**Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

* 1. **Пояснительная записка**

**Актуальность программы** Игрушки нравятся всем и взрослым, и детям. Но если у взрослого забавная игрушка вызывает добрую улыбку, перенося его в мир детства, то для ребенка игрушка – его неизменный спутник, его друг. Она знакомит с окружающим миром, будит фантазию, воспитывает чувства.

А значит любое занятие, встреча с игрушкой, творческое дело, беседа – подчинены единственной цели: всестороннее развивать личность ребёнка, ведь все дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, фантазии и творчества.

Основное предназначение программы «Игрушка» – удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе и дают при этом детям необходимые для жизни практические навыки.

Дополнительная общеразвивающая программа «Игрушка»реализуется в соответствии с художественной **направленностью** образования, которая является важным направлением в развитии и воспитании.

**Уровень освоения** программы - базовый.Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации творческого процесса, приобретение умений и навыков по овладению технологиями изготовления игрушек**.**

**Отличительные особенности:**

-использование нестандартного материала для работы (бросовый материал, капрон);

-разнообразие направлений прикладного творчества: оригами, игрушки-марионетки, игрушки из подручного материала, игрушки сувениры, аппликация, игрушки помощники, игрушки из бус и бисера, цветы из ткани и кожи, объёмные игрушки из ткани и меха, куклы для кукольного театра, игрушки подушки, вязание, выжигание по дереву, техника ковроткачества, поделки из бросового материала, поделки из природного материала.

**Адресат программы.** Программа предназначена для обучающихся в возрасте от6 до 10 лет, желающих заниматься декоративно-прикладным творчеством безспециальной подготовки.(Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ гл. 10, ст. 75, пп. 1).

Набор детей свободный, без специального отбора. Формирование учащихся на группы происходит по 10 -12 человек. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

**Режим занятий.**Занятия в учебной группе проводятся:

- первый год обучения - 2 раза в неделю по 1 часу.

**Объем программы 272 часа**: каждый год по68 часов.

При определении режима занятий учтены требования СанПина к учреждениям дополнительного образования, смена различных видов деятельности во время проведения занятий (СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования   
к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей   
и молодежи").

**Формы обучения по программе - очная** «Допускается сочетание различных форм получения образования по основной образовательной программе, по образовательным стандартам, установлено настоящим Федеральным законом (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4) - дистанционная, групповая или индивидуально-групповая, индивидуальная. Занятия проводятся по группам.

**1.2 Цель и задачи программы**

**Цель:**Познакомить учащихся с различными техниками посредством изготовления игрушек.

**Задачи программы:**

**Воспитательные:**

- знакомство ребенка с эмоциональным миром че­ловека;

- построение продуктивных отношений детей друг с другом;

- воспитывать терпимость, дружелюбие, умение открыто, но интеллигентно выражать свои чувства.

- воспитывать в детях любовь к своей родине, к традиционному народному искусству;

- добиться максимальной самостоятельности детского творчества.

**Развивающие:**

- развивать моторику рук;

- развивать художественный вкус;

- развивать воображение и фантазию;

- развивать эстетическую культуру ребёнка;

- развить потребность в созидании;

- развивать жизненно необходимые навыки.

**Обучающие:**

- научить правильно, пользоваться инструментами и приспособлениями, тканью;

- научить детей изготавливать игрушки от начала до конца;

- научить подбору цветовой гаммы;

- научить правила техники безопасности;

-формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм

**1.3 Содержание программы**

**Учебный план первого года обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Раздел, тема занятий | количество часов | | | | | Форма аттестации/ контроля | |
| Всего | | Теория | Практика |  | | |
| 1 | | **Вводное занятие** | **1** | | 1 |  | Наблюдение | | |
| 2 | | **Оригами** | **9** | |  |  |  | | |
| 2.1 | | Динамические модели | 3 | | 1 | 2 | Наблюдение | | |
| 2.2 | | Цветы оригами | 3 | | 1 | 2 | Наблюдение | | |
| 2.3 | | Головные уборы | 3 | | 1 | 2 | Демонстрация работ | | |
| 3 | | **Игрушки из ниток и лоскутков** | **10** | |  |  |  | | |
| 3.1 | | Куклы из ниток | 5 | | 2 | 3 | Наблюдение | | |
| 3.2 | | Игрушки из кружочков | 5 | | 2 | 3 | Демонстрация работ | | |
| 4 | | **Игрушки из подручного материала** | **20** | |  |  |  | | |
| 4.1 | | Игрушки прищепки | 4 | | 1.5 | 2.5 | Наблюдение | | |
| 4.2 | | Карнавальные маски (бумага) | 4 | | 1.5 | 2.5 | Наблюдение | | |
| 4.3 | | Изделия из макарон | 4 | | 1.5 | 2.5 | Наблюдение | | |
| 4.4 | | Поделки из пластилина | 4 | | 1.5 | 2.5 | Наблюдение | | |
| 4.5 | | Игрушки из поролона | 4 | | 1.5 | 2.5 | Демонстрация работ | | |
| 5 | | **Игрушки-сувениры** | **18** | |  |  |  | | |
| 5.1 | | Из ткани и меха | 10 | | 4 | 6 | Наблюдение | | |
| 5.2 | | Из бумаги в техники, киригами | 8 | | 3 | 5 | Демонстрация работ | | |
| 6 | | **Игрушки-помощницы** | **9** | |  |  |  | | |
| 6.1 | | Карандашницы - зверушки | 3 | | 1 | 2 | Наблюдение | | |
| 6.2 | | Игрушки-карманы | 3 | | 1 | 2 | Наблюдение | | |
| 6.3 | | Игольницы | 3 | | 1 | 2 | Демонстрация работ | | |
| 7 | **Итоговое занятие** | | 1 | 1 | |  | | | Анкетирование |
|  | **Итого:** | | **68** | **26.5** | | **41.5** | | |  |

**Содержание учебного плана первого года обучения**

**Раздел 1: Вводное занятие**

*Теория.*Техника безопасности.

Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Беседа о труде и профессиях. Требования к поведению обучающихся во время занятия. Правильная рабочая поза и соблюдение порядка на рабочем месте. Аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. Выявление знаний и умений обучающихся. Проведение вводного инструктажа по Т/Б. Правила поведения в кабинете.

**Раздел 2: Оригами**

**Тема 2.1. Динамические модели**

*Теория:* техника безопасности. Краткие сведения об изготовлении бумаги. Свойства бумаги.

