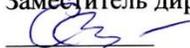


«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР


/Рожнова С.В./

«30» августа 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы


/Кушнерик Э.В./

Приказ №
от «30» августа 2021 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Эксперименты в анатомии и физиологии человека»
8 класс**

Направление развития личности школьника: общеинтеллектуальное

Вид внеурочной деятельности: познавательная

Возраст обучающихся: 13 - 14 лет.

Учитель: Мызник Татьяна Михайловна

2021-2022 уч.г.

с. Чугуевка

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «За страницами учебника биологии» реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности, реализуется на базе центра «Точка роста». Используя оборудование центра «Точка роста»

На сегодняшний день очевидны проблемы здоровья граждан России. Именно общество в лице образовательных учреждений формирует систему приоритетов и ценностей, определенный стиль жизни, так называемые социально одобряемые нормы поведения. Поэтому образовательному учреждению необходимо найти новые формы пропаганды и внедрения ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья, выработать новую систему социально-культурных ценностей, в которой здоровье будет одним из основных личностных приоритетов.

Программа внеурочной деятельности «За страницами учебника биологии» в 8 классе способствует формированию основ здорового образа жизни и сочетает в себе практическую, проектную и исследовательскую деятельность. Предусмотрено ознакомление с приёмами оказания доврачебной помощи, повышающие понимание важности выполняемого дела.

Также предлагаемый курс внеурочной деятельности может поддержать и углубить знания по биологии (анатомии человека).

В программу введен не только анатомо-физиологический и морфологический материал, но и сведения по экологии человека, растений и животных, о влиянии разнообразных экологических факторов на организм человека, о зависимости процессов жизнедеятельности и здоровья людей от природных и социальных факторов окружающей среды. Практические занятия ориентируют учащихся на активное познание свойств организма человека и развитие умений по уходу за ним.

Программа имеет прикладное значение – профориентации. Он поможет проверить целесообразность выбора профиля дальнейшего обучения и будущей профессии выпускника. Поэтому, учащиеся также могут посещать курс с целью получения элементарных знаний об основных вопросах медицины, физиологии и гигиены, о способах сохранения

и укрепления здоровья, особенностях влияния вредных привычек и окружающей среды на здоровье человека, навыков оказания первой помощи.

Цель: формирование у обучающихся бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей, развитие культуры здорового образа жизни и расширение кругозора в области медицины.

Практические задачи данной программы:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, повышение мотивации для укрепления своего здоровья;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры, в том числе культуры здорового образа жизни;

Учебно-воспитательные задачи следующие:

- сознание и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
 - развитие у учащихся причинно-следственных и межпредметных связей в ходе реализации программы;
 - формирование у учащихся осознанного выбора здорового образа жизни.
-
- повышение мотивации к изучению предмета «Анатомия человека»
 - обучение практическим навыкам оказания первой доврачебной помощи в различных опасных для жизни ситуациях.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Освоение программы обучающимися позволит получить следующие результаты:

Личностные:

- сформированность мотивации учеников к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве
- осуществлять сознательный выбор своей индивидуальной траектории учения;
- осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

Метапредметные:

- постановка и формулирование проблемы;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности;
- вступать в диалог и участвовать в коллективном обсуждении проблемы, аргументировать свою позицию;
- осуществлять информационный поиск для решения задач в учебной, справочной, научно-популярной литературе, в сети Интернет, других поисковых системах.
- обучать основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

В ходе освоения программы внеурочной деятельности " За страницами учебника биологии" учащиеся приобретут знания об основных вопросах медицины, физиологии и гигиены, особенностях влияния вредных привычек на здоровье, особенностях воздействия двигательной активности на организм человека, основах рационального питания, о "полезных" и "вредных" продуктах, о значении режима питания, способах сохранения и укрепления здоровья, средствах профилактики ОРЗ, ОРВИ и др. болезней. Учащиеся научатся определять благоприятные факторы, воздействующие на здоровье, заботиться о своем здоровье, оказывать первую медицинскую помощь.

