Креативное мышление — компонент функциональный грамотности, под которым понимают умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление подразумевает переход от слов к образам, а затем к действиям, и наоборот.

Большой ресурс для развития креативного мышления дают уроки литературного чтения, изобразительного искусства

Ребята могут создать картинки к литературному тексту, иллюстрировать пословицу, загадать пословицу с помощью рисунка.

На основе существующей информации — например, текста или изображения. Дети могут практиковаться в творчестве, создавая, продолжение или окончание любимой сказки. Во время знакомства с произведением: рассуждать, почему герои поступают так или иначе, а в моменты поворотных событий предполагать, как сюжет повернется дальше и какого развития повествования им бы хотелось.

Рассказы по картинкам можно превратить в полезную традицию. Например, устраивать мозговой штурм, выбирая для учеников три картинки и предлагая составить по ним историю, придумать, что было до событий на картинке и после них.Такие обсуждения стимулируют развитие воображения и фантазии, творческую активность детей.

Развитию креативного мышления способствует и решение головоломок, ребусов, занимательных задач.

Важно быть готовым прийти на помощь ребёнку, подвести его к решению, чтобы не создавать для него ситуацию неуспеха.

Что вы видите на этой картинки?

|  |  |
| --- | --- |
|  | -пятачок - розетка - поднос с чашками, тарелками - два въетнамца в лодке - космический корабль вид сзади - цистерна с двумя отверстиями - вилка от электроприбор и т.д. |

Перед нами друдл. Друдл – это загадка-головоломка. Рисунок, на основании которого невозможно точно сказать, что это такое.

Друдлы (или по-английски droodles) – это интересное изобретение американского автора-юмориста Роджера Прайса и креативного продюсера Леонарда Стерна, предложенное ими в 1950-х годах.

Что же мне, как педагогу дает техника Друдлы?

 Она способствует развитию образного мышления; развивает воображение, креативное мышление; творческие способности и учит мыслить не стандартно. Эта техника так же позволяет лучше осознать психологию ребенка (на картинках можно увидеть то, что ему близко по духу, по настроению на данный момент).

А еще, друдл – это веселое занятие для всей семьи, увлекательные конкурсы для компании, головоломка для ребенка. Далее объединив наши образы, мы можем придумывать сказки, рассказы.

Друдлы желательно рисовать черным карандашом или черным фломастером на белой бумаге. Так как, этот фон наиболее благоприятный для развития воображения и для полета фантазии.

Игра – самый эффективный способ развития креативного мышления у детей.

Предлагаю поиграть с цветными фигурами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

Нарисуйте, любой предмет. Что же спряталось за каждой фигурой?

Шары, цветы, динозавры или солнце, огурцы, яблоки

Делаем вывод: Какое мышление включилось (логическое или креативное)?

Развитие креативного мышления учащихся – интересная и серьёзная задача, которая стоит перед педагогами. Ведь младший школьный возраст имеет богатые возможности для развития креативного мышления, которые реализуются при создании определенных условий, благоприятствующих его формированию.