*Практика:* изготовление динамических моделей.

**Тема 2.2. Цветы в технике оригами**

*Теория:* техника безопасности.

*Практика:* изготовление цветов в технике оригами.

**Тема 2.3.Головные уборы**

*Теория:* техника безопасности. Разметка бумаги и картона по трафарету и шаблону, рациональная разметка, разметка бумаги и картона по линейке способом откладывания нужного размера на верхней и нижней кромке заготовки и проведения прямой линии между двумя точками параллельно обрезной кромке листа.

*Практика*: изготовление головного убора в технике оригами.

**Раздел 3: Игрушки из ниток и лоскутков**

**Тема 3.1.Куклы из ниток**

*Теория:* техника безопасности. Изучение технических сведений: свойства, особенности и применение ниток. Инструменты для работы с нитками, их назначение и хранение. Сочетание цвета ниток и карандаша для раскраски контура. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с нитками. Приемы работы с нитками.

*Практика:* изготовление куклы из ниток.

**Тема 3.2. Игрушки из кружочков**

*Теория:* техника безопасности. Применение и назначение тканей в жизни людей. Элементарные понятия о сортах тканей и их назначении. Свойства и особенности тканей как материала. Лицевые и изнаночные стороны тканей. Назначение ручных стежков, их виды. Виды отдельных ручных стежков: сметочный.

*Практика:* изготовление игрушки из кружочков.

**Раздел 4: Игрушки из подручного материала**

**Тема 4.1.Игрушки прищепки**

*Теория:* техника безопасности. Разметка деталей по шаблону. Вырезание деталей ножницами.

*Практика:* изготовление игрушки прищепки.

**Тема 4.2. Карнавальные маски (бумага)**

*Теория:* техника безопасности. Различение бумаги по толщине, элементарные понятия о назначении некоторых сортов бумаги (газетная, писчая, бумага для рисования, папиросная, оберточная, цветная)

*Практика:* изготовление карнавальной маски.

**Тема 4.3.Изделия из макарон**

*Теория:* Разметка деталей по шаблону. Вырезание деталей ножницами..

*Практика:* изготовление изделий из макарон.

**Тема 4.4. Поделки из пластилина**

*Теория:* техника безопасности. Повторение и изучение новых технических сведений о пластилине. Изучение техники смешивания различных цветов пластилина для получения красивых разводов.

*Практика:* изготовление изделий из пластилина.

**Тема 4.5. Игрушки из поролона**

*Теория:* техника безопасности.

Практика: изготовление игрушки из поролона.

**Раздел 5: Игрушки-сувениры**

**Тема 5.1. Игрушки-сувениры из бумаги в техники, киригами**

*Теория*: техника безопасности.

*Практика:* изготовление игрушки из бумаги в техники, киригами.

**Тема 5.2. Игрушки-сувениры из ткани и меха**

*Теория*: техника безопасности. Правила безопасной работы.

*Практика:* изготовление игрушки-сувенира из ткани и меха.

**Раздел 6: Игрушки-помощницы**

**Тема 6.1.Карандашницы - зверушки**

*Теория:* техника безопасности. Применение и назначение картона. Сырье, из которого вырабатывают бумагу и картон. Элементарные сведения о сортах картона: переплетный и коробочный картон. Свойства и особенности картона: сгибается, ломается по сгибу, режется; впитывает влагу, более прочный, чем бумага; толщина картона; цвет.

*Практика:*изготовление карандашницы - зверушки.

**Тема 6.2. Куклы - карманы**.

*Теория:* техника безопасности. Правила безопасной работы. Основные приемы работы: правильное пользование иглой и наперстком.

*Практика:* изготовление игрушки куклы – карманы.

**Тема 6.3. Игольницы.**

*Теория:* техника безопасности. Правила безопасной работы.

*Практика*: изготовление игольницы.

**Тема 7. Итоговое занятие.**

Подведение итогов. Анкетирование. Награждение грамотами. Выставка творческих работ. Правила дорожного движения.

**Учебный план второго года обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел, тема занятий | количество час | | | Форма аттестации/ контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | **Вводное занятие** | **1** | 1 |  | Наблюдение |
| 2 | **Аппликации** | **9** |  |  |  |
| 2.1 | Аппликации из цветной бумаги | 2 | 0,5 | 1,5 | Наблюдение |
| 2.2 | Аппликации из бросового материала | 2 | 0,5 | 1,5 | Наблюдение |
| 2.3 | Игрушки аппликации | 3 | 1 | 2 | Наблюдение |
| 2.4 | Аппликации из природного материала | 2 | 0,5 | 1,5 | Демонстрация работ |
| 3 | **Игрушки из бус и бисера** | **8** |  |  |  |
| 3.1 | Животные | 4 | 1,5 | 2.5 | Наблюдение |
| 3.2 | Насекомые | 4 | 1,5 | 2.5 | Демонстрация работ |
| 4 | **Игрушки-помощники** | **15** |  |  |  |
| 4.1 | Карандашницы – зверушки | 3 | 1 | 2 | Наблюдение |
| 4.2 | Куклы карманы | 3 | 1 | 2 | Наблюдение |
| 4.3 | Кошельки, сумочки | 3 | 1 | 2 | Наблюдение |
| 4.4 | Брелоки | 3 | 1 | 2 | Наблюдение |
| 4.5 | Игрушки чехлы | 3 | 1 | 2 | Демонстрация работ |
| 5 | **Игрушки из подручногоматериала** | **20** |  |  |  |
| 5.1 | Игрушки прищепки | 4 | 1,5 | 2.5 | Наблюдение |
| 5.2 | Барельефы из гипса | 4 | 1,5 | 2.5 | Наблюдение |
| 5.3 | Изделия из макарон | 4 | 1,5 | 2.5 | Наблюдение |
| 5.4 | Поделки из пластилина | 4 | 1,5 | 2.5 | Наблюдение |
| 5.5 | Изделия из проволоки | 4 | 1,5 | 2.5 | Демонстрация работ |
| 6 | **Игрушки-сувениры** | **14** |  |  |  |
| 6.1 | Из ткани и меха | 7 | 3 | 4 | Наблюдение |
| 6.2 | Из пластиковых бутылок и ткани | 7 | 3 | 4 | Демонстрация работ |
| 7 | **Итоговое занятие** | 1 | 1 |  | Анкетирование |
|  | **Итого:** | **68** | 26 | 42 |  |

**Содержание учебного плана второго года обучения**

**Раздел 1: Вводное занятие**

*Теория:*Беседа о труде и профессиях. Требования к поведению обучающихся во время занятия. Правильная рабочая поза и соблюдение порядка на рабочем месте. Аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. Выявление знаний и умений обучающихся. Проведение вводного инструктажа по Т/Б. Правила поведения в кабинете.

