

Новые ФГОС подчеркивают необходимость формировать функциональную грамотность школьников
(п. 34.2 ФГОС-2021 НОО, п. 35.2 ФГОС-2021 ООО).

Внимание к этому вопросу в новых образовательных стандартах объясняют невысокие показатели российских школьников в международных исследованиях, например, PISA и TIMS.

При этом Президент поставил задачу, чтобы Россия вошла в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования
(подп. «а» п. 5 Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204).

Эту же цель указало Правительство и в государственной программе «Развитие образования» на 2018–2025 годы
(постановление от 26.12.2017 № 1642).

Функциональная грамотность – одно из средств повышения качества образования.

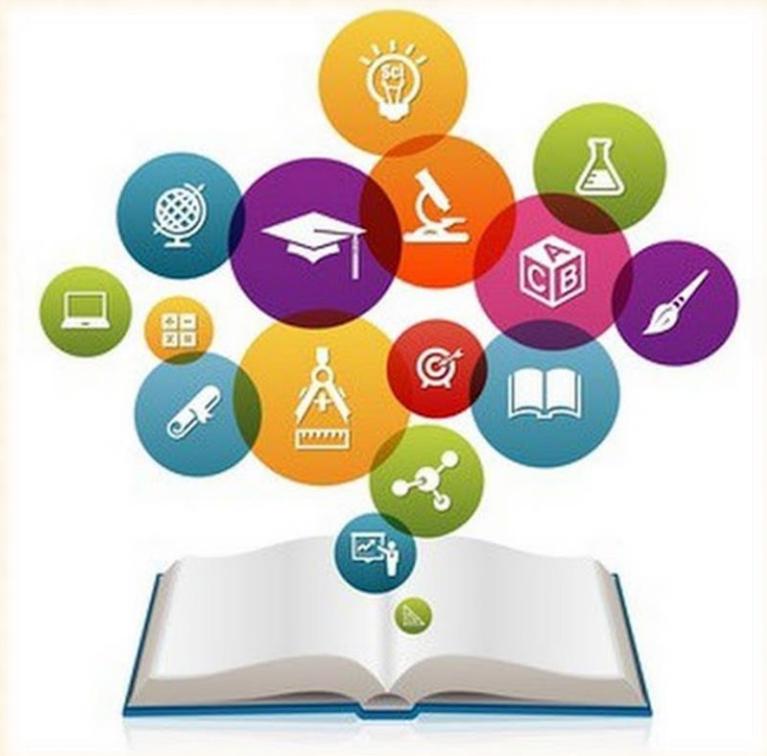
Ее оценивают по критериям в соответствии с методологией моделей международных исследований, которую разработали ведомства ([приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219](#)).

Педагоги часто смешивают понятие функциональной грамотности и метапредметных результатов.

Эти понятия схожие, но при этом они не взаимозаменяемые. Разобраться в различиях метапредметных результатов и компонентов функциональной грамотности поможет сравнительная таблица

Соотношение метапредметных результатов и компонентов функциональной грамотности

Метапредметные результаты	Компонент функциональной грамотности
Познавательные УУД	
Базовые логические действия Умения: – выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); – устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; – с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; – предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; – выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;	Математическая грамотность Естественно-научная грамотность Финансовая грамотность

