на воспитание социальной ответственности и компетентности.

Степень реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования

Реализация внеурочной деятельности в прошедшем учебном году осуществлялась не только через деятельность учреждений дополнительного образования и культуры, но и через деятельность классных руководителей: классные часы, экскурсии, соревнования, акции в рамках знаменательных календарных событий, КТД, участие в общешкольных и районных мероприятиях и т.д., через деятельность педагога - психолога, педагога - организатора, руководителя ДОО «Фадеевец», руководителя отряда «Патриоты России» ВВПОД «Юнармия», руководителя театральной студии «Remarka», руководителя школьного спортивного клуба «Бригантина».

В 2022-2023 учебном году все обучающиеся (639 человек на конец года) были вовлечены в систему внеурочной деятельности школы. Процесс функционирования системы внеурочной деятельности обеспечивался в первую очередь за счет реализации 36 программ, составленных с учетом 7 направлений, рекомендуемых ФГОС. Из них в системе дополнительного образования школы реализовывались 19 программ (333 обучающихся), из них 7 программ - в рамках национального проекта «Образование» Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста». Это свидетельствует о высоком качестве организации внеурочной деятельности в школе. Проведение занятий и посещаемость отслеживались в электронном журнале «Сетевой город Образование», а также на портале «ПФДО Приморский край».

Реализован воспитательный потенциал внеурочной деятельности и дополнительного образования: сформированность активной позиции учащихся, удовлетворение индивидуальных интеллектуальных, творческих, художественно - эстетических потребностей обучающихся, создание условий для личностного роста, развития самостоятельности, ответственности, умения широко мыслить, укрепление здоровья, сознательный отказ от вредных привычек, выявление детей с выдающимися способностями, развитие их потенциала, а также формирование общей культуры поведения, осознание важности норм взаимопомощи и взаимоподдержки, обеспечение будущей адаптации и социализации в обществе.

Об эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования свидетельствует удовлетворенность обучающихся и родителей деятельностью школы.

Основной проблемой реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе является то, что здание школы не позволяет разнообразить формы организации данной деятельности и сложности в составлении расписания.

Дополнительное оборудование необходимо при реализации программ «Точки роста», а также необходимо обновление видеотехники и аудиотехнических средств обучения.

Профориентационная работа

Профориентационная работа педагога-психолога в образовательном учреждении состоит из психодиагностики способностей обучающихся и склонностей к той или иной профессиональной деятельности, консультирование обучающихся и их родителей по результатам диагностики и выбору профиля и профессии, консультирование педагогов и классных руководителей. Выбор профессии без учёта индивидуальных личностных качеств ведёт к более длительной адаптации человека в профессии. Для предупреждения этой проблемы с обучающимися 8-11 классов проводилась диагностическое мероприятие по методике Е. А. Климова, позволяющая выявить тип личности и наиболее приемлемые для этого типа сферы профессиональной деятельности, что даёт возможность составить картину о профессиональных склонностях и предпочтениях для каждого обучающегося.

С обучающимися 8-11 классов была проведена диагностика профессиональных склонностей по методике Йоваши Л. С обучающимися девятых классов проводилась диагностика по методике Е. А. Голомштока "Карта интересов" с целью выявления предпочтения сфер деятельности.

По результатам диагностик с обучающимися, родителями и педагогами были проведены консультации. Проанализировав результаты всех диагностик, предложенных детям, подбирались профессии. Педагог-психолог классным руководителем дал рекомендации по проведению классных часов и бесед с обучающимися по темам профориентации.

Кроме диагностической и консультативной работы были проведены и другие виды деятельности: профориентационные игры, экскурсии на предприятия села.

В этом учебном году продолжалась профориентационная работа в рамках проекта «Билет в будущее». На платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 78 обучающихся 6-11 классов. В рамках этого проекта педагогом-психологом были проведены профориентационные уроки блоками в 6-7 классах, в 8-9 классах, 10-11 классов. Также обучающиеся посетили мультимедийную выставку практикум профессий.

Подводя итоги профориентационной работы, можно сделать выводы:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов экономики современного общества
 - План профориентационной работы реализован на достаточном уровне
- В следующем году необходимо увеличить количество зарегистрированных детей в рамках проекта «Билет в будущее», опробовать заключение договоров с различными учреждениями и организациями Чугуевского МО, имеющими возможность организовать и провести профессиональные пробы для обучающихся нашей школы.

Предупреждение безнадзорности и правонарушений.

В целях усиления профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, работа социально психологической службы направлена на раннее выявление склонности учащихся к аддиктивному поведению. При слаженной работе, как со стороны социальной службы школы, так и со стороны классных руководителей, количество учащихся, состоящих, на ВШУ не увеличивается, и остаётся на одном уровне - на начало 2022 - 2023 учебного года состояло 5 учащихся а, на конец 2022 - 2023 учебного года состоит также 5 учащихся. Семей, состоящих на учете в районной системе профилактики в 2022 - 2023 учебном году по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом, уменьшилось, на начало учебного года их состояло, на учёте четыре семьи на конец года, состоит одна семья. Со всеми несовершеннолетними правонарушителями ведется профилактическая работа, направленная на предупреждение повторных правонарушений.