**Раздел 2: Аппликации**

**Тема 2.1.Аппликации из цветной бумаги**

*Теория:* техника безопасности. Виды аппликации. Изучение технических сведений: свойства бумаги: сгибается, мнется, разрывается, впитывает влагу, теряя при этом прочность, режется. Основные и дополнительные цвета бумаги. Инструменты для работы с бумагой: ножницы, карандаш, гладилка, шаблон, мерочка. Клеящие составы: клейстер, канцелярский клей, клей ПВА. Кисточка.

*Практика:* изготовление панно из цветной бумаги.

**Тема 2.2. Аппликации из бросового материала**

*Теория:* техника безопасности. Рациональное использование материалоотходов из природных материалов при изготовлении поздравительных открыток.

*Практика:* изготовление поздравительных открыток из бросового материала.

Форма контроля: наблюдение, контрольные задания, тестирование, выставки разного уровня.

**Тема 2.3. Игрушки аппликации.**

*Теория:* техника безопасности.

*Практика:* изготовление игрушки аппликации. Сочетания цветов. Соблюдение пропорций. Применение различных материалов (ткань, вата) и предметов (коробки) в сочетании с бумагой и картоном. Инструменты, применяемые для работы с картоном

Форма контроля: наблюдение, контрольные задания, тестирование, выставки разного уровня.

**Тема 2.4. Аппликации природного материала**

*Теория:* техника безопасности. Изучение элементарных понятий о природных материалах, их свойствах: цвет, форма, величина, хрупкость засушенных листьев и цветов. Сбор, хранение природных материалов.

*Практика:* изготовление панно из природного материала.

Форма контроля: наблюдение, контрольные задания, тестирование, выставки разного уровня.

**Раздел 3: Игрушки из бус и бисера**

**Тема 3.1. Животные**

*Теория:* техника безопасности.

*Практика:* изготовление игрушки из бус и бисера.

Форма контроля: наблюдение, контрольные задания, тестирование, выставки разного уровня.

**Тема 3.3. Насекомые**

*Теория:* техника безопасности.

*Практика:* изготовление игрушки из бус и бисера.

Форма контроля: наблюдение, контрольные задания, тестирование, выставки разного уровня.

**Раздел 4: Игрушки-помощники**

**Тема 4.1.Карандашницы – зверушки**

*Теория:* техника безопасности. Элементарные сведения о короблении картона. Правила оклеивания. Клеящие составы для работы с картоном и бумагой (клейстер, канцелярский клей, клей ПВА, клей «Момент»).

*Практика:* изготовление игрушки карандашницы.

Форма контроля: наблюдение, контрольные задания, тестирование, выставки разного уровня.

**Тема 4.2.Куклы карманы**

*Теория*: техника безопасности.

*Практика:* изготовление игрушки кармана.

Форма контроля: наблюдение, контрольные задания, тестирование, выставки разного уровня.

**Тема 4.3.Кошельки, сумочки**

*Теория:* техника безопасности.

*Практика*: изготовление кошелька, сумочки.

Форма контроля: показ образца, практическая работа.

**Тема 4.4. Брелоки**

*Теория:* техника безопасности.

*Практика*: изготовление брелка.

Форма контроля: наблюдение, контрольные задания, тестирование, выставки разного уровня.

**Тема 4.5.Игрушки чехлы**

*Теория:* техника безопасности.

*Практика:* изготовление игрушки

Форма контроля: наблюдение, контрольные задания, тестирование, выставки разного уровня.

**Раздел 5: Игрушки из подручного материала**

**Тема 5.1. Игрушки прищепки**

*Теория:* техника безопасности. Разметка деталей по шаблону. Вырезание деталей ножницами.

*Практика:* изготовление игрушки прищепки.

Форма контроля: наблюдение, контрольные задания, тестирование, выставки разного уровня.

**Тема 5.2.Барельефы из гипса**

*Теория:* техника безопасности. Гипс: замешивание раствора.

*Практика:* изготовление игрушки из гипса.

Форма контроля: наблюдение, контрольные задания, тестирование, выставки разного уровня.

**Тема 5.3.Изделия из макарон**

*Теория:* техника безопасности.

*Практика:* изготовление изделия из макарон.

Форма контроля: наблюдение, контрольные задания, тестирование, выставки разного уровня.

**Тема 5.4. Поделки из пластилина**

*Теория:* техника безопасности.

*Практика:* изготовление игрушки из пластилина.

Форма контроля: наблюдение, контрольные задания, тестирование, выставки разного уровня.

**Тема 5.5.Изделия из проволоки**

*Теория:* техника безопасности. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая).

*Практика:* изготовление цветов из проволоки и лака для ногтей.

Форма контроля: наблюдение, контрольные задания, тестирование, выставки разного уровня.

**Раздел 6: Игрушки-сувениры**

**Тема 6.1. Из ткани и меха**

*Теория:* техника безопасности.

*Практика:* изготовление игрушки из ткани и меха.

Форма контроля: наблюдение, контрольные задания, тестирование, выставки разного уровня.

**Тема 6.2. Из пластиковых бутылоки ткани**

*Теория*: техника безопасности. Элементарные сведения о назначении и применении отходов пластмассы (бутылки, стаканы, упаковки, крышки). Свойства пластмассы: ломается, гнется, режется.

*Практика:* изготовление игрушки из пластиковых бутылок и ткани.

Форма контроля: наблюдение, контрольные задания, тестирование, выставки разного уровня.

**Итоговое занятие**

Подведение итогов. Анкетирование. Награждение грамотами. Выставка творческих работ. Правила дорожного движения.

