

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. А.А. Фадеева»

«РАССМОТРЕНО»


«СОГЛАСОВАНО»

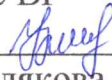
«УТВЕРЖДАЮ»


Руководитель ШМО

Заместитель директора
по УВР

Директор школы


/Михаревич Е.А./


/Полякова А.А./


/Кушнериук В.В./

Протокол № 1
от «25» августа 2022 г

«26» августа 2022 г

Приказ № 44
от «31» августа 2022 г



Приложение к ООП СОО

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Этот удивительный мир »**

Направление развития личности школьника: общекультурное

Вид внеурочной деятельности: социальное творчество

Возраст обучающихся: 17-18 лет

Уровень образования: СОО

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г

Пояснительная записка

Программа ориентирована на достижение *целей*, определённых в Федеральном государственном стандарте общего образования: овладение умением работать с информацией; развитие творческих способностей; формирование нравственных качеств личности на основе гуманистической этики.

Занятия курса «Этот удивительный мир» являются важной составной частью целостной системы правового образования.

Программа «Я и мой мир» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения. Программа «Этот удивительный мир» является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

В соответствии с этими целями и методической концепцией можно сформулировать следующие *задачи* курса:

- формирование нравственной культуры учащихся;
- формирование развития коммуникативных умений, готовности к сотрудничеству;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
- пропаганда здорового образа жизни;
- воспитание гармоничной, всесторонне развитой личности;
- развитие у детей интереса к совместному время проведению, самоуважения и взаимоуважения;
- обогащение представлений об окружающем мире.

Содержание и характеристика курса определяются возрастными особенностями младших школьников, уровнем развития их эмоционально-чувственной сферы, их личным жизненным опытом. Системообразующими содержания правового образования являются ценности гуманистической этики и закреплённые в современном праве принципы приоритета ценности человека, его жизни и свободы перед другими ценностями общества и государства; равноправия людей независимо от пола, национальности, расы; право каждого на признание и защиту со стороны государства неотъемлемых прав человека и гражданина и на собственную защиту этих прав всеми законными способами как на национально-государственном, так и международном уровне. В предлагаемой системе

реализуется личностно ориентированный подход, требующий дозировки правовой информации, продвижения в познании правовых явлений «малыми шагами», но с обеспечением прочного, осознанного и прочувствованного усвоения учащимися тех элементов, которые необходимы им в жизни именно сейчас.

Планируемые результаты освоения программ

Личностные результаты: У обучающегося будут сформированы:

- овладение основами гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, знающего и любящего ее природу и культуру;
- проявление чувства гордости за свою Родину;
- представление о ценностях многонационального общества;
- доброжелательное отношение друг к другу как к носителям разных этнических, конфессиональных и общероссийских культурных ценностей;
- целостный взгляд на мир в единстве природы, народов и культур;
- представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России и народов мира;
- представление о навыках адаптации в мире через осознание преемственности от старшего поколения к младшему (традиции в семье);
- внутренняя позиция школьника на уровне осознания и принятия образца прилежного ученика;
- готовность к бережному и уважительному отношению к живой и неживой природе, окружающим людям;
- личностная ответственность за свои поступки, сохранность объектов природы, необходимых для будущего России;
- эстетические чувства, впечатления;
- понимание и сопереживание чувствам других людей;
- представление об этических нормах;
- потребность сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- понимать учебную задачу, сформулированную самостоятельно и уточненную учителем;
- сохранять учебную задачу (самостоятельно воспроизводить её в ходе выполнения работы на различных этапах занятия);
- выделять из темы занятия известные и неизвестные знания и умения;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры);
- планировать свои действия;
- фиксировать удовлетворённость/ неудовлетворённость своей работой (с помощью средств, разработанных совместно с учителем); объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- контролировать и корректировать свое поведение с учетом установленных правил;

Познавательные:

Обучающийся научится:

- выделять существенную информацию из литературы разных типов (художественной, справочной и научно-познавательной);
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, фотографий, таблиц;
- анализировать объекты окружающего мира, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, пословицы и поговорки с выделением отличительных признаков;
- классифицировать, сравнивать, осуществлять синтез, устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности;
- моделировать различные ситуации.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- включаться в диалог и коллективное обсуждение с учителем и сверстниками, проблем и вопросов;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- высказывать мотивированное, аргументированное суждение;

- проявлять стремление ладить с собеседниками, ориентироваться на позицию партнера в общении;
- признавать свои ошибки, озвучивать их;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учетом возрастных особенностей, норм);
- готовить сообщения, проекты;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов всех его участников.

Предметные результаты
Обучающийся научится:

- понимать жизнь как главную ценность;
- бережно относиться к окружающей природе, к родному селу;
- понимать ценность моральных норм общества, оценивать свои поступки и поступки других с точки зрения норм морали;
- стремиться соблюдать моральные нормы, правила этикета, правовые нормы, понимать связь между ними;
- знать о правах ребенка и способах их защиты;
- перечислять правила совместной жизни в общем доме, в общении с соседями, земляками, незнакомыми людьми;
- иметь представление о жизненных ценностях, о добре и зле, смысле жизни, отношении к труду;
- интересоваться историей и культурой своего села, России.