Содержание

Название раздела	Содержание раздела	Вид деятельности	Форма организации
Введение	<p>Понятие здоровья. Продолжительность жизни людей. Календарный и биологический возраст.</p> <p>Биологические науки, изучающие организм человека: валеология, геронтология, биометеорология, анатомия, физиология, гигиена и психология человека.</p>	Познавательная деятельность	Беседа, рассказ учителя, работа с дополнительными источниками информации, просмотр видеофильма
Окружающая среда и здоровье.	<p>Влияние смены погоды, в т.ч. и температуры, на состояние здоровья человека. Повышение и снижение атмосферного давления.</p> <p>Магнитные бури. Проблема загрязнения воздуха. Воздух жилых помещений.</p> <p>Вода и здоровье. Основные источники загрязнения воды. Минеральная вода, показания к применению.</p>	<p>Познавательная деятельность, исследовательская деятельность</p> <p><u>Лабораторная работа.</u> <u>Анализ рН воды открытых водоёмов.</u></p> <p><u>С использованием оборудования цифровой лаборатории.</u></p>	Беседа, рассказ, лабораторная работа
Экстремальные факторы.	Влияние перегрузок и невесомости на организм человека. Электрические и магнитные поля и их влияние на человека. Радиация. Рентгеновское излучение.	<p>Познавательная деятельность</p> <p><u>Лабораторная работа.</u> <u>Резервы сердца.</u></p> <p>С использованием оборудования цифровой лаборатории.</p>	Беседа, просмотр видеофильма, сообщения учащихся

.Режим дня.	Режим дня. Биологические ритмы. Роль сна на здоровье человека. Сколько должен спать человек. Нарушение сна.	Познавательная деятельность	Тематический диспут, практикум
.Вредные привычки	Влияние алкоголя и никотина на организм человека и последствия. Алкоголизм. Табакокурение. Электронные сигареты - вредно или нет. Наркотики и наркомания. Влияние наркотиков на организм человека в подростковом возрасте.	Познавательная деятельность, игровая деятельность <i>Лабораторная работа.</i> <i>Регистрация и анализ ЭКГ</i> С использованием оборудования цифровой лаборатории.	Групповая проблемная работа, просмотр видеофильма
Влияние физкультуры и спорта на организм человека.	Значение физической активности в современном обществе. Укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата и нервной системы. Влияние физической активности на укрепление дыхательной и кровеносной системы. Повышение иммунитета и качественные изменения в составе крови.	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение. <i>Лабораторная работа.</i> <i>Подсчёт пульса до и после дозированной нагрузки.</i> С использованием оборудования цифровой лаборатории.	Беседа. сообщения учащихся, практическая работа
Питание и здоровье.	Понятие о правильном питании и режиме приема пищи. Химический состав пищи. Калорийность. Сбалансированное питание – залог здоровья. Роль витаминов в обмене веществ.	Познавательная деятельность	Беседа, тематический диспут, практическая работа
Диагностические процедуры больных	Лечебные и диагностические процедуры. Клинические анализы и их расшифровка	Познавательная деятельность, исследовательская	Рассказ, демонстрация, практическая работа, экскурсия в клинику

		<p>деятельность</p> <p><u>Лабораторная работа.</u></p> <p><u>Проба Серкина.</u></p> <p>С использованием оборудования цифровой лаборатории.</p>	лабораторию
Бактерии, вирусы и человек.	<p>Общие сведения об инфекциях. Источники заражения и пути их передачи.</p> <p>Сроки инкубационного периода некоторых И.Б. Сроки изоляции больных и средства защиты (пути) лиц, обращающихся с ними.</p> <p>Бактерии, возбудители болезней: скарлатины, коклюша, ангины, пневмонии, чумы, ботулизма, туберкулеза – клиника, лечение и профилактика. Антибиотики, их влияние на организм человека. Вирусы, возбудители болезней: краснухи, ветрянки, свинки, гриппа, СПИДа - клиника, лечение и профилактика.</p>	Познавательная деятельность	Рассказ учителя, конференция учащихся, практическая работа
Уход за больными	<p>Уход за больными пожилого возраста и лежачими больными. Уход за инфекционными больными.</p> <p>Уход за новорожденными детьми.</p>	Познавательная деятельность	Рассказ, демонстрация.
Прививки и вакцины.	Активная и пассивная иммунизация. Профилактические прививки. Виды вакцинации. Как изготавливают вакцины.	Познавательная деятельность	Эвристическая беседа, просмотр видеофильма