**Учебный план третьего года обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел, тема занятий | количество час | | | Форма аттестации/ контроля |
| Всего | Теория | Практика |  |
| **1** | **Вводное занятие** | **1** | 1 |  | Наблюдение |
| **2** | **Цветоделие** | **9** |  |  |  |
| 2.1 | Цветы из бумаги | 3 | 1 | 2 | Наблюдение |
| 2.2 | Цветы из ткани | 3 | 1 | 2 | Наблюдение |
| 2.3 | Цветы из кожи | 3 | 1 | 2 | Демонстрация работ |
| 3 | **Игрушки из подручных материалов** | **15** |  |  |  |
|  | 3.1. Изделия из капроновых колгот | 5 | 2 | 3 | Наблюдение, |
|  | 3.2. Поделки из пластиковых бутылок | 5 | 2 | 3 | Наблюдение |
|  | 3.3. Изделия из проволоки | 5 | 2 | 3 | Демонстрация работ |
| 4 | **Игрушки из бисера** | **15** |  |  |  |
|  | 4.1. Цветы | 5 | 2 | 3 | Наблюдение |
|  | 4.2. Деревья | 5 | 2 | 3 | Наблюдение |
|  | 4.3. Животные | 5 | 2 | 3 | Демонстрация работ |
| 5 | **Объемные игрушки из ткани и меха** | **10** |  |  |  |
|  | 5.1. Плоские игрушки | 5 | 2 | 3 | Наблюдение |
|  | 5.2. Каркасные игрушки | 5 | 2 | 3 | Наблюдение |
| 6 | **Куклы для кукольного театра** | **8** |  |  |  |
| 6.1 | Куклы на пальчик | 2 | 0,5 | 1,5 | Наблюдение |
| 6.2 | Перчаточная кукла | 2 | 0,5 | 1,5 | Наблюдение |
| 6.3 | Кукла марионетка | 4 | 1,5 | 2,5 | Демонстрация работ |
| 7 | **Игрушки - подушки** | **9** |  |  |  |
| 7.1 | Плоские подушки | 3 | 1 | 2 | Наблюдение |
| 7.2 | Подушка валик | 3 | 1 | 2 | Наблюдение |
| 7.3 | Квадратные подушки | 3 | 1 | 2 | Демонстрация работ |
| 8 | **Итоговое занятие** | 1 | 1 |  | Анкетирование |
|  | **Итого:** | **68** | **26,5** | **41,5** |  |

**Содержание учебного плана третьего года обучения**

**Раздел 1: Вводное занятие**

*Теория:* Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Беседа о труде и профессиях. Требования к поведению обучающихся во время занятия. Правильная рабочая поза и соблюдение порядка на рабочем месте. Аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. Выявление знаний и умений обучающихся. Проведение вводного инструктажа по Т/Б. Правила поведения в кабинете.

**Раздел 2: Цветоделие**

**Тема 2.1. Цветы из бумаги**

*Теория:* техника безопасности. Элементарные сведения о назначении и применении отходов бумаги и картона (коробочки разных форм и размеров, упаковочные материалы). Свойства бумажных отходов: рвется, мнется, впитывает влагу. Инструменты для работы с бросовым материалом, их назначение и применение.

*Практика*: изготовление цветов из бумаги.

**Тема 2.3. Цветы из ткани**

*Теория:* техника безопасности с инструментами и приспособлениями, для изготовления цветов.

*Практика:* изготовление цветов из ткани.

**Тема 2.4. Цветы из кожи**

*Теория:* техника безопасности. Свойства и виды кожи.

*Практика*: изготовление цветов из кожи.

Форма контроля: наблюдение, контрольные задания, тестирование, выставки разного уровня.

**Раздел 3: Игрушки из подручных материалов**

**Тема 3.1. Изделия из капроновых колгот**

*Теория:* техника безопасности. Свойства капрона.

*Практика:* изготовление изделия из капроновых колгот.

Форма контроля: показ образца, практическая работа.

**Тема 3.2. Поделки из пластиковых бутылок**

*Теория:* техника безопасности. Формы пластиковых бутылок.

*Практика:* изготовление игрушки из пластиковых бутылок.

**Тема 3.3. Изделия из проволоки**

*Теория:* техника безопасности. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная).

*Практика:* изготовление изделия из проволоки.

Форма контроля: наблюдение, контрольные задания, тестирование, выставки разного уровня.

**Раздел 4: Игрушки из бисера**

**Тема 4.1. Цветы**

*Теория:* техника безопасности. Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая).

*Практика*: изготовление изделия из бисера.

**Тема 4.2. Деревья**

*Теория*: техника безопасности. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с бросовым материалом.

*Практика*: изготовление изделия из бисера.

**Тема 4.3. Животные**

*Теория:* техника безопасности. Основные приемы работы: правильная хватка инструмента, сгибание толстой проволоки плоскогубцами, резание проволоки кусачками, ножницами, соединение деталей проволокой, клеем, пластилином.

*Практика*: изготовление изделия из бисера.

**Раздел 5: Объемные игрушки из ткани и меха**

**Тема 5.1. Плоские игрушки**

*Теория:* техника безопасности.

*Практика:* изготовление плоской игрушки.

**Тема 5.2. Каркасные игрушки**

*Теория*: техника безопасности.

*Практика:* изготовление каркасной игрушки.

**Раздел 6: Куклы для кукольного театра**

**Тема 6.1. Куклы на пальчик**

*Теория*: техника безопасности с инструментами и приспособлениями.

*Практика:* изготовление куклы на пальчик.

**Тема 6.2. Перчаточная кукла**

*Теория:* техника безопасности с инструментами и приспособлениями.

*Практика*: изготовление куклы.

**Тема 6.3. Кукла марионетка**

*Теория:* техника безопасности.

*Практика:* изготовление игрушки марионетки.

**Раздел 7: Игрушки - подушки**

**Тема 7.1. Плоские подушки**

*Теория:* техника безопасности.

*Практика:* изготовление игрушки подушки.

**Тема 7.2. Подушка валик**

*Теория:* техника безопасности. Соблюдение пропорций.

*Практика*: изготовление игрушки подушка валик.

**Тема 7.3. Квадратные подушки**

*Теория:* техника безопасности. Сочетания цветов и различных видов ткани, соблюдение пропорций.

*Практика*: изготовление игрушки подушки.

**Итоговое занятие**

Подведение итогов. Анкетирование. Награждение грамотами. Выставка творческих работ. Правила дорожного движения.

