

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. А.А. Фадеева»

«РАССМОТРЕНО»


«СОГЛАСОВАНО»


«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ШМО

Заместитель директора
по УВР

Директор школы



/Михаревич Е.А./


/Полякова А.А./


/Кушнерек В.В./

Протокол № 1
от «25» августа 2022 г

«26» августа 2022 г

Приказ № 
от «31» августа 2022 г



Приложение к ООП СОО

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Школьный парламент»**

Направление развития личности школьника: социальное

Вид внеурочной деятельности: социальное творчество

Возраст обучающихся: 15-18 лет

Уровень образования: СОО

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г

с. Чугуевка

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В основе программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования;
- развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательной деятельности и определении воспитательно-образовательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

Старшеклассники научатся:

- Понимать сущность и сложность лидерства;
- Учитывать разные мнения и стремиться к координации позиций в сотрудничестве;
- Уважительно относиться к родной культуре, испытывать гордость за нее,
- Формировать и поддерживать уверенность в себе;
- Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом;
- Оценивать ситуации сточки зрения правил поведения и этики;
- Эффективно работать в коллективе и руководить им;
- Основам самопрезентации;
- Адаптироваться в динамично изменяющемся современном обществе;
- Оценивать собственную деятельность: свои достижения, самостоятельность,

инициативу, ответственность, причины неудач

- Уважительно относиться к чужому мнению;
- Оценивать свои и чужие поступки;
- Осознавать общечеловеческие нравственные ценности и ориентироваться на их владение;
- Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом;
- Определять гуманистические, демократические и традиционные ценности российского общества;
- Понимать ценность жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к ней;
- Развить эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, через творческую деятельность эстетического характера.

Регулятивные универсальные учебные действия

Старшеклассники научатся:

- Принятию решений в проблемных ситуациях;
- Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений (убедительно, ложно, истинно, существенно, не существенно);
- Осуществлению контроля в констатирующей и предвосхищающей позиции;
- Корректировать деятельность, вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения;
- Основам прогнозирования как личностной, так и коллективной деятельности;
- Самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- Учитывать условия выполнения учебной задачи;
- Выделять альтернативные способы достижения цели;
- Осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»);
- Адекватной оценке трудностей и своих возможностей;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Старшеклассники научатся:

- Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- Устанавливать и вырабатывать разные точки зрения;
- Аргументировать свою точку зрения;
- Организовывать деловое сотрудничество;
- Осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнера;
- Оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета;
- Осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- Отображать в речи содержание совершаемых действий в форме громкой социализированной и внутренней речи.

Старшеклассники получают возможность научиться:

- Учитывать и координировать позиции людей, отличные от собственных;
- Понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- Продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- Брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- Вступать в диалог;
- В процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- Оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение целей в совместной деятельности;
- Устраивать аффективные групповые обсуждения к обеспечить обмен тайнами между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- В совместной деятельности четко формулировать цели группы и позволить ее участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

Познавательные универсальные учебные действия:

Старшеклассники научатся:

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- подводить анализируемые объекты (явления) под понятия разного уровня обобщения;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
- использовать знаково-символические средства, в т.ч. схемы (включая концептуальные) для решения учебных задач;
- Осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиаресурсов;
- Находить самостоятельно разные способы решения учебной задачи;
- Выдвигать и доказывать гипотезы.

Содержание курса внеурочной деятельности

11 класс	
Раздел учебного курса	Краткое содержание учебной темы (раздела)
Ученическое самоуправление	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Основы ученического самоуправления.