По квалификации совершенных правонарушений и преступлений учащимися МКОУ СОШ «им. А.А. Фадеева», поставленными на профилактический учет в 2022-2023 учебном году, это за совершение общественно-опасного деяния, за совершение поступка против личности, за мелкую кражу. Все обучающиеся, состоящие на профилактическом учете, среднего школьного возраста. 100% ребят (из числа проблемных) заняты во внеурочной деятельности. Большое внимание уделяется работе с учащимися, состоящими на учете в КДН и ЗП, ПДН, ВШУ. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учете, ведется в соответствии с реализацией индивидуальных программ.

Все учащиеся находятся под постоянным контролем социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя. На каждого из них заведена индивидуальная программа реабилитации и адаптации. С каждым подростком проводится целенаправленная индивидуально - профилактическая работа, которая включает в себя:

- индивидуальные профилактические беседы с приглашением сотрудников правоохранительных органов.

- заседания Совета профилактики, на которых учащиеся заслушиваются с самоотчетом в присутствии всех членов заседания и приглашённых (директора, зам. директора, педагогов, социального педагога, педагога-психолога), а также сотрудников правоохранительных органов.

- индивидуальные беседы с учащимися, в ходе которых выясняются подлинные причины ненадлежащего поведения несовершеннолетних и вследствие этого проводится коррекция асоциального поведения подростка;

- проведение консультаций, диагностик и бесед с педагогом-психологом;

- индивидуальная работа с родителями учащихся (законными представителями), состоящих на профилактическом учете, по причинам: пропусков занятий, неуспеваемости по предметам, по досуговой занятости в вечернее время, во время каникул, соблюдением требований «комендантского часа».

- посещение по месту жительства;

- вовлечение в общественную жизнь класса и школы, в систему дополнительного образования.

- работа с учащимися, направленная на профилактику повторных правонарушений и преступлений среди подростков, на разобшение противоправных групп, профилактику пропусков занятий без уважительной причины, профилактику употребления ПАВ, профилактику асоциального поведения, отказа от курения, тем самым, пропагандируя здоровый образ жизни, приобщение к спорту, и формирование культурно-нравственных ценностей среди молодежи.

Немаловажную роль в работе МКОУ СОШ «им. А. А. Фадеева» по профилактике правонарушений оказывает Совет профилактики правонарушений, в состав которого входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги и члены ученического коллектива.

За 2022-2023 уч. год проведено 16 заседаний, на которых заслушаны в среднем 75 учащихся и 12 родителей. На заседаниях СПП анализируется работа МКОУ СОШ им. А. А. Фадеева» по профилактике правонарушений и преступлений, рассматриваются представления, поступившие в адрес МКОУ СОШ «им. А. А. Фадеева» об устранении причин и условий, способствовавших совершению правонарушений учащимися. Заслушиваются классные руководители по работе с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете, а также сами учащиеся, состоящие на различных видах учета, заслушиваются с самоотчетом об успеваемости и поведении. На заседаниях заслушиваются родители, дети которых имеют проблемы в обучении и поведении.

Сопротивление к употреблению ПАВ

Работа по профилактике наркомании, употреблению ПАВ и формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни ведется в соответствии с рабочей программой воспитания МКОУ СОШ им. А. А. Фадеева с. Чугуевка, Календарным планом воспитательной работы школы, а также планами работы классных руководителей школы.

Целью данной работы является создание условий для формирования активно-отрицательной позиции по отношению к наркотикам и вредным привычкам у школьников.

Все профилактические мероприятия были направлены на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;
- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;
- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака.

Основные направления работы.

- 1) Работа с детьми (общая воспитательная педагогическая работа с детьми; работа с детьми «группы риска»).
- 2) Работа с педагогическим коллективом (подготовка учителей к ведению профилактической работы; организационно-методическая антинаркотическая работа).
- 3) Работа с родителями: информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании.
- 4) Работа с социальными партнерами, ответственными за осуществление антинаркотической профилактики.

В рамках реализации данного направления разработаны и утверждены: Программа работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни. Вопросы профилактики рассматриваются на педагогическом Совете школы на заседаниях ШМО классных руководителей, на совещаниях при директоре.