**Учебный план четвёртого года обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел, тема занятий | количество час | | | Форма аттестации/ контроля |
| Всего | Теория | Практика |  |
| 1 | **Вводное занятие** | **1** | 1 |  |  |
| 2 | **Вторая жизнь старых вещей** | **5** | 2 | 3 | Наблюдение |
| 3 | **Аппликация** | **6** |  |  |  |
| 3.1 | Аппликации из ткани | 2 | 0,5 | 1,5 | Наблюдение |
| 3.2 | Аппликации из меха | 2 | 0,5 | 1,5 | Наблюдение |
| 3.3 | Аппликации из кожи | 2 | 0,5 | 1,5 | Демонстрация работ |
| 4 | **Кройка и шитьё** | **15** |  |  |  |
| 4.1 | Виды машинных швов | 5 | 2 | 3 | Наблюдение |
| 4.2 | Моделирование | 5 | 2 | 3 | Наблюдение |
| 4.3 | Ремонт одежды, штопка, заплаты | 5 | 2 | 3 | Демонстрация работ |
| 5 | **Игрушки - подушки** | **15** |  |  |  |
| 5.1 | Квадратные, круглые подушки | 5 | 2 | 3 | Наблюдение |
| 5.2 | Плоские игрушки подушки | 5 | 2 | 3 | Наблюдение |
| 5.3 | Подушка валик | 5 | 2 | 3 | Демонстрация работ |
| 6 | **Ковроткачество** | **5** |  |  |  |
| 6.1 | Изделия для оформления интерьера | 5 | 2 | 3 | Демонстрация работ |
| 7 | **Выжигание по дереву** | **10** |  |  |  |
| 7.1 | Панно | 5 | 2 | 3 | Наблюдение |
| 7.2 | Предметы быта | 5 | 2 | 3 | Демонстрация работ |
| 8 | **Вязание крючком и спицами** | **10** |  |  |  |
| 8.1 | Вязание из бросового материала | 5 | 2 | 3 | Наблюдение |
| 8.2 | Панно (из вязаных деталей) | 5 | 2 | 3 | Демонстрация работ |
| 9 | **Итоговое занятие** | 1 | 1 |  | Анкетирование |
|  | **Итого:** | **68** | 27.5 | 40.5 |  |

**Содержание учебного плана четвёртого года обучения**

**Раздел 1: Вводное занятие**

*Теория:*Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Беседа о труде и профессиях. Требования к поведению обучающихся во время занятия. Правильная рабочая поза и соблюдение порядка на рабочем месте. Аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. Выявление знаний и умений обучающихся. Проведение вводного инструктажа по Т/Б. Правила поведения в кабинете.

**Раздел 2: Резьба по бумаги**

**Тема 2.1. Резьба по бумаги**

*Теория:* техника безопасности.

*Практика:* ажурное вырезание из бумаги.

**Раздел 3: Аппликации из меха и ткани**

**Тема 3.1. Аппликации из меха**

*Теория:* техника безопасности. Применение различных материалов (ткань, мех) в сочетании с бумагой и картоном. Инструменты, применяемые для работы, их назначение: ножницы, кисть, шаблон. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

*Практика:* изготовление аппликации из меха.

**Тема 3.2. Игрушки-аппликации**

*Теория*: техника безопасности

*Практика*: изготовление игрушки -аппликации.

**Тема 3.4. Аппликации из ткани**

*Теория:* техника безопасности. Сочетания цветов.

*Практика:* изготовление панно.

**Раздел 4: Кройка и шитьё**

**Тема 4.1. Виды машинных швов**

*Теория:* техника безопасности. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Разметка заготовок по заданным размерам и шаблонам. Приемы экономии материала при разметке.

*Практика:*Виды машинных швов.

**Тема 4.2. Моделирование**

*Теория:* техника безопасности. Сочетания цветов. Соблюдение пропорций.

*Практика:* моделирование.

**Тема 4.3. Ремонт одежды, штопка, заплаты**

*Теория:* техника безопасности. Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо, пришивание вешалки и обметывание боковых срезов изделия.

*Практика:*Ремонт одежды, штопка, заплаты.

**Раздел 5: Игрушки - подушки**

**Тема 5.1. Плоские игрушки подушки**

*Теория:* техника безопасности. Разметка заготовок по заданным размерам и шаблонам. Приемы экономии материала при разметке.

*Практика:* изготовление игрушки

**Тема 5.2. Подушка валик**

*Теория:* техника безопасности. Сочетания цветов. Соблюдение пропорций.

*Практика:* изготовление подушки.

**Тема 5.3. Квадратные подушки**

*Теория:* техника безопасности. Сочетания цветов.

*Практика*: изготовление игрушки подушки

**Раздел 6: Ковроткачество.**

**Тема 6.1. Изделия для оформления интерьера**

*Теория:* техника безопасности. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Инструменты, применяемые при работе.

*Практика:* изготовление изделия.

**Раздел 7: Выжигание по дереву**

**Тема7.1. Панно**

*Теория:* техника безопасности. Свойства древесины: ломается, гнется, режется, раскалывается вдоль волокон. Элементарные сведения о назначении и применении отходов древесины (опилки, стружка, щепа).

*Практика:* изготовление панно.

**Тема7.2. Предметы быта**

*Теория:* техника безопасности.

*Практика:* изготовление изделия.

**Раздел 8: Вязание крючком и спицами**

**Тема8.1. Вязание из бросового материала**

*Теория*: техника безопасности. Элементарные сведения о назначении и применении бросового материала. Разнообразие видов бросового материала и способов работы с ним.

*Практика:* изготовление изделия.

**Тема8.2. Панно (из вязаных дет.)**

*Теория:* техника безопасности. Сочетания цветов. Соблюдение пропорций.

*Практика:* изготовление Панно (из вязаных дет.)

**Итоговое занятие**

Подведение итогов. Анкетирование. Награждение грамотами. Выставка творческих работ. Правила дорожного движения.

**1.4 Планируемые результаты**

**Планируемые результатыпервого года обучения**

**Личностные результаты**

Обучающийся будет:

- владеть практическими навыками изготовления игрушек, в различных техниках;

- совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер;

- применять умственные способности пространственного воображения;

- использовать специальные термины.

У обучающегося будет:

- представления об истории возникновения оригами;

- художественный вкус, творческие способности и фантазия;

- аккуратность, умение бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место;

- развитое внимание, память, логическое воображение, художественный вкус, творческие способности и фантазию;

- культура труда и трудовые навыки.

