

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа им. А.А. Фадеева»

«РАССМОТРЕНО»


«СОГЛАСОВАНО»

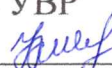
«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ШМО

Заместитель директора  
по УВР

Директор школы

  
/Михаревич Е.А./

  
/Полякова А.А./

  
/Кушнериук А.В./

Протокол № 1  
от «25» августа 2022 г

«26» августа 2022 г

Приказ № 10/16  
от «31» августа 2022 г



*Приложение к ООП НОО*

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»**

Направление развития личности школьника: общеинтеллектуальное

Вид внеурочной деятельности: познавательная

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Уровень образования: НОО

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2022 г

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями; -использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

<b>Раздел учебного курса</b>	<b>Краткое содержание учебной темы (раздела)</b>
Читательская грамотность	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России
Естественно-научная грамотность	Томат. Болгарский перец.

	Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.
Финансовая грамотность	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.
Математическая грамотность	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.
Творческие работы	По выбору. Составляем словарь по финансовой грамотности.

### Тематическое планирование

Название раздела	Кол-во часов	Форма проведения занятий
Читательская грамотность	8	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
Естественно-научная грамотность	8	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
Финансовая грамотность	8	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
Математическая грамотность	8	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
Творческие работы	2	Представление

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Старинная женская одежда.	1	07.09	

2.	Старинные женские головные уборы.	1	14.09	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	21.09	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	28.09	
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	05.10 12.10	
6.	История посуды на Руси.	1	19.10	
7.	Какие деньги были раньше в России	1	26.10	
8.	Томат.	1	09.11	
9.	Болгарский перец.	1	16.11	
10.	Картофель.	1	23.11	
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	30.11	
12.	Лук.	1	07.12	
13.	Капуста.	1	14.12	
14.	Горох.	1	21.12	
15.	Грибы.	1	28.12	
16.	Творческая работа.	1	11.01	
17.	Потребительская корзина.	2	18.01 25.01	
18.	Прожиточный минимум.	1	01.02	
19.	Инфляция.	1	08.02	
20.	Распродажи, скидки, бонусы.	2	15.02 22.02	
21.	Благотворительность.	1	01.03	
22.	Страхование.	1	15.03	
23.	В бассейне.	1	22.03	
24.	Делаем ремонт.	2	05.04 12.04	
25.	Праздничный торт.	1	19.04	
26.	Обустроиваем участок.	1	26.04	
27.	Поход в кино.	2	03.05 10.05	
28.	Отправляемся в путешествие.	1	17.05	
29.	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1	24.05	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		