

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. А.А. Фадеева»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО

Михаревич Е.А./

Протокол № 1
от «25» августа 2022 г

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по УВР

Полякова А.А./

«26» августа 2022 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

В.Н.К.
/Кушнерова Э.В./

Приказ № 146
от «31» августа 2022 г



Приложение к ООП ООО

**Рабочая программа
внеклассной деятельности
«Настольный теннис»**

Направление развития личности школьника: спортивно-оздоровительное
Вид внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительная

Возраст обучающихся: 12-14 лет

Уровень образования: ООО

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г

с. Чугуевка

Планируемые результаты освоения программы.

В результате освоения программы обучения теннисной игре дети приобретают следующие знания, практические умения и навыки:

- умеют профессионально обращаться с ракеткой, пользуясь несколькими хватками;
- знают и умеют выполнять все нормативы по общей физической подготовке;
- умеют играть с партнером через сетку и использовать в игре все изученные приемы; знают историю спорта вообще и тенниса в частности;
- умеют играть на счет и судить соревнования по теннису; могут продолжать свои занятия самостоятельно (цель занятия ставит педагог);
- умеют применять спортивные и медицинские знания; могут участвовать в районных соревнованиях.

Основными результатами выполнения программы являются:

- укрепление здоровья детей; рост физических и спортивных показателей у каждого воспитанника в течение одного этапа занятий (учебный год);
- проявление устойчивого интереса к занятиям спортом и физической культурой; навыки самостоятельных занятий; воспитание культуры здорового образа жизни; воспитание волевых и нравственных качеств личности.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Занятия по «Настольному теннису» комплектуются из разновозрастных детей.

Основная форма занятий - групповая. Возможен отбор детей в течение года. Количество занимающихся в группе не менее 15 человек. Учебный материал рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний и практических умений и навыков. Занятия должны основываться на общефизической подготовке, их спортивно-технических показателях и технической подготовленности. Большое место в подготовке игроков в настольный теннис надо уделять воспитанию их воле и качеству показателей, необходимых для успешной игры. В процессе учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований преподаватель воспитывает у занимающихся добросовестное отношения к труду, чувство ответственности перед коллективом, добивается от них добросовестного отношения к своим обязанностям, уважения к старшим, организованность и дисциплину.

Своевременное, хорошо организованное проведение занятий, высокая требовательность к выполнению упражнений, аккуратная явка на занятия, строгое выполнение правил на соревнованиях, личный пример руководителя способствует воспитанию учащихся. С первого соревнования сами занимающиеся должны участвовать в судействе. Участие в соревнованиях. После того как ребята овладеют основами техники и тактики игры, надо попробовать свои силы в соревнованиях вначале из одной партии, а затем из трех партий. Формы аттестации (подведения итогов) реализации

дополнительной образовательной программы: один раз в полгода проводится контрольная сдача нормативов; один раз в полгода проходят соревнования; проводятся зачеты для проверки усвоения теоретического материала.

Содержание курса внеурочной деятельности

| Раздел учебного курса | Краткое содержание учебной темы (раздела) |
|--------------------------------|--|
| 1. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ. | Соблюдение техники безопасности на занятиях настольного тенниса. Краткий обзор состояния и развития настольного тенниса в России. Влияние физических упражнений на строение и функции организма человека. Гигиена, закаливание, режим и питание спортсменов. Правила соревнований по настольному теннису. |
| 2. Общая физическая подготовка | Общая физическая подготовка является основой развития физических качеств, способностей, двигательных навыков 3 игроков на различных этапах их подготовки. Поэтому большое внимание на занятиях настольного тенниса будет уделяться развитию двигательных качеств игроков и совершенствованию: силы, быстроты, выносливости, ловкости и координации движений. |
| 3. Специальная подготовка. | Специальная подготовка занимает очень важное место в тренировке теннисистов, поэтому будет уделяться большое внимание упражнениям, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества. |
| 4. Технические приемы игры. | В этом разделе представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры. В конце обучения по программе учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в различных соревнованиях. |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Название раздела | Кол-во часов |
|---------------|---------------------------|--------------|
| 1 | Основы знаний. | 14 |
| 2 | Технические приемы игры | 17 |
| 3 | Тактика игры | 20 |
| 4 | Стратегия проведения игры | 17 |
| Итого 68 часа | | |

Календарно-тематическое планирование

| №п/п | Тема | Кол-во часов | Календарные сроки | |
|------|---|--------------|-------------------|------|
| | | | План | Факт |
| 1 | Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры в настольный теннис | 2 | | |
| 2 | Правила безопасности при выполнении упражнений, правила пожарной безопасности. Правила игры в настольный теннис | 2 | | |
| 3 | Инвентарь и оборудование. Информация о спортивном инвентаре, его различии по качеству. | 2 | | |
| 4 | Практическое занятие. Пробная игра | 2 | | |
| 5 | Техника безопасности. Основные правила игры. | 2 | | |
| 6 | Сведения о строении и функциях организма человека. Правила безопасной игры. | 2 | | |
| 7 | Упражнения для развития прыжковой ловкости. Ознакомление с основными правилами игры и действиями судьи. | 2 | | |
| 8 | Влияние физических упражнений на организм занимающихся, гигиена, самоконтроль на занятиях настольным теннисом | 2 | | |

| Технические приемы. | | | | |
|----------------------------|--|---|--|--|
| 9 | Техника хвата ракетки. Подача мяча. | 2 | | |
| 10 | Ознакомление с основными приемами подачи мяча | 2 | | |
| 11 | Жонглирование мячом. ОРУ. Упражнения для развития силы | 2 | | |
| 12 | Парные игры | 2 | | |
| 13 | Способы подачи и приема мяча. ОРУ. Упражнения на развитие гибкости. | 2 | | |
| 14 | Подача мяча «веер». | 2 | | |
| 15 | Подача мяча «челнок». | 2 | | |
| 16 | Подача мяча «маятник». | 2 | | |
| 17 | Прием подач ударом. | 2 | | |
| 18 | Плоский удар. | 2 | | |
| 19 | Основные преимущества и недостатки прямого удара. ОРУ. | 2 | | |
| 20 | Упражнения на развитие внимания и быстроту реакции. | 2 | | |
| 21 | Теория вращения мяча. Траектория и полет вращающегося мяча. | 2 | | |
| 22 | Виды вращения мяча. Способы вращения мяча | 2 | | |
| 23 | ОРУ. Упражнения для развития прыжковой ловкости. | 2 | | |
| 24 | Подрезка мяча. Преимущества и недостатки подрезки. | 2 | | |
| 25 | Техника выполнения приема подрезки. ОРУ. Упражнения на развитие гибкости. | 2 | | |
| 26 | Маятниковый удар. Отличительные особенности удара. | 2 | | |
| 27 | ОРУ. Упражнения на развитие силы. Игра. | 2 | | |
| 28 | Накат мяча. Преимущества внешнего вращения | 2 | | |
| 29 | Техника удара накатом. ОРУ | 2 | | |
| 30 | Удар накатом слева. Техника удара накатом слева. ОРУ | 2 | | |
| 31 | Удар накатом справа. Техника удара накатом справа | 2 | | |
| 32 | ОРУ. Действующие правила игры, терминология. | 2 | | |
| 33 | 33 Упражнения на развитие внимания и быстроту реакции. Подготовка к соревнованиям. | 2 | | |
| 34 | Соревнования по настольному теннису. | 2 | | |