**Метапредметные результаты**

Обучающийся будет знать:

- основы композиции и цветоведения: хроматические и ахроматические цвета,

гармоничное сочетание цветов;

- роль выразительных средств: формы, цвета, фактуры в построении декоративного изделия.

Обучающийся приобретет:

- умение создавать, применять, преобразовывать знаки и символы;

**Предметные результаты**

Обучающийся будет знать:

- материаловедение, основные свойства материалов для выполнения изделий;

- создание композиции из различных материалов;

- основы композиции и цветоведения;

- различные приёмы работы с бумагой;

- как читать схемы изделий;

- создавать изделия, пользуясь технологическими картами и схемами.

Обучающийся будет уметь:

- обращаться с материалами и инструментами;

- изготавливать базовые элементы;

- ровно складывать бумагу, вырезать по контуру;

-выполнять ручные швы, сметочный, шов иголка через край

- изготавливать творческие композиции;

- проектировать свою деятельность.

Обучающийся будет владеть:

- создавать изделия, выполненные в техниках:

оригами, игрушки из ниток и лоскутков, игрушки из подручного материала, игрушки-сувениры, игрушки-помощницы

**Планируемые результатывторого года обучения**

**Личностные результаты**

Обучающийся будет:

- владеть практическими навыками изготовления игрушек, в различных техниках;

- совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер;

- применять умственные способности пространственного воображения;

- использовать специальные термины.

У обучающегося будет:

- представления об истории возникновения оригами;

- художественный вкус, творческие способности и фантазия;

- аккуратность, умение бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место;

- развитое внимание, память, логическое воображение, художественный вкус, творческие способности и фантазию;

- культура труда и трудовые навыки.

**Метапредметные результаты**

Обучающийся будет знать:

- основы композиции и цветоведения: хроматические и ахроматические цвета,

гармоничное сочетание цветов;

- роль выразительных средств: формы, цвета, фактуры в построении декоративного изделия.

Обучающийся приобретет:

- умение создавать, применять, преобразовывать знаки и символы;

- конструирование и мделирование;

- умение работать по технологическим картам.

**Предметные результаты**

Обучающийся будет знать:

- материаловедение, основные свойства материалов для выполнения изделий;

- создание композиции из различных материалов;

- основы композиции и цветоведения;

- различные приёмы работы с бумагой;

- как читать схемы изделий;

- создавать изделия, пользуясь технологическими картами и схемами.

Обучающийся будет уметь:

- обращаться с материалами и инструментами;

- изготавливать базовые элементы;

- ровно складывать бумагу, вырезать по контуру;

-выполнять ручные швы, сметочный, шов иголка через край

- изготавливать творческие композиции;

- проектировать свою деятельность.

Обучающийся будет владеть:

- создавать изделия, выполненные в техниках: аппликации, игрушки из бус и бисера, игрушки-помощники, игрушки из подручногоматериала, игрушки-сувениры

**Планируемые результатытретьего года обучения**

**Личностные результаты**

Обучающийся будет:

- владеть практическими навыками изготовления игрушек, в различных техниках;

- совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер;

- применять умственные способности пространственного воображения;

- использовать специальные термины.

У обучающегося будет:

- представления об истории возникновения оригами;

- художественный вкус, творческие способности и фантазия;

- аккуратность, умение бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место;

- развитое внимание, память, логическое воображение, художественный вкус, творческие способности и фантазию;

- культура труда и трудовые навыки.

**Метапредметные результаты**

Обучающийся будет знать:

- основы композиции и цветоведения: хроматические и ахроматические цвета,

гармоничное сочетание цветов;

- роль выразительных средств: формы, цвета, фактуры в построении декоративного изделия.

Обучающийся приобретет:

- умение создавать, применять, преобразовывать знаки и символы;

- конструирование и мделирование;

- умение работать по технологическим картам.

**Предметные результаты**

Обучающийся будет знать:

- материаловедение, основные свойства материалов для выполнения изделий;

- создание композиции из различных материалов;

- основы композиции и цветоведения;

- различные приёмы работы с бумагой;

- как читать схемы изделий;

- создавать изделия, пользуясь технологическими картами и схемами.

Обучающийся будет уметь:

- обращаться с материалами и инструментами;

- изготавливать базовые элементы;

- ровно складывать бумагу, вырезать по контуру;

-выполнять ручные швы, сметочный, шов иголка через край

- изготавливать творческие композиции;

- проектировать свою деятельность.

Обучающийся будет владеть:

- создавать изделия, выполненные в техниках: цветоделие, игрушки из подручных материалов, игрушки из бисера, объемные игрушки из ткани и меха, куклы для кукольного театра, игрушки - подушки

**Планируемые результатычетвёртого годаобучения**

**Личностные результаты**

Обучающийся будет:

- владеть практическими навыками изготовления игрушек, в различных техниках;

- совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер;

- применять умственные способности пространственного воображения;

- использовать специальные термины.

У обучающегося будет:

- представления об истории возникновения оригами;

- художественный вкус, творческие способности и фантазия;

- аккуратность, умение бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место;

- развитое внимание, память, логическое воображение, художественный вкус, творческие способности и фантазию;

- культура труда и трудовые навыки.

**Метапредметные результаты**

Обучающийся будет знать:

- основы композиции и цветоведения: хроматические и ахроматические цвета,

гармоничное сочетание цветов;

- роль выразительных средств: формы, цвета, фактуры в построении декоративного изделия.

Обучающийся приобретет:

- умение создавать, применять, преобразовывать знаки и символы;

- конструирование и мделирование;

- умение работать по технологическим картам.

**Предметные результаты**

Обучающийся будет знать:

- материаловедение, основные свойства материалов для выполнения изделий;

- создание композиции из различных материалов;

- основы композиции и цветоведения;

- различные приёмы работы с бумагой;

- как читать схемы изделий;

- создавать изделия, пользуясь технологическими картами и схемами.

Обучающийся будет уметь:

- обращаться с материалами и инструментами;

- изготавливать базовые элементы;

- ровно складывать бумагу, вырезать по контуру;

-выполнять ручные швы, сметочный, шов иголка через край

- изготавливать творческие композиции;

- проектировать свою деятельность.