С целью своевременного информирования и просвещения родителей и обучающихся в течение нескольких лет работает школьный сайт, постоянно обновляемый, проводятся общешкольные и классные родительские собрания, на

которых освещаются вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения, а также безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В рамках работы по данному направлению в 2022 – 2023 учебном году в школе проведены мероприятия: выпуск и раздача буклетов «Твоё здоровье – твоё будущее», подготовленных учащимися 9-11 классов, классными руководителями регулярно проводились профилактические беседы с элементами кинолектория на тему «Социальные и медицинские последствия употребления несовершеннолетними наркотических средств, ПАВ, табачных изделий и спиртосодержащей продукции», классные часы следующей тематики: «Интернет. Какие опасности могут подстергать в Сети?», «Жизнь без вредных привычек», «Не будь зависим – скажи «НЕТ», «Здоровым быть модно!»

Учащимися 7-11 классов были выпущены информационно-агитационные плакаты на тему «Моё здоровье – здоровье нации».

Традиционным стало проведение в сентябре и апреле Дней здоровья. В рамках месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы, а также в соответствии с планом работы ШСК в школе проводились спортивные соревнования.

В рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни на территории Приморского края «Независимая территория», в соответствии с Планом проведения месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни на территории Чугуевского района, посвященного Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом, в школе были проведены следующие мероприятия:

- акция «Конфета вместо сигареты»;
- проведено занятие на тему «Наркотики: секреты манипуляции»;
- конкурс фотографий «Жить! Любить! Творить!»

Эффективность организации воспитательно-профилактической деятельности по данному направлению работы проявляется в следующем:

- вовлеченность учащихся в систему дополнительного образования составляет 95%;

- за 2022 – 2023 учебный год несовершеннолетних МКОУ СОШ им. А. А. Фадеева с. Чугуевка, поставленных на различные виды профилактического учёта, в том числе за употребление наркотических средств, совершивших преступления, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, а также в результате алкогольного опьянения, не было;

- собеседования с классом и индивидуальные беседы с учащимися (6-11 классов) показали, что большинство из них имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

Достижения в конкурсах и соревнованиях

№ п\п	Дата участия (или период), место проведения	Название мероприятия, события, уровень и форма мероприятия (очная, заочная, дистанционная)	Количество участников	Результат участия	Ф И О классного руководителя, куратора, наставник
1	Сентябрь, 2022	Районный конкурс творческих работ «День тигра»	68	Сертификат за участие – 40 чел, диплом за 1 место – 15 чел., Диплом за 2 место – 8 чел, за 3 место – 5 чел.	Высоцкая Елена Ивановна. кл.рук-ль 1 «А» кл, Бондаренко Анна Михайловна, кл. рук-ль 1 «Б» кл., Скобликова Светлана Валерьевна, кл. рук-ль 2 «Б» кл., Мавлютова Оксана Сергеевна, кл. рук-ль 4 «А» кл., Корниевская Ирина Евгеньевна, кл. рук-ль 5 «А» кл, Михаревич Евгения Александровна, кл.рук-ль 5 «Б» кл., Былинкина Оксана

					<p>Владимировна, кл. рук-ль 5 «В» кл., Танасова Наталья Юльевна, кл. рук-ль 6 «Б» кл., Ткаченко Марина Александровна, кл. рук-ль 7 «А» кл., Столяр Нина Сергеевна, кл. рук-ль 7 «Б» кл., Радянская Виктория Валерьевна, кл. рук-ль 8 «Б» кл., Мызник Татьяна Юрьевна, кл. рук-ль 8 «В» кл., Себедаш Елена Викторовна, кл. рук-ль 9 «А» кл., Лисниченко Марина Валентиновна, кл. рук-ль 9 «В» кл., Мызник Татьяна Михайловна, кл. рук-ль 11 «Б» кл.</p>
2	Октябрь, 2022	Районные соревнования «Стиль жизни – здоровье»,	12	Диплом за участие	<p>Былинкина Оксана Владимировна, кл. рук-ль 5 «В»</p>

					кл.
3	Ноябрь, 2022	Муниципальный этап регионального конкурса «Взгляд из-за парты»	5	Грамота за 1 место – 2 чел, грамота за 3 место – 3 чел.	Кл. рук-ль: Скобликова Светлана Валерьевна, кл. рук-ль 2 «Б» кл., Лисниченко Марина Валентиновна, кл. рук-ль 9 «В» кл., Михаревич Евгения Александровна, кл. рук-ль 5 «Б» кл. Куратор – Акиньшина Александра Васильевна, педагог-организатор.
4	Ноябрь, 2022	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	59	Грамота за 1 место – 21 чел., Грамота за 2 место – 9 чел., сертификация участника – 29 чел.	Высоцкая Елена Ивановна, кл.рук-ль 1 «А» кл. Бондаренко Анна Михайловна, кл.рук-ль 1 «Б» кл. Вятских Ольга Анатольевна, кл.рук-ль 2 «А» кл. Скобликова Светлана Валерьевна, кл.рук-ль 2 «Б» кл. Вятских

