


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. А.А. Фадеева»

«РАССМОТРЕНО»


Руководитель ШМО


/Михаревич Е.А./

Протокол № 1
от «25» августа 2022 г

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по УВР


/Полякова А.А./

«26» августа 2022 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы


/Кушнерик Э.В./

Приказ № 1
от «31» августа 2022 г



Приложение к ООП ООО

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Законы страны Спортландии»**

Направление развития личности школьника: спортивно-оздоровительное

Вид внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительная

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Уровень образования: ООО

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г

Планируемые результаты освоения программы

Универсальными действиями учащихся на этапе начального общего образования по физической культуре являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

– выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Содержание курса внеурочной деятельности.

7 класс	
Раздел учебного курса	Краткое содержание учебной темы
1. Народные игры	«У медведя во бору», «Филин и пташка», «Горелки», «Кот и мышь», «Пятнашки», «Гуси – лебеди», «Шишки, желуди, орехи», «Перемена мест», «Два мороза» эстафеты.
2. Игры на развитие психических процессов	«Прыгающие воробушки», «Совушка», «Удочка», «Прыгай через ров», «Волк во рву»
3. Подвижные игры	«Охотники и утки», «Волк во рву», «Метко в цель», «Салки с мячом», эстафеты с мячом.
4. Подвижные игры с элементами спортивных игр	«Запомни движение», «Возьми и передай», «Баба яга», «Три характера», «Класс смирно», «К своим флажкам», «Море волнуется – раз». «Карлики и великаны», «Найди себе пару», «У ребят порядок строгий», «Кочка, дорожка, копна», «Охотники и утки», «Метко в цель», «Шишки, желуди, орехи», «Совушка», «Удочка», «Перемена мест», «Космонавты», «Зайцы в огороде»
5. Зимние игры.	«Крепость» «Снежный бой», «Снежная баба», «Лыжная тропа», «Саный круг», «Зарница» «Эстафета на санках» «Хоккей с мячом»

6. Игры на развитие памяти, внимания, воображения.	«Запомни порядок», «Художник», «Все помню», «Море волнуется», «Запрещенное движение», «Два мороза», эстафеты с примерами на сложение и вычитание, «Угадай чей голосок», «Определим игрушку», «Выложи сам», «Волшебная палитра», «Знать все», «Повтори за мной», «Узнай, кто я», «Ну-ка отгадай»,
7. Игры на пришкольном участке.	«Гонки на самокатах», «Бег с препятствием», «Велогонки», «Бадминтон», «Цепи кованы», «Вышибало» «Квест»

Тематическое планирование

7 класс		
Название раздела	Количество часов	Форма проведения занятий
1. Народные игры	9	Сюжетно-ролевая игра
2. Игры на развитие психических процессов	5	Сюжетно-ролевая игра
3. Подвижные игры	5	игровая
4. Подвижные игры с элементами спортивных игр	19	игровая
5. Зимние игры.	8	игровая
6. Игры на развитие памяти, внимания, воображения.	15	игровая
7. Игры на пришкольном участке.	7	игровая