Обучающийся будет владеть:

- создавать изделия, выполненные в техниках: вторая жизнь старых вещей, аппликации, кройка и шитьё, игрушки – подушки, ковроткачество, выжигание по дереву, вязание крючком и спицами

**РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**2.1 Условия реализации программы**

**1. Материально-техническое обеспечение:**

-учебный кабинет с оборудованием: 15 столов,30 стула, доска, проектор;

- материалы и инструменты: бумага ксероксная цветная, картон, ткань различной структуры, природный и бросовый материалы, ножницы, проволока, карандаш простой, клей ПВА,клей карандаш, кисточка, иголки, нитки…

**2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

- презентации: «История появления «оригами», «Основы композиции и цветоведения»;

- презентации мастер-классов:«Изготовление цветов из проволоки и лака для ногтей»«Бабочка», «Сердце из газетной лозы»;

- фотографии и иллюстрации готовых изделий в различных техниках для подготовки учащихся в конкурсах творческих работ;

- наглядные пособия: готовые работы педагога, технологические карты, схемы.

-Видео сюжет «Красивая осанка»

-Видео урок «Декоративно-прикладное искусство»

-Видео урок по этике: «Слово, обращённое к себе»

-Видео урок «Время сажать деревья!»

-Видео урок «История одного города. Волгоград»

-История одного города. Владивосток

-Видеоурок «Отечественная война 1812 года»

-Видеоурок для классного часа «Срубили нашу ёлочку под самый корешок»

-Видеоурок «60 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли (1957 г.)»

-35 интересных фактов о России

-Золотое кольцо России

-Комплект видеоуроков «Словарные слова в загадках»

-Поговорки и пословицы

-Красная книга России

-Видео урок «Твой вклад в защиту окружающей среды»

-Видео урок «День рождения Деда Мороза»

-Видео урок «Московская битва 1612 года — подвиг народного ополчения»

-Видео урок «Ко Дню учителя! Школа: прошлое, настоящее, будущее»

-Видео урок «Профессия — учить и любить»

-Видео урок «500-летие возведения Тульского кремля»

-Видео урок «День солидарности в борьбе с терроризмом»

-Видео урок «О чём говорят цветы»

-Видео урок «Удивительные сооружения»

-Видео урок «Космос — это мы». Познавательное видео и медиа азбука ко Дню космонавтики»

-Видео урок «Минутка рефлексии. Выбери своё!»

-Видео урок Специально к 8 Марта. Праздничная викторина и видеоролик «Женщины, изменившие мир»

-Видео урок «Чтобы помнили… Международный день памяти жертв Холокоста»

-Видео урок «Новогоднее видео о Деде Морозе и его коллегах из разных стран»

-Видео урок «День матери: подарок к самому нежному празднику»

-Видео урок «Международный день толерантности — праздник, который объединяет мир»

Интернет-источники: http://rukodeliyu.kvilling (иллюстрации); http://mastera-rukodelia.ru (мастер-класс «на счастье»); http://stranamasterov.ru (новогодние игрушки, «Снежинки»); http://rukodeliyu.izbymagi («Сердце»); http://master-klass.kvilling (« дерево»); http://otkritiayrokpokvillingy (Видео урок «Поздравительная открытка»)

Нормативно правовая база:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации   
от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р);

- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования   
к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей   
и молодежи";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации   
от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

**Список литературы:**

1."Мягкие игрушки шьем своими руками". Кэролин Восбург Холл. "Контэнтс".

2004 г.

2."Сказочный мир бисера". Т. Ткаченко, К. Стародуб. Ростов-на-Дону. Феникс.

2005 г.

3. "Изделия из кожи". Т. А. Селиванова. Москва. Издательский дом МСП. 2005 г.

4. "Мягкая игрушка". Н. Войдинова. ООО издательский дом ЭКСМО. 2005 г.

5. "100 праздничных поделок оригами". Т. Б. Сержантова. Москва Айрис-пресс.

2006 г.

6. Оригами "Динамические модели". Н. Острун, А. Лев. Москва. Айрис пресс. 2006 г.17. Академия "Умелые руки". Н. Деревянко, А. Трошкова. "Мягкая игрушка" -игрушки в подарок. Москва. ЭКСМО. 2004 г.

8."Делаем игрушки сами" Екатерина Румянцева. Айрис-пресс. 2004 г.

9."Мягкая игрушка"-игрушки-сувениры. 3.Неботова, Т.Кононович. Москва. ЭКСМО. 2004 г.

**2.2 Оценочные материалы и формы аттестации**

**Оценочные материалы:**

- тестирование;

- контрольная работа;

- анкетирование;

- кроссворды;

- словесные игры;

- итоговый мониторинг.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

**- входной контроль** – тестирование, (предварительная аттестация – оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса, осуществляется при комплектовании группы в начале учебного года с целью определения уровня развития детей);

**- текущий контроль** (оценка качества усвоения обучающимися учебного материала, отслеживание активности обучающихся осуществляется педагогом в конце каждого занятия);

**- промежуточный контроль** (оценка качества усвоения обучающимися учебного материала осуществляется после изучения отдельных тем);

**- итоговый контроль** (оценка уровня достижений обучающихся по завершении освоения дополнительной общеобразовательной программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей; заключительная проверка знаний, умений, навыков; осуществляется в конце учебного года).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: мини-выставки в кабинете, участие в конкурсах-выставках разных уровней.

**2.3 Методические материалы**

Методы обучения:

а) метод словесной передачи информации и слухового восприятия информации (рассказ, беседа, диалог);

б) методы наглядной передачи информации и зрительного восприятия информации (репродукция, иллюстрация, демонстрация образца, наблюдение);

в) методы передачи информации с помощью практической деятельности с осязаемым и зрительным восприятием (практические упражнения, анализ схемы, игра, трудовая деятельность).

Методы воспитания:

а) эмоциональные (поощрение, создание ситуации успеха);

б) познавательные (выполнение творческого задания);

в) волевые (предъявление учебных требований, создание ситуации взаимопомощи, прогнозирование будущей деятельности, демонстрация заинтересованности результатами своей работы, работы ученика-выставка). Методы организации деятельности обучающихся в системе дополнительного образования:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;

- репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

- частично-поисковой – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

- исследовательский – самостоятельная творческая работа обучающихся;

- эвристический – проблема формируется детьми, ими же предлагаются способы ее решения. Наличие методического материала: беседы, сценарии, игровые программы, классные часы. Форма организации учебного занятия. Педагогические технологии и формы организации учебного занятия: индивидуальная, групповая, фронтальная, парная.