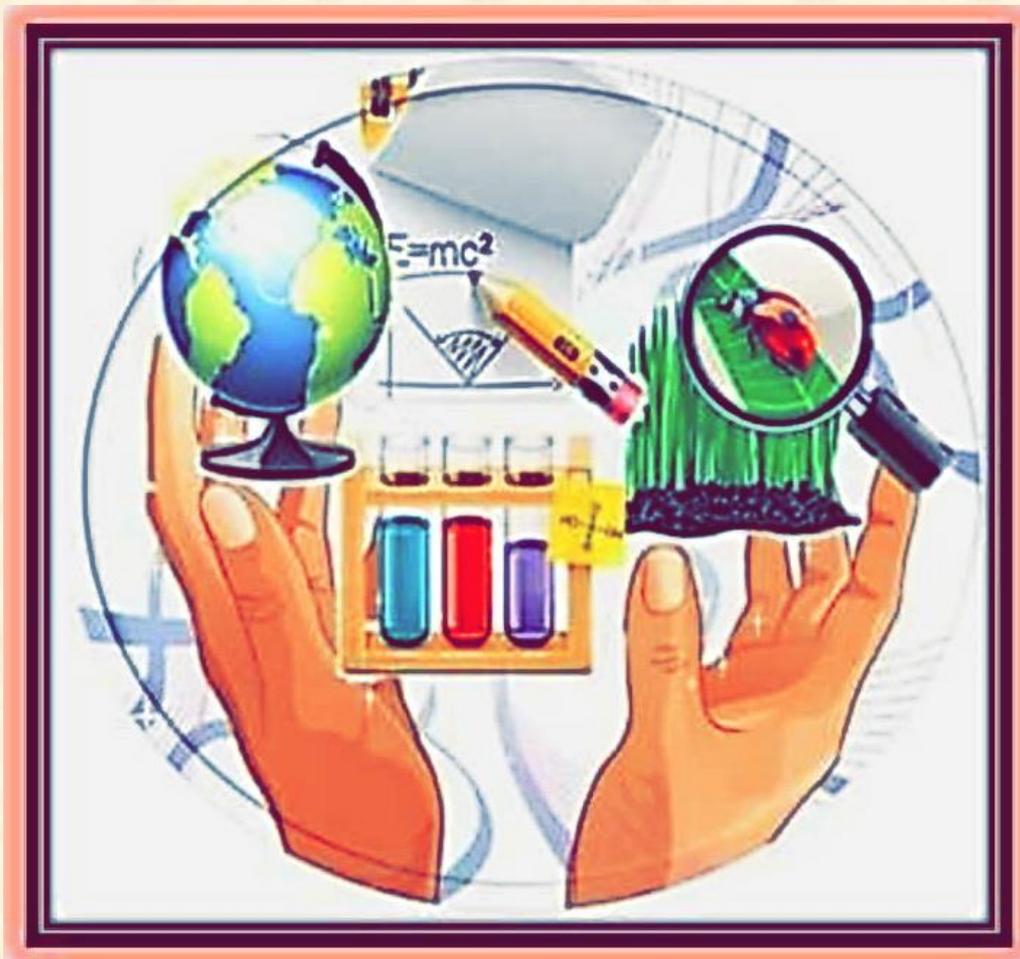


Функциональная грамотность — вопрос, актуальный для педагогов, учеников и родителей. Эту задачу нужно решать только сообща.

А в процессе можно получить удовольствие — ведь учиться для жизни всегда приятно.

И неважно, какой предмет вы преподаете — встроить задачи по развитию функциональной грамотности можно практически в любой урок!

Функциональная грамотность – способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения широкого круга жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.



ФГОС-2021 подразумевает, что человек развивает функциональную грамотность в течение всей жизни.

Поэтому в школе важно уделить внимание возможностям для саморазвития и самообразования учеников.

А чтобы сформировать у школьников функциональную грамотность, педагогам следует работать с каждым ее компонентом.

Всего функциональная грамотность включает 6 компонентов.

