





Приемы для формирования функциональной грамотности




Приёмы по формированию функциональной грамотности младших школьников можно условно разделить **на 3 группы:**

- ▶ приёмы, повышающие познавательный интерес;
- ▶ приёмы, которые учат работать с информацией;
- ▶ приёмы формирования грамотного письма



1. Приёмы, повышающие познавательный интерес к изучаемой теме и активизирующие мыслительную деятельность ребенка.

- ▶ Приём «проблемная ситуация».
- ▶ приём "Отсроченная отгадка".
- ▶ приёмов «Мозговой штурм»,
- ▶ «Метод кейсов».
- ▶ Приём «Дай себе помочь».



2. Приёмы, которые научат ребёнка работать с информацией: анализировать, кодировать, декодировать и т.п.

- ▶ Алгоритм (схема последовательности действий).
- ▶ «Опорный конспект».
- ▶ Приём «Толстые и тонкие вопросы» или приём «Дотошный ученик».
- ▶ Приёмы «Своя опора», «Ключевые слова».



3. Приёмы формирования грамотного письма.

- ▶ Проговаривание
- ▶ Игра «Огоньки»
- ▶ Приём «Ошибкоопасное место»
- ▶ Приём «Лови ошибку»
- ▶ Рефлексивный приём «Цветные поля»
- ▶ Словарная работа