

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. А.А. Фадеева»

«РАССМОТРЕНО»

«СОГЛАСОВАНО»

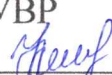
«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ШМО

Заместитель директора
по УВР

Директор школы



/Михаревич Е.А./


/Полякова А.А./


/Кушнериук В.В./

Протокол № 1
от «25» августа 2022 г

«26» августа 2022 г

Приказ № 
от «31» августа 2022 г



Приложение к ООП НОО

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»**

Направление развития личности школьника: «Учение с увлечением»

Вид внеурочной деятельности: познавательная

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Уровень образования: НОО

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г

с. Чугуевка

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Название раздела	Краткое содержание учебной темы(раздела)
Читательская грамотность	анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.
Математическая грамотность	счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.
Финансовая грамотность	деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.
Естественно-научная грамотность	наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс		
Название раздела	Кол-во часов	Форма проведения
Читательская грамотность	8	Мозговой штурм Круглый стол Конкурсы, викторины Электронное приложение (Тренажёр для школьников)
Математическая грамотность	8	
Финансовая грамотность	8	
Естественно-научная грамотность	9	
Итого	33	

№ п/ п	Тема	Кол-во часов	Календарные сроки			
			1 «А»		1 «Б»	
			План	Факт	План	Факт
Блок «Читательская грамотность»						
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1				
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1				
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы	1				
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1				
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1				
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1				
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1				
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1				
Блок «Математическая грамотность»						
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1				
10	Про козу, козлят и капусту	1				
11	Про петушка и жерновцы	1				
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1				
13	Про наливные яблочки	1				
14.	Про Машу и трёх медведей	1				
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1				
16	Про медведя, лису и мишкин мёд					
Блок «Финансовая грамотность»						
17	За покупками	1				
18	Находчивый Колобок	1				
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1				
20	Буратино и карманные деньги	1				
21	Кот Василий продаёт молоко	1				
22	Лесной банк	1				
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1				
24	Как мужик золото менял					
Блок «Естественно-научная грамотность»						
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1				
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1				
27	Про репку и другие корнеплоды	1				
28	Плывёт, плывёт кораблик	1				
29	Про Снегурочку и превращения воды	1				
30	Как делили апельсин	1				
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1				
32	Иванова соль	1				
33	Итоговое занятие	1				