					<p>Вероника Станиславовна, кл.рук-ль 2 «В» кл. Гнездилова Нонна Викторовна, кл.рук-ль 3 «А» кл. Повисок Елена Петровна, кл.рук-ль 3 «Б» кл. Кисличук Татьяна Ивановна, кл. рук-ль 4 «Б» кл. Корниевская Ирина Евгеньевна, кл.рук-ль 5«А» кл. Михаревич Евгения Александровна, кл.рук-ль 5 «Б» кл. Былинкина Оксана Владимировна, кл.рук-ль 5 «В» кл. Танасова Наталья Юльевна, кл.рук-ль 6 «Б» кл. Полякова Анна Александровна, кл.рук-ль 6 «В»</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>кл. Ткаченко Марина Александровна, кл.рук-ль 7 «А» кл. Столяр Нина Сергеевна. кл.рук-ль 7 «Б» кл. Сезик Любовь Ивановна, кл.рук-ль 7 «В» кл. Сушильникова Наталья Ивановна, кл.рук-ль 8 «А» кл. Радянская Виктория Валерьевна, кл.рук-ль 8 «Б» кл. Мызник Татьяна Юрьевна, кл. рук-ль 8 «В» кл. Себедаш Елена Викторовна, кл.рук-ль 9 «А» кл. Дьяченко Юлия Владимировна, кл.рук-ль 9 «Б» кл. Лисниченко Марина валентиновна, кл.рук-ль 9 «В»</p>
--	--	--	--	--	--

					кл.
5	Декабрь, 2022	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Открытия 2030»	2	Сертификат за участие – 2 чел.	Михаревич Евгения Александровна, учитель биологии.
6	Декабрь, 2022	Районный конкурс творческих работ «Эпоха Петра»	13	Грамота за 1 место – 3 чел, грамота за 2 место – 5 чел., грамота за 3 место – 2 чел, сертификат за участие – 3.	Мавлютова Оксана Сергеевна, кл. рук-ль 4 «А» кл., Кисличук Татьяна Ивановна, кл. рук-ль 4 «Б» кл., Корниевская Ирина Евгеньевна, кл. рук-ль 5 «А» кл., Былинкина Оксана Владимировна, кл. рук-ль 5 «В» кл., Ткаченко Марина Александровна. кл. рук-ль 7 «А» кл., Мызник Татьяна Юрьевна. Кл. рук-ль 8 «В» кл.
7	Декабрь, 2022	Районный конкурс выставка	44		Бондаренко Анна Михайловна. кл.

		<p>творческих работ «Земля талантов»</p>		<p>рук-ль 1 «Б» кл., Скобликова Светлана Валерьевна кл. рук-ль 2 «Б» кл., Вятских Вероника Станиславовна, кл. рук-ль 2 «В» кл., Гнездилова Нонна Викторовна. Кл. рук-ль 3 «А» кл., Мавлютова Оксана Сергеевна, кл. рук-ль 4 «А» кл., Кисличук Татьяна Ивановна, кл. рук-ль 4 «Б» кл., Корниевская Ирина Евгеньевна, кл. рук-ль 5 «А» кл., Михаревич Евгения Александровна кл. рук-ль 5 «Б» кл., Былинкина Оксана Владимировна. кл. рук-ль 5 «В» кл., Ткаченко Марина Александровна. кл. рук-ль 7 «А»</p>
--	--	--	--	--

					кл., Сушиленикова Наталья Ивановна, кл. рук-ль 8 «А» кл., Радянская Виктория Валерьевна. кл. рук-ль 8 «Б» кл. Мызник Татьяна Юрьевна. Кл. рук-ль 8 «В» кл., Себедаш Елена Викторовна, кл. рук-ль 9 «А» кл., Высоцкая Марина Владимировна, кл. рук-ль 11 «А» кл.
8	Декабрь, 2022	Культурный марафон	19	Сертифика т за участие	Михаревич Евгения Александровна, кл. рук-ль 5 «Б» кл., Полякова Анна Александровна, кл. рук-ль 6 «В» кл.
9	Декабрь, 2022	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасный интернет»	127	Грамота за 1 место – 32 чел., Грамота за 2 место – 56 чел., сертифика т участника	Высоцкая Елена Ивановна, кл.рук-ль 1 «А» кл. Бондаренко Анна Михайловна, кл.рук-ль 1 «Б» кл.