<p>Заболевания опорно-двигательной системы.</p>	<p>Возрастные изменения в опорно-двигательном аппарате. Клиника и признаки заболевания артроза, радикулита, остеохондроза, сколиоза, плоскостопия. Травмы: растяжения, вывихи, переломы и оказание первой помощи.</p>	<p>Познавательная деятельность</p>	<p>Проблемная ситуация, практикум по оказанию первой медицинской помощи, практическая работа</p>
<p>Основные болезни сердечно - сосудистой системы.</p>	<p>Возрастные изменения в сердечно - сосудистой системе, Изменение кровообращения. Клиника и признаки заболевания ишемической болезни сердца, гипертонии, гипотонии, атеросклероза. Профилактика и лечение инфаркта миокарда, инсульта, анемии. Кровотечения, оказание первой помощи.</p>	<p>Познавательная деятельность <u>Лабораторная работа.</u> <u>Оценка физиологических резервов сердечно-сосудистой системы</u> С использованием оборудования цифровой лаборатории.</p>	<p>Групповая работа, практикум по оказанию первой медицинской помощи, практическая работа</p>
<p>Дыхательная система</p>	<p>Возрастные изменения дыхательной системы. Причины возникновения и признаки заболеваний. Клиника и признаки заболевания ринита, ОРЗ, гайморита, горной болезни. Клиника и признаки заболевания бронхиальной астмой, пневмонией, раком легких, туберкулезом.</p>	<p>Познавательная деятельность <u>Лабораторная работа.</u> <u>Проба с задержкой дыхания.</u> С использованием оборудования цифровой лаборатории.</p>	<p>Беседа, практическая работа</p>
<p>Заболевания пищеварительной системы.</p>	<p>Клиника и профилактика болезней желудочно-кишечного тракта: гастрита, язвы желудка, дисбактериоза, панкреатита, холецистита. Симптомы и лечение аппендицита, цирроза печени. Неправильное пищевое поведение – анорексия.</p>	<p>Познавательная деятельность</p>	<p>Круглый стол, просмотр видеофильма</p>

Заболевания выделительной системы.	Симптомы и причины развития цистита и почечнокаменной болезни.	Познавательная деятельность	Рассказ, просмотр видеофильма
Болезни анализаторов	<p>Возрастные изменения органов зрения. Особенности развития болезни: катаракта, глаукома, отслоение сетчатки. Причины, профилактика и симптомы близорукости, дальнозоркости, конъюнктивита.</p> <p>Возрастные изменения органов слуха. Причины, профилактика и симптомы синусита, отита. серной пробки, тугоухости.</p>	Познавательная деятельность	Практическая работа, сообщения учащихся
Уход и профилактика болезней кожи.	<p>Причины, профилактика и симптомы дерматита, герпеса, меланомы, псориаза, грибковых заболеваний. Как избавиться от веснушек, бородавок и угрей. Какие проблемы кожи можно решить с помощью масок? Обморожения и ожоги их классификация. Уход за кожей. Способствует ли солярий развитию рака кожи.</p> <p>Какой должна быть подростковая косметика. Уход за ногтями и волосами.</p>	Познавательная деятельность, исследовательская деятельность	Практическая работа, просмотр презентаций учащихся,
Итоговое занятие профориентационной направленности.	Этика и деонтология в медицине.	Игровая деятельность	Ролевая игра

