

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа им. А.А. Фадеева»

«РАССМОТРЕНО»

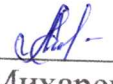
«СОГЛАСОВАНО»

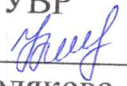
«УТВЕРЖДАЮ»

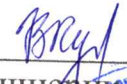
Руководитель ШМО


Заместитель директора  
по УВР

Директор школы

  
/Михаревич Е.А./

  
/Полякова А.А./

  
/Кушнеря В.В./



Приказ № 001/Ш  
от «31» августа 2022 г.

Протокол № 1  
от «25» августа 2022 г

«26» августа 2022 г

*Приложение к ООП ООО*

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Люблю свой край»**

Направление развития личности школьника: социальное  
Вид внеурочной деятельности: социально-преобразовательная  
Возраст обучающихся: 13-14 лет  
Уровень образования: ООО

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2022 г

с. Чугуевка

## Планируемые результаты освоения программы

<b>Планируемый результат</b>	
<b>Ученик научится</b>	<b>Ученик получит возможность научиться</b>
<p>-осваивать национальные ценности, традиции, культуру, знания о народах и этнических группах России на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России;</p> <p>- уважению к другим народам России и мира и принятию их; межэтническую толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;</p> <p>- эмоциональному положительному принятию своей этнической идентичности;</p> <p>- уважению к истории родного края, его культурным и историческим памятникам;</p> <p>- гражданскому патриотизму, любви к Родине, чувству гордости за свою страну и её достижения во всех сферах общественной жизни в изучаемый период;</p> <p>-устойчивому познавательному интересу к прошлому своей Родины;</p> <p>- уважению к личности и её достоинству, способности давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимости к любым видам насилия и готовности противостоять им;</p> <p>- внимательному отношению к ценностям семьи, осознанию её роли в истории страны;</p> <p>- развитию эмпатии как осознанного понимания чувств других и сопереживания им, формированию чувства сопричастности к прошлому России и своего края;</p> <p>- формированию коммуникативной компетентности, умению вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;</p>	<p>-самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта обозначенных ориентиров действия при работе с новым материалом;</p> <p>- планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, адекватно оценивать свои возможности, условия и средства достижения целей;</p> <p>- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;</p> <p>- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций путём сотрудничества;</p> <p>- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;</p> <p>- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;</p> <p>- выявлять разные точки зрения и сравнивать их, прежде чем принимать решения и делать выбор;</p>

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА внеурочной деятельности

<b>7 класс</b>	
<b>Раздел учебного курса</b>	<b>Краткое содержание учебного раздела</b>
<b>Народы Приморского края</b>	Россия - многонациональное государство. Этническая история Приморского края. Коренные малочисленные народы Приморского края: история и современность. Традиционная культура коренных малочисленных народов. Славянская общность в России и мире: традиции и особенности. Славяне Приморья: единство истории и общность культуры
<b>Защита России на Востоке</b>	Дальневосточный форпост: рождение и становление, годы тяжелых испытаний, героические страницы истории (герои Руссо-японской войны 1904-1905 гг, Великой Отечественной войны)
<b>Верования разных народов Приморья</b>	Религии народов, проживающих в Приморском крае: ранние формы религий, особенности религиозной жизни Приморского края. Христианство, ислам, буддизм. Межрелигиозный диалог и взаимное уважение
<b>Такие разные переселенцы</b>	Миграция в истории страны и края. Виды миграций. Миграционные процессы в Приморском крае: история и современные особенности в дореволюционный период (заселение и освоение Дальнего Востока – «Столыпинские переселенцы»), советский период (Хетагуровское движение), постсоветский (современный период): мигранты-соотечественники, иностранные трудовые мигранты.
<b>Современная жизнь приморцев</b>	Этнокультурная самобытность Приморского края: традиции, обычаи, обряды, язык, народное творчество, одежда, национальная кухня, национальные танцы. Межэтническое взаимодействие - хоровод дружбы.

## Тематическое планирование (34 часа)

<b>7 класс</b>			
<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма проведения занятий</b>
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>Инструктаж по т.б и о.т.</b>
<b>1</b>	<b>Народы Приморского края</b>	<b>12</b>	<b>Лекции, музейные уроки, исследовательская работа</b>
<b>2</b>	<b>Защита России на Востоке</b>	<b>5</b>	<b>Лекции, посещение музея, пешеходные экскурсии, исследовательская работа</b>
<b>3</b>	<b>Верования разных народов Приморья</b>	<b>4</b>	<b>Лекции, видеопросмотры, исследовательская работа</b>
<b>4</b>	<b>Такие разные переселенцы</b>	<b>5</b>	<b>Краеведческая работа</b>
<b>5</b>	<b>Современная жизнь приморцев</b>	<b>6</b>	<b>Лекции, участие в районных праздниках, акциях</b>
<b>6</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	<b>Игра «Своя игра»</b>
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	