

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа им. А.А. Фадеева»

«РАССМОТРЕНО»


«СОГЛАСОВАНО»

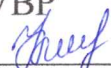
«УТВЕРЖДАЮ»


Руководитель ШМО

Заместитель директора  
по УВР

Директор школы

  
/Михаревич Е.А./

  
/Полякова А.А./

  
/Кушнерику В.В./

Протокол № 1  
от «25» августа 2022 г

«26» августа 2022 г

Приказ № 103  
от «31» августа 2022 г



*Приложение к ООП НОО*

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Карусель профессий»**

Направление развития личности школьника: общеинтеллектуальное

Вид внеурочной деятельности: познавательная

Возраст обучающихся: 8-9 лет

Уровень образования: НОО

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2022 г

## Планируемые результаты освоения программы

### 2 класс

#### Личностные результаты

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья

#### Метапредметные результаты

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях;
- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме;
- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;

- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;
- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

### Содержание курса внеурочной деятельности

<b>2 класс</b>	
<b>Раздел учебного курса</b>	<b>Краткое содержание учебной темы</b>
Техника безопасности	Правила поведения на занятии. Правила техники безопасности.
Путешествие в мир профессий	Все работы хороши. Мастерская удивительных профессий. Редкие профессии. Забытые профессии. Оденем куклу на работу. Садовник, дворник. Профессия флорист. Художник. Парикмахер. Продавец. Почтальон. Повар. Охранник. Водитель. Полицейский. Пожарный. Военный. Профессия-спасатель. Профессия «Следователь». Разведчик. Летчик. Водолаз. Профессия-врач. Профессия-учитель. Профессия-воспитатель. Как помогает логопед. Профессия-библиотекарь. Как помогает психолог. Строитель. Архитектор. Инженер. Что такое техника? Золотые руки мастера.
Все профессии важны	Викторина «Угадай профессию». Мы – строители будущего. Создание странички портфолио «Труд в почете любой».

## Тематическое планирование

<b>2 класс</b>		
<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма проведения занятий</b>
Техника безопасности	1	Составление памяток по безопасности
Путешествие в мир профессий	31	Дидактические и ролевые игры, составление интервью, чтение и составление текстов по темам разделов, драматизация диалога. - игровая деятельность (ролевые игры); - чтение и составление текстов по темам разделов; - изобразительная деятельность; - драматизация диалога; - прослушивание монологов; - разучивание текстов; - интервьюирование; - проектная деятельность; - выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения
Все профессии важны	3	
<b>Итого</b>	<b>35</b>	