Календарно-тематическое планирование

№ п.п	Тема занятия		Дата	Кол-во часов
	Теория	Практика		
Введение (2 часа)				
1	Понятие здоровья. Продолжительность жизни людей. Календарный и биологический возраст.	Определение биологического и психологического возраста	1 неделя сентября	1
2	Биологические науки, изучающие организм человека: валеология, геронтология, биометеорология, анатомия, физиология, гигиена и психология человека.	«Ключи от долголетия» (просмотр видеофильма)	2 неделя сентября	1
Окружающая среда и здоровье (4 часа)				
3	Почему смена погоды влияет на состояние здоровья человека. Повышение и снижение атмосферного давления.	Практикум № 1. Составление рекомендаций метеозависимым людям.	3 неделя сентября	1
4	Как влияют перепады температуры на состояние здоровья человека. Магнитные бури.	Практикум № 2. Составление рекомендаций людям, подверженным влиянию магнитных бурь.	4 неделя сентября	1
5	Проблема загрязнения воздуха. Воздух жилых помещений.	Лабораторная работа №1. Какие заболевания провоцирует загрязнение воздуха.	1 неделя октября	1
6	Вода и здоровье. Основные источники загрязнения воды. Минеральная вода, показания к	<u>Лабораторная работа. Анализ pH воды открытых водоёмов.</u> <u>С использованием оборудования цифровой</u>	2 неделя октября	1

	применению.	<u>лаборатории.</u>		
Экстремальные факторы (3 часа)				
7	Влияние перегрузок и невесомости на организм человека.	Практикум № 3 измерение пульса, артериального давления и частоты дыхания до и после физической нагрузки	3 неделя октября	1
8	Электрические и магнитные поля и их влияние на человека.	Круглый стол "Факторы среды и их влияние на организм человека"	4 неделя октября	1
9	Радиация. Рентгеновское излучение.	«Чем опасна радиация». Просмотр видеофильма	1 неделя ноября	1
Режим дня (2 часа)				
10	Режим дня. Биологические ритмы.	Практикум № 4. Разработка собственного режима дня с учетом школьных занятий и подготовки Д/З.	3 неделя ноября	1
11	Роль сна и здоровье человека. Сколько должен спать человек. Нарушение сна.	Практикум № 5 "Анализ рационального распределения времени суток"	4 неделя ноября	1
Вредные привычки (2 часа)				
12	Влияние алкоголя и никотина на организм человека и последствия. Алкоголизм. Табакокурение.	Тематический диспут " Электронные сигареты - вредно или нет?"	1 неделя декабря	1
13	Наркотики и наркомания. Влияние наркотиков на организм человека в подростковом возрасте.	«Вредные привычки как разрушители здоровья. Просмотр видеофильма	2 неделя декабря	1
Влияние физкультуры и спорта на организм человека (2 часа)				
14	Значение физической активности в современном обществе. Укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата и нервной системы.	Практикум № 6. Измерение жизненного объема легких у тренированного и нетренированного человека. <u>Лабораторная работа. Оценка физиологических резервов сердечно-сосудистой системы</u>	3 неделя декабря	1

		С использованием оборудования цифровой лаборатории.		
15	Влияние физической активности на укрепление дыхательной и кровеносной системы. Повышение иммунитета и качественные изменения в составе крови.	Практикум № 7 Приемы оказания первой медицинской помощи при нарушении ОДА	4 неделя декабря	1
Питание и здоровье (3 часа)				
16	Понятие о правильном питании и режиме приема пищи.	Практикум № 8. Составление индивидуального рациона питания.	3 неделя января	1
17	Химический состав пищи. Калорийность.	Практикум № 9. Расчет калорийности обеда.	4 неделя января	1
18	Сбалансированное питание – залог здоровья. Роль витаминов в обмене веществ.	Практикум № 10. Изучение этикеток продуктов питания.	1 неделя февраля	1
Диагностические процедуры больных (2 часа)				
19	Лечебные и диагностические процедуры	Экскурсия в клиническую лабораторию	2 неделя февраля	1
20	Клинические анализы и их расшифровка.	Практикум № 11 " Расшифровка анализа крови и мочи"	3 неделя февраля	1
Бактерии, вирусы и человек (3 часа)				
21	Общие сведения об инфекциях. Источники заражения и пути их передачи. Сроки инкубационного периода некоторых И.Б.	Круглый стол " Всегда ли оправдан прием антибиотиков"	4 неделя февраля	1