				– 39 чел.	<p>Вятских Ольга Анатольевна, кл.рук-ль 2 «А» кл.</p> <p>Скобликова Светлана Валерьевна, кл.рук-ль 2 «Б» кл.</p> <p>Вятских Вероника Станиславовна, кл.рук-ль 2 «В» кл.</p> <p>Гнездилова Нонна Викторовна, кл.рук-ль 3 «А» кл.</p> <p>Повисок Елена Петровна, кл.рук-ль 3 «Б» кл.</p> <p>Мавлютова Оксана Сергеевна, кл. рук-ль 4 «А» кл.</p> <p>Кисличук Татьяна Ивановна, кл. рук-ль 4 «Б» кл.</p> <p>Корниевская Ирина Евгеньевна, кл.рук-ль 5«А» кл.</p> <p>Михаревич Евгения Александровна, кл.рук-ль 5 «Б»</p>
--	--	--	--	-----------	---

					<p>кл. Былинкина Оксана Владимировна, кл.рук-ль 5 «В» кл. Боргомыстренко Наталья Валерьевна. кл. рук-ль 6 «А» кл. Танасова Наталья Юльевна, кл.рук-ль 6 «Б» кл. Полякова Анна Александровна, кл.рук-ль 6 «В» кл. Ткаченко Марина Александровна, кл.рук-ль 7 «А» кл. Столяр Нина Сергеевна. кл.рук-ль 7 «Б» кл. Сезик Любовь Ивановна, кл.рук-ль 7 «В» кл. Сушильникова Наталья Ивановна, кл.рук-ль 8 «А» кл. Радянская Виктория Валерьевна,</p>
--	--	--	--	--	---

					кл.рук-ль 8 «Б» кл. Мызник Татьяна Юрьевна, кл.рук-ль 8 «В» кл. Себедаш Елена Викторовна, кл.рук-ль 9 «А» кл. Дьяченко Юлия Владимировна, кл.рук-ль 9 «Б» кл. Лисниченко Марина валентиновна, кл.рук-ль 9 «В» кл.
10	Январь, 2023.	Патриотический цифровой урок о культуре и истории страны «#защитники искусства»	58	Участие в уроке	Михаревич Евгения Александровна и Полякова Анна Александровна – зам. директора по УВР.
11	Январь, 2023	Районный конкурс «Охрана труда»	24	Сертификация участником в – 22, Грамота за 1 место – 2 чел.	Скобликова Светлана Валерьевна, кл.рук-ль 2 «Б» кл, Гнездилова Нонна Викторовна, кл.рук-ль 3 «А» кл., Мавлютова Оксана Сергеевна, кл.рук-ль 4 «А»

					кл., Корниевская Ирина Евгеньевна, кл. рук-ль 5 «А» кл., Былинкина Оксана Владимировна, кл. рук-ль 5 «В» кл., Ткаченко Марина Александровна. кл. рук-ль 7 «А» кл.
12	Февраль, 2023 г	Региональный конкурс социальных проектов «Президентски й фонд креативных индустрий». Участие в команде проекта в партнерстве с ИП., музеем А.А. Фадеева и МКОУ СОШ им. А. А. Фадеева	28	Результат ы ожидаются в конце июня 2023 г.	Руководитель – Ткаченко Марина Александровна, кл.рук-ль 7 «А» кл.
13	Февраль. 2023 г	Муниципальн ый этап Всероссийског о конкурса сочинений «Без срока давности»	5	Сертифика т за участие – 2 чел., Грамота за 2 место – 2 чел.,	Ткаченко Марина Александровна. кл. рук-ль 7 «А» кл., Мызник Татьяна Юрьевна, кл.

				Грамота за 3 место – 1 чел.	рук-ль 8 «В» кл., Журавлева Елена Васильевна, кл. рук-ль 10 «Б» кл., Мызник Татьяна Михайловна. кл. рук-ль 11 «Б» кл., Танасова Наталья Юльевна – куратор, учитель русского языка и литературы.
14	21-22 февраля. 2023	Школьный фестиваль патриотическо й песни «О Родине! О доблести! О славе!»	640	Грамоты за 1 место – 9, Дипломы за 2 место – 9, дипломы – за 3 место – 6.	Все 28 классных руководителей.
15	Февраль, 2023	Районный конкурс «Неопалимая купина»	36	Сертифика т за участие – 22 чел, грамота за 1 место – 9 чел., грамота за 2 место – 3 чел., грамота за 3 место – 1 чел.	Скобликова Светлана Валерьевна, кл. рук-ль 2 «Б» кл, Бондаренко Анна Михайловна кл. рук-ль 1 «Б» кл., Мавлютова Оксана Сергеевна, кл. рук-ль 4 «А» кл., Былинкина

					Оксана Владимировна, кл. рук-ль 5 «В» кл., Полякова Анна Александровна, кл. рук-ль 6 «В» кл., Ткаченко Марина Александровна. кл. рук-ль 7 «А» кл.
16	Февраль, 2023	Районный конкурс творческих работ «Рыцари дорожной безопасности»	1	Грамота за 3 место	Михаревич Евгения Александровна – кл. рук-ль 5 «Б» кл.
17	Март, 2023 г Арсеньевская епархия Русской Православной Церкви	«Лира добра», поэтический конкурс	7	1 место – Арыков Андрей (6 «В» кл), сертификата за участие – 4 чел.	Куратор – Танасова Наталья Юльевна, учитель русского языка и литературы.
18	Март, 2023 г Арсеньевская епархия Русской Православной Церкви	«Лира добра», поэтический конкурс	1	сертификата за участие	Куратор – Михаревич Евгения Александровна, кл.рук-ль 5 «Б» кл.
19	Март, 2023 г Арсеньевская епархия Русской Православной Церкви	«Лира добра», поэтический конкурс	6	сертификата за участие - 6 чел.	Куратор – Мавлютова Оксана Сергеевна. кл.рук-ль 4 «А» кл.

