

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. А.А. Фадеева»

«РАССМОТРЕНО»


«СОГЛАСОВАНО»

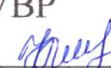
«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ШМО

Заместитель директора
по УВР

Директор школы


/Михаревич Е.А./


/Полякова А.А./


/Кушнерук В.В./



Протокол № 1
от «25» августа 2022 г

«26» августа 2022 г

Приказ № 144
от «31» августа 2022 г

Приложение к ООП ООО

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Своя игра»**

Направление развития личности школьника: общеинтеллектуальное

Вид внеурочной деятельности: игровая

Возраст обучающихся: 12-13 лет

Уровень образования: ООО

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г

с. Чугуевка

Планируемые результаты освоения программы

Учащиеся через игру развивают интерес к различным дисциплинам, таким как математика, география, биология. Игра помогает соблюдать и развивать нравственность, этические нормы взаимоотношения в классе, в кругу друзей, в семье.

Для достижения результатов необходимо сформировать позитивное отношение учащихся к игре и активному взаимодействию со сверстниками, ответственность, командный дух, сотворчество. Ребятам необходимо получение опыта переживания и позитивного отношения к успеху и неудаче. Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить. Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Кроме того, у ребят сформируется представление о различных современных индивидуальных, групповых, настольных, подвижных, интеллектуальных, стратегических играх, что создаст наиболее благоприятные условия для развития творчества и обеспечит положительное взаимодействие в досуговое время.

Предметные результаты

- начальные представления о видах игр, тактике и стратегии;
- опыт взаимодействия со сверстниками внутри игры, в соответствии с задачами и стратегией игры;
- способность взаимодействовать в формате командной игры, поддерживать и помогать друг другу;
- способность переживать негативный опыт проигрыша, адекватно реагировать на различные проявления в детском обществе, анализировать свою тактику ведения игры и тактику товарищей;
- уважение и терпение к другим ребятам;

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательные

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа, уважительное отношение к культуре других народов.
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями.
- активно включаться в общение.

Содержание курса внеурочной деятельности.

6 класс

Раздел учебного курса	Краткое содержание раздела
Как мы играем во дворе.	Различные виды подвижных игр на свежем воздухе.
Малоподвижные игры.	Игры внутри помещения.
Играя, развиваемся	Игры на развитие внимания, двигательной координации, памяти.
Настольные игры. Соревновательные	Командные игры. цель которых выиграть других игроков.
Настольные игры. Социальные	Игры, отличающиеся сильным взаимодействием с другими игроками.
Настольные игры. Индивидуальные и парные.	Игры, в которые можно играть одному или паре игроков.
Настольные игры. Стратегические.	Игры, развивающие стратегические навыки, продумывание ходов наперед.
Игры народов мира	Знакомство с играми народов России.
Придумываем свои игры	Заработка собственной игры с учетом полученного опыта.

Тематическое планирование

6 класс

Название раздела	Количество часов	Форма проведения занятий
Как мы играем во дворе.	8	Игры на свежем воздухе
Малоподвижные игры.	8	Игры в помещении
Играя, развиваемся	8	Интеллектуальные игры
Настольные игры. Соревновательные	8	Настольные игры
Настольные игры. Социальные	8	Игры с карточками.
Настольные игры. Индивидуальные и парные.	8	Парные и индивидуальные игры
Настольные игры. Стратегические.	8	Настольные стратегические игры.
Игры народов мира	8	Игры народов мира
Придумываем свои игры	4	Творческий проект. Создание новой игры.
Всего 68 часов		

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

по курсу «Своя игра»

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			План	Факт
1 четверть (16 часов)				
Как мы играем во дворе (8 часов)				
1	Знакомство с работой на занятиях.	1		
2	Подвижные игры. Правила. Техника безопасности.	1		
3	Русские народные игры. Лапта. Горелки.	2		
4	Игры народов Поволжья	2		
5	Игры народов РФ	2		
Малоподвижные игры (8 часов)				
6	Сюжетно-ролевые игры	2		
7	Творческие игры	2		
8	Моделирование жизненных ситуаций	2		
9	Забавные игры	2		
2 четверть (16 часов)				
Играя, развиваемся (8 часов)				
10	Игры на развитие мышления и памяти	2		
11	Интеллектуальные игры	2		
12	Игры на развитие логики	2		
13	Финансовые игры	2		
Настольные игры. Соревновательные. (8 часов)				
14	Дженга. Собери четыре.	2		
15	Веселые колпачки	2		
16	Тик-так бум!	2		
17	Доббль	2		
3 четверть (22 часа)				
Настольные игры. Социальные (8 часов)				
18	Твистер	2		
19	Мафия	2		
20	Диксит	2		
21	Данетки.	2		
Настольные игры. Индивидуальные и парные (8 часов)				
22	Шашки. Шахматы	2		
23	Головоломки	2		
24	Кубик Рубика. Пятнашки.	2		
25	Путь к мечте	2		
Настольные игры стратегические (8 часов)				
26	Каркассон	2		
27	Боевые маги	2		
28	Маленький мир	2		

4 четверть (14 часов)			
29	Манчкин	2	
Игры народов мира (8 часов)			
30	Белорусские и татарские игры	2	
31	Грузинские и болгарские игры	2	
32	Игры Великобритании	2	
33	Бразильские игры	2	
Придумываем свои игры			
34	Правила создания игры, выбор типа игры	2	
35	Защита творческого проекта.	2	