	Сроки изоляции больных и средства защиты (пути) лиц, обращающихся с ними.			
22	Бактерии, возбудители болезней: скарлатины, коклюша, ангины, пневмонии, чумы, ботулизма, туберкулеза – клиника, лечение и профилактика.	Конференция " Инфекционные заболевания и меры борьбы с ними"	1 неделя марта	1
23	Вирусы, возбудители болезней: краснухи, ветрянки, свинки, гриппа, СПИДа - клиника, лечение и профилактика.	Конференция " Инфекционные заболевания и меры борьбы с ними"	2 неделя марта	1
Уход за больными (1 час)				
24	Уход за больными пожилого возраста и лежачими больными.		3 неделя марта	1
Прививки и вакцины (1 час)				
25	Активная и пассивная иммунизация. Профилактические прививки.	Виды вакцинации. Как изготавливают вакцины. Просмотр видеофильма <u>Лабораторная работа.</u> <u>Проба Серкина.</u> С использованием оборудования цифровой лаборатории.	4 неделя марта	1
Заболевания опорно-двигательной системы.(2 часа)				
26	Возрастные изменения в опорно-двигательном аппарате. Клиника и признаки заболевания артроза, радикулита, остеохондроза, сколиоза, плоскостопия.	Практикум №12 «Диагностика плоскостопия и сколиоза».	1 неделя апреля	1

27	Травмы: растяжения, вывихи, переломы и оказание первой помощи.	Практикум №13. Наложение шины при переломах»	2 неделя апреля	1
Основные болезни сердечно - сосудистой системы (2 часа)				
28	Клиника и признаки заболевания ишемической болезни сердца, гипертонии, гипотонии, атеросклероза.	Практикум №14. Наложение стерильных повязок на голову, грудь, живот, конечности. <u>Лабораторная работа.</u> <u>Регистрация и анализ ЭКГ</u> С использованием оборудования цифровой лаборатории.	3 неделя апреля	1
29	Профилактика и лечение инфаркта миокарда, инсульта, анемии.	Практикум №15. Наложение жгута при кровотечениях. <u>Лабораторная работа. Резервы сердца.</u> С использованием оборудования цифровой лаборатории. <u>Лабораторная работа.</u> <u>Подсчёт пульса до и после дозированной нагрузки</u> С использованием оборудования цифровой лаборатории.	4 неделя апреля	1
Дыхательная система (1 час)				
30	Клиника и признаки заболевания ринита, ОРЗ, гайморита, бронхиальной астмой, пневмонией, раком легких, туберкулезом.	Практикум №16 «Оказание первой помощи при остановке дыхания» <u>Лабораторная работа.</u> <u>Проба с задержкой дыхания.</u> С использованием оборудования цифровой	5 неделя апреля	1

		лаборатории.		
Заболевания пищеварительной системы (1 час)				
31	Клиника и профилактика болезней желудочно-кишечного тракта: гастрита, язвы желудка, дисбактериоза, панкреатита, холецистита.	Тематический диспут "Неправильное пищевое поведение – анорексия и ожирение"	1 неделя мая	1
Заболевания выделительной системы (1 час)				
32	Симптомы и причины развития цистита и почечнокаменной болезни.	Просмотр видеофильма «Искусственная почка»	2 неделя мая	1
Болезни анализаторов (1 час)				
33	Болезни органов зрения и слуха	Практикум № 17. Определение остроты зрения по таблице. Зарядка для глаз.	3 неделя мая	1
Уход и профилактика болезней кожи (1 час)				
34	Причины, профилактика и симптомы дерматита, герпеса, меланомы, псориаза, грибковых заболеваний.	Практикум №18. Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях.	4 неделя мая	1
Итоговое занятие профориентационной направленности (1 час)				
35	Ролевая игра "Хочу быть врачом..."	Ролевая игра "Хочу быть врачом..."	5 неделя мая	1

