

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. А.А. Фадеева»

«РАССМОТРЕНО»


«СОГЛАСОВАНО»

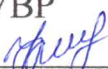
«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ШМО

Заместитель директора
по УВР

Директор школы


/Михаревич Е.А./


/Полякова А.А./


/Кушнерюк В.В./

Протокол № 1
от «25» августа 2022 г

«26» августа 2022 г

Приказ № 446
от «31» августа 2022 г



Приложение к ООП НОО

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Иди тропинкой добра»**

Направление развития личности школьника: духовно-нравственное

Вид внеурочной деятельности: познавательная

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Уровень образования: НОО

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г

с. Чугуевка

Планируемые результаты освоения программы

Первый уровень результатов - приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе), повышение роли институтов гражданского общества.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы - овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим школьникам, приобретение опыта совместной деятельности; получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье (участие в беседах о семье, о родителях и прародителях);

Третий уровень результатов - получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения, активное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе;

Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

У младших школьников формируются духовно-нравственные основы личности, готовность и способность к духовному развитию, нравственному совершенствованию, самооценке, понимания смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению.

Укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести.

Формирование морали как осознанной личностью необходимости определенного поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом.

Принятие базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций.

Способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.

Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей.

Осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение им противодействовать.

Осознание себя гражданином России на основе принятие общих национальных нравственных ценностей.

Понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел учебного курса	Краткое содержание учебной темы (раздела)
1 класс	
Я и моя школа	Рассмотрение правил поведения в классе и школе. Помощь в адаптации к школе, знакомство с ней;
Я и моя Родина	Воспитание любви к Родине. Получение первоначальных знаний о ней, о ее достопримечательностях и людях;
Я и моя семья	Воспитание гордости за свою семью, составление родословной;
Давайте жить дружно!	формирование знаний о добре и зле, о дружбе, взаимопонимании, милосердии; Приобщение к традиционным праздникам.
Никто не забыт, ничто не забыто!	Сформируется нравственное самосознание личности, осознание ценности человеческой жизни.
2 класс	
Я и мой окружающий мир	Формирование представлений о месте человека в обществе. Формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры, знаменитых людей.
Уроки нравственности	Формирование навыков общения и культуры поведения, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности;
Мы –маленькие Россияне	Приобщение к истории и жизни общества, приобретение собственного опыта общественных действий.
3 класс	
Волшебные страницы	Расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике; обогащение нравственно–эстетического опыта ребенка; Определение добрых поступков. Рассмотрение мотивов добрых поступков. Выявление истинно добрых поступков.
Уроки вежливости	Развитие умений учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения, правилами этики. Формирование объективной самооценки и постановка детьми нравственной задачи перед собой.
Моя малая Родина	Приобщение к культуре и истории своей Родине
4 класс	
Познай себя	Исследование собственных качеств личности. Формирование объективной самооценки и постановка нравственной задачи перед собой; Попытка определения детьми собственного смысла жизни; Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям. Зачем людям

	нужны правила вежливости и этикета. основные правила вежливости в общении. Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций. Знакомство с правилами приветствия и прощания, извинения и просьбы, благодарности и отказа.
Культура поведения	Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи. Этикет. Помощь и забота по отношению к маленьким. Знакомство с правилами поведения в гостях, по телефону, в транспорте, в общественных местах, театре, кино, музее, библиотеке. Искусство делать подарки.
В мире добра	Определение понятий «добро» и «зло»; жадность и щедрость; обида, месть, зависть; создание этического кодекса класса; создание «Энциклопедии чувств».

Тематическое планирование

Название раздела	Количество Часов
1 класс	
I Я и школа	10
II Я и моя Родина	16
III Я и моя семья	8
IV Давайте жить дружно!	32
2 класс	
I Я и мой окружающий мир	30
Уроки нравственности	16
Мы –маленькие Россияне	22
3 класс	
Волшебные страницы	6
Уроки вежливости	54
Моя малая Родина	8
4 класс	
Познай себя	14
Культура поведения	12
В мире добра	42