Алгоритм учебного занятия:

тема, цель, материалы, организационный момент, беседа, техника безопасности с инструментами, практическая часть, самостоятельная работа, физминутка, продолжение самостоятельной работы, игровой момент, итог занятия, уборка рабочих мест.

Перечень дидактических материалов: - технологические карты, схемы, шаблоны, образцы, физминутки, игры;

- образцы готовых изделий

**2.4. Календарный учебный график**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | | 1 год |
| Продолжительность учебного года, неделя | | 36 |
| Количество учебных дней | | 68 |
| Продолжительность учебных периодов | 1 полугодие | 01.09.2021- 31.12.2021 |
| 2 полугодие | 12.01.2022- 31.05.2022 |
| Возраст детей, лет | | 6-10 |
| Продолжительность занятия, час | | 1 |
| Режим занятия | | 2 раза/нед |
| Годовая учебная нагрузка, час | | 68 часов |

**2.5. Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Объем | Сроки проведения |
| 1 | Участие в районном конкурсе творческих работ «День тигра» |  | 01.09.21 - 20.09.21. |
| 2 | Акция «Истоки добра», посвящённая Дню пожилого человека |  | 01.10.21. |
| 3 | Участие в районной выставке –конкурсе самодеятельного творчества «Мастер-золотые руки» |  | 01.10.21. |
| 4 | Участие в конкурсе творческих работ «Пусть будет мама» |  | 01.11.21 - 24.11.21. |
| 5 | Участие Мероприятия, посвящённые Международному Дню отказа от курения |  | 21.11.21 |
| 6 | Социально-значимая акция волонтёров по патриотическому воспитанию «Милосердие», пропаганде ЗОЖ |  | 24.11.21 - 07.12.21. |
| 7 | Организация и проведение встреч, практических занятий, акций по изучению правил дорожного движения |  | 08.12.21.- 19.12.21. |
| 8 | Участие в конкурс творческих работ «Символ нового года» |  | 23.12.21. |
| 9 | Экскурсия в музей А. А. Фадеева «120 летний юбилей со дня рождения великого писателя» |  | 24.12.21. |
| 10 | Акция против употребления ПАВ «Мы за здоровый образ жизни» |  | 29.01.22. |
| 11 | Участие в конкурсе творческих работ «Праздник всех солдат, защитников, бойцов» |  | 01.02.22 - 30.02.22. |
| 12 | Участие в районном конкурсе детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» |  | 17.02.22 |
| 13 | Участие в конкурсе творческих работ, посвящённом международному женскому дню 8 Марта |  | 20.02.22 - 06.03.22. |
| 14 | Участие в районном конкурсе «День Земли» |  | 12.03.22. |
| 15 | Игровые программы для пришкольных лагерей (по отдельному плану) |  | 16.03.22.-24.03.22. |
| 16 | Участие в районном конкурсе – выставке декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» |  | 17.03.22. |
| 17 | Участие в конкурсе творческих работ «Спасибо деду за победу» |  | 03.03.22.-05.05.22. |
| 18 | Участие в Месячнике по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |  | 15.04.22.-15.05.22. |
| 19 | Участие в Межрайонном фестивале декоративно-прикладного творчества «Твори, выдумывай, дерзай!» |  | 15.04.22. |
| 20 | Участие в районной выставке-конкурсе творческих работ «Пасхальные мотивы» |  | 15.05.22. |
| 21 | Участие в конкурсе творческих работ «Эта Великая Победа!» |  | 20.05.22. |
| 22 | Участие в выставке декоративно-прикладного творчества ко Дню открытых дверей |  | 21.05.22. |
| 23 | Проведение игровых программ в детском оздоровительном лагере |  | 01.06.22. |

**Список литературы:**

Список литературы для педагога

1."Программа коррекционно-развивающего обучения". ООО "Дрофа". 2000 г. Составитель сборника программ Л. А. Вохмянина.

2. Газета "Досуг в школе". 2006 г.

3. Журнал "Праздники в школе" - сценарии школьных праздников "Летим на крыльях мечты". Ростов-на-Дону. Феникс. 2002 г.

4. Демографический аспект "Полового воспитания".

5. Журнал "Последний звонок".

6. Журнал "Внешкольник".

7. Журнал "Дополнительное образование".

8. Обучение детей с задержкой психического развития в подготовительном классе. Москва. "Просвещение». 1987 г.

9.Журнал «Дошкольник, младший школьник».

10. «Модульный курс профилактики курения» А.Н.Сизанов,В.А.Хриптович.

**Список литературы для детей**

11."Мягкие игрушки шьем своими руками". Кэролин Восбург Холл. "Контэнтс".

2004 г.

12."Сказочный мир бисера". Т. Ткаченко, К. Стародуб. Ростов-на-Дону. Феникс.

2005 г.

13. "Изделия из кожи". Т. А. Селиванова. Москва. Издательский дом МСП. 2005 г.

14. "Мягкая игрушка". Н. Войдинова. ООО издательский дом ЭКСМО. 2005 г.

15. "100 праздничных поделок оригами". Т. Б. Сержантова. Москва Айрис-пресс.

2006 г.

16. Оригами "Динамические модели". Н. Острун, А. Лев. Москва. Айрис пресс. 2006 г.17. Академия "Умелые руки". Н. Деревянко, А. Трошкова. "Мягкая игрушка" -игрушки в подарок. Москва. ЭКСМО. 2004 г.

18."Делаем игрушки сами" Екатерина Румянцева. Айрис-пресс. 2004 г.

19."Мягкая игрушка"-игрушки-сувениры. 3.Неботова, Т.Кононович. Москва. ЭКСМО.2004 г.

20. "Пушистики, мохнатики" — шьем сами. Н. Денисова. Айрис-пресс. 2005 г.

21. "Мягкая игрушка" - игрушки с бисером. С. Кочетова. 2001 г.

22. "Мягкая игрушка" - игрушки из носочков. С. Кочетова. 2001 г.

23. "Чудеса своими руками" - подарки для друзей. Грета Спичли. Издательский дом Никола. 21-й век. 2005 г.

24. "Чудеса своими руками" - стильные штучки. Хелен Скилипорн. Издательский дом Никола. 21-й век. 2005 г.

25. «Мишки» ДжеммаКадж. Москва Олма-Пресс Гранд 2006г.