Военно-патриотическое воспитание	Развитие гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к активному проявлению в различных сферах жизни общества.
Спортивно-оздоровительное направление	Закрепление знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, формирование ценностного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, формирование устойчивой позиции к здоровому и безопасному образу жизни.
Общекультурное направление	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Общекультурное направление реализуется через участие в проведении традиционных школьных праздников, тематических творческих конкурсов, конкурсов художественного слова, фестивалей, смотров, концертов.
Социальное направление	Создание условий для развития познавательной, эмоционально – волевой и личностно - мотивационной сфер обучающихся, помогает познать себя, свои интересы, склонности и способности, сформировать свое отношение к себе, к другим людям и миру в целом, освоить разнообразные способы деятельности. Формирование коммуникативных компетенций, активной жизненной позиции, лидерских качеств, стремления к самостоятельности и творчеству, способности сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме, основ профессионального самоопределения.
Духовно-нравственное	Освоение обучающимися духовных ценностей

воспитание	мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, становление их гражданской идентичности, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
------------	---

Тематическое планирование

11 класс		
Название раздела	Количество часов	Форма проведения занятий
Ученическое самоуправление	8	Лекции Беседы Тренинги Групповая работа
Военно-патриотическое воспитание	12	Лекции Беседы Групповая работа Тренинги Проведение акций Участие в конкурсах, фестивалях и т.д. Просмотр видеоматериала
Спортивно-оздоровительное направление	12	Лекции Беседы Групповая работа Тренинги Проведение акций Участие в конкурсах, фестивалях и т.д. Просмотр видеоматериала Практическая работа
Общекультурное направление	12	Лекции Беседы Групповая работа Тренинги

		Проведение акций Участие в конкурсах, фестивалях и т.д. Просмотр видеоматериала Экскурсии
Социальное направление	12	Лекции Беседы Групповая работа Тренинги Проведение акций Участие в конкурсах, фестивалях и т.д. Просмотр видеоматериала
Духовно-нравственное воспитание	12	Лекции Беседы Групповая работа Тренинги Проведение акций Участие в конкурсах, фестивалях и т.д. Просмотр видеоматериала

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол- во часов	Календарные сроки	
			План	Факт
Ученическое самоуправление				
	Вводное занятие.	2	7.09.	
	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления.	2	14.09	
	Я – ученик. Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника.	2	21.09	
	Повторение пройденного материала. Рольевые игры, тренинги.	2	28.09	

Военно-патриотическое воспитание				
	Россия - Родина моя. Символы государства.	2	5.10	
	«В мире профессий».	2	12.10	
	Воспитание гражданственности и патриотизма.	2	19.10	
	Родной край – частица России. Символика края.	2	26.10	
	Организация бесед по классам «День народного единства».	2	9.11	
	Повторение пройденного материала.	2	16.11	
Спортивно-оздоровительное направление				
	«Что такое ЗОЖ?»	2	23.11	
	«Вредные привычки»	2	30.11	
	«В здоровом теле – здоровый дух»	2	7.12	
	«Я в школе и дома»	2	14.12	
	Подготовка и проведение спартакиады для начальных классов «Новый год к нам мчится»	2	21.12	
	Подготовка и проведение спартакиады для 5-бых классов «Новый год к нам мчится»	2	28.12	
Общекультурное направление				
	Участие в мероприятии, посвященном празднованию «Старого нового года»	2	11.1	
	Экскурсия в музей А.А.Фадеева	2	18.1	
	Организация бесед по классам «День снятия блокады Ленинграда»	2	25.1	
	«Разговор о важном»	2	1.2	
	Организация бесед по классам «Воспитание культуры общения, ценностного отношения к прекрасному, развитие эстетического вкуса»	2	8.2	
	Подготовка к мероприятию «Служить и защищать!»	2	15.2	
Социальное направление				
	«День защитника отечества»	2	22.2	
	Подготовка к мероприятию «А ну-ка, девочки!»	2	1.3	

	«Порядок и дисциплина»	2	15.3	
	Организация бесед по классам «Внешний вид-залог успеха!»	2	22.3	
	Встреча с представителями правоохранительных органов, органов власти.	2	5.4	
	«Мы делами добрыми едины»	2	12.4	
Духовно-нравственное воспитание				
	Экскурсия в музей А.А.Фадеева	2	19.4	
	«День русского парламентаризма»	2	26.4	
	Организация бесед по классам «Урок Победы!»	2	3.5	
	«Мы все в ответе за нашу планету»	2	10.5	
	Ученическое самоуправление- подведение итогов о проделанной работе.	2	17.5	
	«Последний звонок!»	2	24.5	