

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. А.А. Фадеева»

«РАССМОТРЕНО»


«СОГЛАСОВАНО»

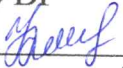
«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ШМО

Заместитель директора
по УВР

Директор школы


/Михаревич Е.А./


/Полякова А.А./


/Кушнериук В.В./

Протокол № 1
от «25» августа 2022 г

«26» августа 2022 г

Приказ № 1400
от «31» августа 2022 г



Приложение к ООП ООО

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Стритбол »**

Направление развития личности школьника: спортивно-оздоровительное

Вид внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительная

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Уровень образования: ООО

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Стритбол” является формирование следующих умений:

- оределять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Стритбол” - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД.

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД.

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД.

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести учащиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Стритбол” учащиеся должны знать:

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- основы рационального питания;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- основы развития познавательной сферы;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья; должны уметь:
- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у учащихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, учащиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Учебный материал
1	Стойка игрока (исходные положения)
2	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед
3	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)
4	Передача от плеча
5	Передача от груди
6	Передача из-за головы
7	Передача в движении
8	Передача на месте и в движении
9	Подбор мяча в нападении, на чужом щите.
10	Подбор мяча в защите, на своём щите.
11	Коллективный перехват мяча.
12	Перехват мяча при передаче.
13	Перехват мяча при ведении.
14	Ведение мяча, остановка прыжком на две ноги, бросок в кольцо.
15	Ведение, два шага, бросок в кольцо.

16	Броски в кольцо “из под кольца”.
17	Броски в кольцо по трёх секундной зоне.
18	Штрафной бросок.
19	Индивидуальные тактические действия в нападении и защите
20	Групповые тактические действия в нападении и защите
21	Учебная игра
22	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий
23	Игры развивающие физические способности
24	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости
25	Судейство учебной игры в стритбол

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Передачи мяча	11	Использовать игру в стритбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности. Описывать технику передвижения в стоке стритболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику прыжка в верх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки двумя шагами и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки прыжком и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику ловли мяча после отскока от пола и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности. Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности. Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину, анализировать правильность выполнения, находить ошибки и способы их исправления. Демонстрировать технику и результативность бросков мяча в корзину.
2	Перехваты мяча	13	
3	Броски мяча в кольцо	11	
4	Совершенствовать	11	
5	Учебная игра	12	
6	Групповые тактические действия в нападении, защите	10	
7	Физическая подготовка в процессе занятия.		
	Итого 68 часа		

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Тема	Кол-во часов	Календарные сроки	
			План	Факт
1	Беседа «меры безопасности», «правило игры».	2	6.09 7.09	
2	Ведение баскетбольного мяча и стойка баскетболиста.	2	13.09 14.09	
3	Ведение мяча со сменой ритма движения	2	20.09 21.09	
4	Ведение мяча с изменением направления движения	2	27.09 28.09	
5	Ведение мяча со всеми изученными действиями.	2	4.10 5.10	
6	Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении.	2	11.10 12.10	
7	Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте.	2	18.10 19.10	
8	Передача мяча в движении скрестным шагом и приставным.	2	25.10 26.10	
9	Передача мяча в движении скрестным шагом и приставным с сопротивлением.	2	8.11 9.11	
10	Передачи мяча в игре.	2	15.11 16.11	
11	Передачи мяча в игре.	2	22.11 23.11	
12	Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения.	2	29.11 30.11	
13	Индивидуальные действия в нападении	2	6.12 7.12	
14	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	2	13.12 14.12	
15	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	2	20.12 21.12	
16	Индивидуальные действия в нападении с постановкой заслонов.	2	27.12 28.12	
17	Индивидуальные действия в нападении в игре.	2	10.01 11.01	
18	Индивидуальные действия в нападении в игре.	2	17.01 18.01	
19	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.	2	24.01 25.01	
20	Индивидуальные действия в защите против	2	31.01	

	дриблинга.		1.02	
21	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	2	7.02 8.02	
22	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	2	14.02 15.02	
23	Индивидуальные действия в защите против заслонов.	2	21.02 22.02	
24	Индивидуальные действия в защите в игре.	2	28.02 1.03	
25	Индивидуальные действия в защите в игре.	2	7.03	
26	Броски мяча в корзину с трех секундной зоны. Штрафной бросок.	2	14.03 15.03	
27	Броски мяча в корзину со средней и дальней дистанции.	2	21.03 22.03	
28	Броски мяча в корзину с двух шагов правой и левой рукой.	2	4.04 5.04	
29	Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги и обманными движениями.	2	11.04 12.04	
30	Броски мяча в корзину после передач.	2	18.04 19.04	
31	Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.	2	25.04 26.04	
32	Броски мяча в корзину с дальней дистанции. Штрафной бросок.	2	2.05 3.05	
33	Учебная игра.	2	9.05 10.05	
34	Учебная игра.	2	16.05 17.05	