Реализация данной программы позволит:

- развивать познавательную активность;
- развить творческие способности личности учащегося;
- научить ребят делать самостоятельный выбор и нести за него ответственность;
- помочь каждому учащемуся осознать и проявить себя, найти свое место в системе внутришкольных отношений;
- осуществлять неразрывную связь с социальной средой: родителями, внешкольными воспитательными учреждениями и другими общественными организациями;
- развить общую и педагогическую культуру учащихся и родителей;
- сформировать у детей представления о здоровом образе жизни, создать мотивацию на выбор здоровых альтернатив жизни.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности (68 ч).

11 класс	
Раздел учебного курса	Краткое содержание учебной темы (раздела)
Тема 1. Человек.	<p>Природа человека. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.</p>
Тема 2. Общество.	<p>Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и общественное сознание. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Социум как особая часть мира. Функции и подсистемы общества. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Типология обществ. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества, их характерные черты. Духовная жизнь общества. Искусство и духовная жизнь, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Непрерывное образование и самообразование. Тенденции духовной жизни современной России.</p>

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Социальная сфера общества.

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности.

Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Экономическая сфера общества

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и экономическая наука. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления. защита прав потребителя. Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Рынок труда. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Международная торговля. Глобальные проблемы экономики.

Политико - правовая сфера общества.

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Государство в политической системе. Политические режимы.

Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы и политические партии. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс, участие. Политическая культура.

Право как особая система норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения

Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в

	<p>иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.</p>
Тема. 3. Мир.	<p>Процессы глобализация и становление единого человечества. Последствия процесса глобализации: позитивные и негативные. основные факторы единства современного человечества. Глобальные проблемы человечества. Причины возникновения. Основные направления решения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Что нас разделяет. Культура: понятие, многообразие, формы. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Религия и язык как явление культуры. Мировые религии, религия и современный мир. Культурные различия и современные конфликты. Учитесь мыслить глобально. Феномен мирового лидерства. Россия в глобальной конкуренции. Европейский союз и его миссия. Китай на пути к глобальной державе. XXI век и новые угрозы для человечества. Глобальная безопасность в современном мире. Экономика и экология.</p>

Календарно-тематический план

№	Раздел	Всего часов	Форма проведения занятия
I.	Введение.	2	
1.	Человек. Общество.	1	
2.	Мир.	1	
II.	Человек	14	
3	Человек как результат биологической и социальной эволюции	1	
4	Человек как результат биологической и социальной эволюции	1	
5	Человек как творец и творение культуры	1	
6	Человек как творец и творение культуры	1	
7	Потребности и интересы человека. Познание и знание	1	
8	Потребности и интересы человека. Познание и знание	1	
9	Деятельность и мышление	1	
10	Деятельность и мышление	1	
11	Свобода и ответственность личности	1	
12	Свобода и ответственность личности	1	
13	Общество. Общественное сознание.	1	
14	Общество. Общественное сознание.	1	
III	Общество	32	
15	Социум как особенная часть мира	1	
16	Социум как особенная часть мира	1	
17	Социум как особенная часть мира	1	
18	Общество, природа, культура	1	
19	Общество, природа, культура	1	
20	Общество, природа, культура	1	
21	Типология обществ	1	
22	Типология обществ	1	
23	Типология обществ	1	
24	Духовная жизнь общества	1	
25	Духовная жизнь общества	1	
26	Духовная жизнь общества	1	
27	Духовная жизнь общества	1	
28	Духовная жизнь общества	1	
29	Духовная жизнь общества	1	
30	Социальная сфера общества	1	
31	Социальная сфера общества	1	
32	Социальная сфера общества	1	
33	Социальная сфера общества	1	
34	Социальная сфера общества	1	
35	Социальная сфера общества	1	
36	Экономическая сфера жизни общества	1	
37	Экономическая сфера жизни общества	1	

38	Экономическая сфера жизни общества	1	
39	Экономическая сфера жизни общества	1	
40	Экономическая сфера жизни общества	1	
41	Экономическая сфера жизни общества	1	
42	Политико-правовая сфера жизни общества	1	
43	Политико-правовая сфера жизни общества	1	
44	Политико-правовая сфера жизни общества	1	
45	Политико-правовая сфера жизни общества	1	
46	Политико-правовая сфера жизни общества	1	
IV	Мир	20	
47	Глобализация и глобальные проблемы человечества	1	
48	Глобализация и глобальные проблемы человечества	1	
49	Что нас разделяет: культура, религия	1	
50	Что нас разделяет: культура, религия	1	
51	Что нас разделяет: культура, религия	1	
52	Что нас разделяет: культура, религия	1	
53	Что нас разделяет: культура, религия	1	
54	Что нас разделяет: культура, религия	1	
55	Учитесь мыслить глобально.	1	
56	Учитесь мыслить глобально	1	
57	Учитесь мыслить глобально	1	
58	Учитесь мыслить глобально	1	
59	Учитесь мыслить глобально	1	
60	Учитесь мыслить глобально	1	
61	XXI век и новые угрозы для человечества	1	
62	XXI век и новые угрозы для человечества	1	
63	Власть в информационном обществе	1	
64	Власть в информационном обществе	1	
65	Россия и "русский мир"	1	
66	Россия и "русский мир"	1	
67	Россия в глобальном мире: вызовы и задачи	1	
68	Россия в глобальном мире: вызовы и задачи	1	
	Итого:	68	