1. Читательская грамотность

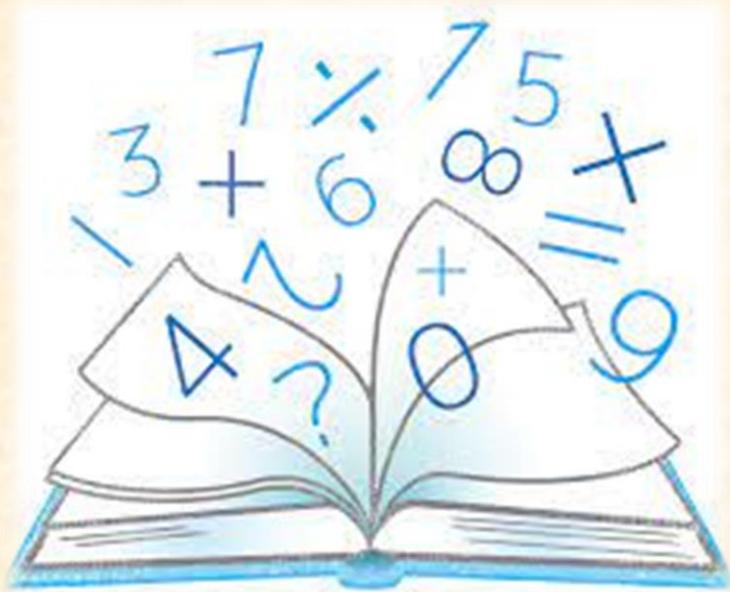
Способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.



2. Естественно-научная грамотность

Способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями: научно объяснять явления; понимать особенности естественно-научного исследования; интерпретировать данные и использовать научные доказательства





3. Математическая грамотность

Способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах:

- ✓ применять математические рассуждения;
- ✓ использовать математические понятия и инструменты.

4. Финансовая грамотность

Способность рационально распоряжаться деньгами, принимать разумные финансовые решения, которые позволяют достигать личного финансового благополучия





5. Креативное мышление

Способность создавать или иным образом воплощать в жизнь что-то новое

6. Глобальные компетенции

Способность успешно применять знания, умения, взгляды, отношения, ценности при взаимодействии с различными людьми, при участии в решении глобальных проблем.



Диагностика функциональной грамотности на **Учи.ру**

Проверьте, насколько у ваших учеников развиты навыки XXI века, и получите рекомендации для их формирования

Разработано совместно с Институтом
Образования НИУ ВШЭ



Читательская грамотность

Поиск информации
Анализ текста
Умение делать выводы



ПРОВЕСТИ ДИАГНОСТИКУ

Рекомендовано для 2 и 3 классов ⌚ 40–50 минут

Три «К»

Критическое мышление
Коммуникация
Кооперация



ПРОВЕСТИ ДИАГНОСТИКУ

Рекомендовано для 4 и 5 классов ⌚ 50–60 минут

Функциональная грамотность



Яндекс § Учебник

Главная

Мои занятия

Журнал

Олимпиады •

Классы

Портфолио

КПК

Помощь

Математика

Русский язык

Окружающий мир

Работа с информацией

Музыка

А. Умение ориентироваться в источнике информации

Б. Умение извлекать информацию

Яндекс.Учебник подготовил комплекс заданий для развития умений по работе с информацией.

Выберите ячейку с подходящим навыком и выдайте ученикам задания.

Как с этим работать? Мы собрали все задания в одну Карту умений, которая упростит вам навигацию по умениям и уровням сложности (они соответствуют годам обучения).

#НАЧАЛЬНАЯШКОЛА



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Функциональная грамотность

908 members, 117 online

<https://t.me/funkgram2022>

НАЧУ СОШ
10
ШКОЛА



@FLHFT_BOT

- ! Естественнаучная грамотность
- ! Математическая грамотность
- ! Читательская грамотность

Google Docs

Естественнаучная грамотность.pdf



17:52

- ! Приемы работы читательская грамотность

Google Docs

приемы работы читательская грамотность.pdf



17:52

- ! 1 класс тренажер по функциональной грамотности

- ! 2 класс тренажер по функциональной



Вход в систему на сервере **demo.mcko.ru**:

Для тренировочного тестирования кликом мышки нужно выбрать интересующий Вас предмет, затем в появившемся меню после этого можно приступить к тестированию.