20	Март, 2023 г Арсеньевская епархия Русской Православно й Церкви	«Лира добра», поэтический конкурс	1	сертифика т за участие - 1 чел.	Куратор – Радянская Виктория Валерьевна, кл.рук-ль 8 «Б» кл.
21	Март, 2023 г Арсеньевская епархия Русской Православно й Церкви	«Лира добра», поэтический конкурс	1	сертифика т за участие - 1 чел.	Куратор – Высоцкая Елена Ивановна, кл.рук-ль 1 «А» кл
22	Март, 2023 г	Региональный конкурс социальных проектов «Море возможностей ». Участие в команде проекта в партнерстве с НКО, музеем А.А. Фадеева и МКОУ СОШ им. А. А. Фадеева	28	Победа в конкурсе, получение гранта 500 000 руб.	Руководитель – Ткаченко Марина Александровна, кл.рук-ль 7 «А» кл.
23	17 марта, 2023 г Центр развития робототехни ки ДВФУ г. Владивосток	Региональный фестиваль детских исследователь ских и проектных работ «Начало координат»	5	Сертифика ты за участие – 5.	Гнездилова Нонна Викторовна. Кл. рук-ль 3 «А» кл.
24	17 марта, 2023 г Центр развития	Региональный фестиваль детских исследователь	4	Сертифика ты за участие – 4.	Мавлютова Оксана Сергеевна – кл. рук-ль 4 «А» кл.

	робототехники ДВФУ г. Владивосток	ских и проектных работ «Начало координат»			
25	Март, 2023	Районный конкурс «День Земли»	41	Команда «ЭкоШки ф» - 1 место, грамота. Грамота за 1 место в творческих конкурсах – 6 чел., 2 место – 5 чел., 3 место – 1 чел.	Ткаченко Марина Александровна, кл.рук-ль 7 «А» кл., Скобликова Светлана Валерьевна, кл.рук-ль 2 «Б» кл, Корниевская Ирина Евгеньевна, кл.рук-ль 5 «А» кл., Полякова Анна Александровна, кл.рук-ль 6 «В» кл., Мызник Татьяна Юрьевна – кл.рук-ль 8 «В» кл.
26	Март, 2023	Районный молодежный форум «В будущее с профессией»	16	Грамота за 1 место – 6 чел., за 2 место – 2 чел., за 3 место – 1 чел., сертификаты за участие – 7 чел.	Скобликова Светлана Валерьевна, кл.рук-ль 2 «Б» кл. куратор – Акиньшина Александра Васильевна, педагог-организатор.
27	Март, 2023	Районный конкурс «Радуга	14	Грамота за 1 место – 7 чел., за 2	Высоцкая Елена Ивановна, кл.рук-ль 1 «А»

		«Талантов»		место – 2 чел., сертификаты за участие – 5 чел.	кл., Скобликова Светлана Валерьевна, кл. рук-ль 2 «Б» кл. Полякова Анна Александровна, кл. рук-ль 6 «В» кл., Сезик Любовь Ивановна. кл. рук-ль 7 «В» кл.
28	Апрель, 2023	Районный фестиваль патриотической песни «Песни, рожденные сердцем!»	18	Диплом за 3 место	Былинкина Оксана Владимировна, кл.рук-ль 5 «В» кл.
29	Апрель, 2023	Районный фестиваль патриотической песни «Песни, рожденные сердцем!»	22	Сертификат участия	Полякова Анна Александровна, кл.рук-ль 6 «В» кл.
30	В течение учебного года	Региональная морская лига интеллектуальных игр	10	Диплом за 3 место и сертификат за участие.	Радянская Виктория Валерьевна. кл. рук – ль 8 «Б» кл., Мызник Татьяна Юрьевна, кл. рук-ль 8 «В» кл.

Работа классных руководителей с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению, ведется систематически на хорошем уровне. Обучающиеся школы – победители муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов. Необходимо продолжать работу с одаренными детьми.

Работа с родителями

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В школе ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

В каждом классе действовал Родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях Родительского комитета школы слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Формы работы и виды деятельности, которые используют классные руководители при взаимодействии с родителями:

- собрание
- консультации
- круглый стол
- дискуссия

- инновационные формы работы с родителями: социально-педагогический тренинг, мониторинг, день открытых дверей.

В дистанционной форме работа с родителями осуществлялась через социальные группы в сети интернет (телеграмм, ВК). Таким способом достаточно эффективно доводится до родителей срочная информация, памятки и рекомендации.

Посещенные детско-родительские и родительские мероприятия в некоторых классах показали хорошее качество их организации и проведения.

Таким образом, для формирования сотрудничества детей, родителей и педагогов школы созданы оптимальные условия. Содержание, организация и методика сотрудничества включают в себя:

- Единство в работе школы и семьи по воспитанию детей;
- Взаимное доверие;
- Взаимопомощь в совместной работе по воспитанию детей;
- Использование разнообразных форм сотрудничества;
- Индивидуальные и групповые формы взаимодействия.

Соответствие запросам учеников и родителей.

По результатам анкетирования родителей и школьников о качестве воспитательной по итогам реализации программы воспитания получили следующие результаты:

Вопросы	Ответы родителей			Ответы учащихся		
	Да,%	Не совсем,%	Нет,%	Да,%	Не совсем,%	Нет,%
Удовлетворены ли вы качеством воспитательных результатов?	96	4	0	84	10	6
Удовлетворены ли вы качеством воспитательного процесса?	96	4	0	92	8	0
Удовлетворены ли вы качеством условий воспитательной деятельности?	100	0	0	86	12	2

Из данных в таблицы следует, что уровень удовлетворенности участников образовательных отношений результатами воспитательной работы находится

на среднем уровне (в анкетировании приняли участие 104 родителя и 207 обучающихся).

Антитеррористическая безопасность

В МКОУ СОШ им. А.А. Фадеева ведётся систематическая работа по раннему выявлению и профилактике экстремизма в детской и подростковой среде. В течение 2022-2023 учебного года, во исполнение решений Национального антитеррористического комитета и антитеррористической комиссии Приморского края, в школе проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма по разным направлениям:

- общая обеспеченность безопасности всех участников образовательного процесса (инструктаж работников школы по противодействию терроризму);
- ежедневный контроль за пребыванием посторонних людей на территории и в здании школы;
- строгий пропускной режим;
- дежурство педагогов и членов администрации школы по утверждённому графику и обеспечение круглосуточной охраны.

В целях профилактики экстремизма и терроризма в школе проводились следующие профилактические мероприятия:

- организовано дежурство педагогов и членов администрации на этажах
- разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
- обучение учащихся и коллектива проводилось согласно инструкциям: «При поступлении угрозы террористического акта по телефону», « При поступлении угрозы террористического акта в письменном виде в МКОУ СОШ им. А.А. Фадеева», « При захвате террористами заложников»;
- систематически проводился инструктаж сотрудников школы, который фиксируется в книгах инструктажа.

В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом в сентябре 2022 года были проведены следующие мероприятия:

- линейка для обучающихся 8-11 классов с привлечением инспектора ПДН Анацкой О.В.;
- Классные часы «Мы помним...»- 1-8 класс.

Допризывная подготовка

Допризывная подготовка связана в нашей школе в первую очередь с деятельностью отряда «Патриоты России» ВВПОД «Юнармия»:

ежедневная строевая подготовка по прохождению строем, по индивидуальному выполнению различных строевых приемов, изучение основ воинской службы, теория и практика по основам медицинской подготовки, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, снаряжение магазина АК-74, обучение правилам «изготовки к бою», выполнение практической стрельбы из огнестрельного оружия, метание ручных имитационных осколочных гранат, защита от оружия массового поражения, прыжки с парашютом. Полученные навыки несомненно пригодятся юношам в дальнейшей воинской службе. Кроме того, занятия по данным дисциплинам проходили на военных полигонах, плацах, стрельбищах действующих воинских частей Приморского края и в первую очередь в в/ч 3411. В 2022-2023 учебном году юнармейцы школы приняли участие в военно - спортивной игре «Юнармейский рубеж» среди юнармейских отрядов северных территорий Приморья, в районной военно- спортивной игре «Зарница -2023». На осенних каникулах несколько юношей отряда участвовали в 5-дневных военно- полевых сборах в рамках Комплексной программы по военно - патриотическому воспитанию и подготовки граждан к военной службе «Школа подготовки разведчиков».

Сформированные патриотические качества будущих призывников, приобщение к основам воинской службы, приобретенные навыки в ходе подготовки и участия в военно- спортивных играх, сборах и слетах помогут юношам не только в выборе будущей профессии военного, но и в успешном несении срочной службы. В прошедшем учебном году в год исполнения 17-летнего возраста приписные свидетельства получили 13 обучающихся школы.

Психологическая безопасность.

Психологическая безопасность – важнейшее условие полноценного развития ребенка, сохранения и укрепления его психологического здоровья.