При тестировании следует иметь в виду, что:

- 1) результаты тестирования будут представлены сразу после завершения тестирования;
- 2) при компьютерном тестировании необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления в течение 5 минут после соответствующего периода непрерывной работы за компьютером:
в 3-4 классах - 25 минут; в 5-9 классах - 30 минут; в 10-11 классах - 35 минут

* - в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами - пункт 2.10.2 СанПиН 2.4.3648-20

Демонстрационные варианты

Проверь себя

Мини-тесты Upd.28nov

Городская грамотность

Демонстрационные варианты:

2022-12-20 Биология, 6 класс upd

2022-12-20 География, 6 класс upd

2022-12-20 Информатика, 6 класс upd

2022-12-20 История, 6 класс upd

2022-12-20 Обществознание, 6 класс upd

2022-12-20 Русский язык, 4 класс (ОВЗ)

2022-12-20 Математика, 4 класс (ОВЗ)

2022-12-20 Чтение, 4 класс (ОВЗ)

2022-11-25 Математика, 10 класс (базовый + профильный уровни)

2022-11-07 Физика, 11 класс

<https://demo.mcko.ru/test/>

Тестирование:
Выбор тестирования:

ММ-4: Эффективная началка. Математика, 4 класс (заданий: 13 шт.)

45 мин.

РФ-4: Эффективная началка. Русский язык, 4 класс (заданий: 17 шт.)

45 мин.

ЧФ-4: Эффективная началка. Чтение, 4 класс (заданий: 12 шт.)

45 мин.

Эффективная началка. Математика, 4 класс



тестируемый:

0-test_nach4, ученик 1

дата:

30 Января 2023



№ задания	ответ	балл за задание	
1	верно	1	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях.
2	верно	2 из 2	Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестных.
3	ошибка	0	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов.
4	ошибка	0	Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и названия.
5	ошибка	0	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения.
6	ошибка	0	Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы измерения.
7	пропущен	0 из 2	Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).
8	верно	1 из 2	Сравнение и упорядочение однородных величин. Соотношения между величинами.
9	ошибка	0	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения.
10	ошибка	0	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения.
11	ошибка	0	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения.
12	ошибка	0 из 2	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.

Итого:

Набрано баллов:	4
Максимум баллов:	17
Пропущено ответов:	1

**Оценка не ставится,
выполнение - 24%**

Задания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 закончить

Интернет-диагностика

Предварительный протокол

Русский язык, 4 класс



тестируемый:

0-test_20671, ученик 1

дата:

30 Января 2023



№ задания	ответ	балл за задание	Вопросы
1	ошибка	0	1.5 - Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными
2	ошибка	0	4.1 - Признаки однокоренных слов
3	верно	1	4.2 - Однокоренные слова и формы одного и того же слова
4	ошибка	0	4.1 - Состав изменяемых слов (ознакомление)
5	верно	1	5.1 - Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи
6	верно	1	3.2 - Прямое и переносное значение слова (ознакомление)
7	ошибка	0	3.1 - Лексическое значение слова (общее понятие)
8	ошибка	0	5.4 - Падежи; изменение имён существительных по падежам и числам (склонение)
9	ошибка	0	6.6 - Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с оди
10	верно	1	5.3 - Имена существительные мужского, женского и среднего рода
11	ошибка	0	6.6 - Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с оди



Преподавательская

Раздел для учителей и тьюторов, посвященный организации и проведению учебных занятий по финансовой грамотности. Здесь вы найдете необходимые справочные, методические и обучающие материалы.

Я учу

дошкольников >

школьников >

студентов колледжей >

студентов вузов >

педагогов >

посетителей
библиотек >

Методические материалы

Комплект методических и демонстрационных материалов для дошкольников

Обучающие материалы

Мультимики о финансах (+5)

Сборник задач и ребусов для детей «Путешествие в мир финансов»

Книжка-раскраска «Как сокока карту потеряла»

<https://fincult.info/teaching/>