В январе 2023 года был проведен мониторинг психологической безопасности по методике «Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А.Баева) среди обучающихся среднего и старшего звена. В диагностике принимали участие классы с 5 по 11 в количестве 433 человека, родители – 283 человека, педагоги – 47 человек.

Результаты мониторинга психологической безопасности образовательной среды.

Категория	Позитивное отношение, %	Нейтральное отношение, %	Негативное отношение, %
Родители	78	22	0
Обучающиеся	84	14,5	1,5
Педагоги	100	0	0

По результатам мониторинга психологической безопасности образовательной среды школы можно сделать вывод, что для большинства участников образовательных отношений характерно позитивное отношение к школе и соответственно, высокий уровень психологической безопасности.

В начале учебного года педагогом - психологом был составлен план работы, куда были включены мероприятия по профилактике конфликтов. Были проведены три психологические игры «Заколдованное сердце», «Виртуальный мир», «Конфликт: эффективные способы его решения». Проводились индивидуальные консультации по вопросам решения конфликтов. В параллели 6 классов был проведен психологический тренинг «Развитие навыков эффективного взаимодействия с окружающими людьми», семинар для педагогов «Что такое конфликт». Способы конструктивного выхода из конфликта», разработка памятки для родителей «Как правильно общаться с ребенком в подростковом возрасте».

В 2022-2023 учебном году в группу подростков высокого риска вошли 2 учащихся с эмоциональной неустойчивостью. Эти дети характеризовались состоянием беспокойства, нестабильности, потребности в душевном контакте. Для работы с данной категорией определена основная цель: создание психологического сопровождения подростков. Согласно плану сопровождения в октябре на основании проведенных диагностик были составлены краткие психолого-педагогические характеристики детей. Основным направлением работы с данной группой детей выбрано эмоционально-коррекционные занятия. С подростками группы высокого риска была проведена коррекционная работа по программе «Коррекция эмоционально-волевой сферы подростков»(6 ч). Завершающим этапом работы с данной группой детей явилась повторная диагностика, которая позволила выявить положительную динамику по вопросам разрешения проблем.

Педагогом психологом была проведена работа по проблеме эмоционального выгорания педагогов. По результатам диагностики используя методику «Изучения уровня эмоционального выгорания» К. Маслач и С. Джексона было выявлено:

- 84% имеют низкий уровень эмоционального выгорания;
- 16% имеют средний уровень эмоционального выгорания;

Высокого уровня эмоционального выгорания не выявилось. По результатам исследования были разработаны рекомендации, направленные на снижение и профилактику эмоционального выгорания. Проведен семинар - практикум с практическими занятиями «Синдром эмоционального выгорания педагогов». Для повышения психолого-педагогической компетентности родителей в течение года педагог-психолог участвовал в родительских собраниях начального, среднего и старшего звена. Были проведены лекции, семинары практикумы, беседы с элементами тренинга, соответствующего каждой возрастной категории детей. Также были проведены анкеты для родителей на интересующие их темы. На родительских собраниях раскрывались особенности каждого возраста ребенка для того, чтобы родители и дети жили в гармонии и без конфликтов.

На базе образовательного учреждения функционирует школьная служба медиации, которая решает конфликты разного характера. В школе размещены стенды «Нужна помощь? Звони...», «Школьная служба медиации».

Выводы о результатах выполнения программы воспитания за 2022- 2023 учебный год

Воспитательная работа МКОУ СОШ им.А.А.Фадеева в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика в соответствии с календарным планом мероприятий. Эффективность и действенность осуществление функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. На основе анализа реализации каждого модуля программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей к школе и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития учеников каждого класса.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности всех участников образовательного процесса является стабильным: создаются новые проекты, акции и другие мероприятия. План воспитательной работы выполняется практически в полном объеме. Необходимо отметить, что в основном поставленные задачи были выполнены:

- создано единое воспитательное пространство;
- продолжена работа по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного

на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, селу, краю;

- продолжена работа по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- сформированы у учащихся межличностные отношения, толерантность, навыки самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

- повышена социальная активность учащихся, развита деятельность классного и ученического самоуправления;

- развита система работы с родителями и общественностью, привлечения родителей к организации воспитательного процесса в школе;

- усилена работа с детьми «группы риска»;

- усовершенствована система воспитательной работы в классных коллективах;

- созданы условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, вся воспитательная система школы, направленная на организацию и проведение воспитательных мероприятий, осуществлялась, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. Цель и задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены в полном объеме.

Имеющие место проблемы приняты во внимание.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей, и необходимость развития воспитательной системы, школа поставила следующую **цель воспитательной работы на 2023-2024 учебный год**: создать в школе благоприятную культурную среду развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способы самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи:

- приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;



- интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через

рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;

- создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;

- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

Заместитель директора по УВР

 - Е.А.Михаревич
 А.А.Полякова